

薩摩川内市立陽成小学校いじめ防止基本方針

学校教育目標
 よく気づき 深く考え 進んで取り組む 陽成の子を育成する
 ☆心豊かな子ども ☆よく学ぶ子ども ☆たくましい子ども
 (やさしく) (かしこく) (たくましく)

家庭・地域との連携

- 学校便り、学級便り、PTA活動による子どもの活動の広報やいじめ等に対する学校の考え方の周知を行う。

【いじめ対策委員会】
 年間計画の作成・実行・検証・修正の中核である

(1) 目的
 いじめ問題に迅速かつ組織的に対応するためにいじめに対する認識を全職員で共有し、いじめの未然防止・早期発見・早期対応に取り組む。

(2) 組織構成
 校長、教頭、生徒指導担当、各担任、養護教諭

関係機関等との連携

- いじめを発見した場合、直ちに市教委へ報告し、指導を仰ぐ。
- 必要に応じて警察署等への協力を依頼する。
 薩摩川内警察署 20-0110

(1)教育活動の重点

- 道徳教育の充実を通して自己肯定感を高め、人権尊重や思いやりの心を育てる。
- 分かる授業の実践に努め、児童一人ひとりに達成感を持てる授業の実践に努める。
- 年度はじめに全学級でインターネットの使用法等を行うなど年間指導計画に基づいた情報モラル教育を実施する。

(2)児童生徒の主体的な活動

- 縦割り班活動の充実により、人と協力したり、人とよりよく関わる力を身につけさせる。
- いじめ問題を考える週間や人権週間に全児童で標語を作成し、意識の高揚・継続を図る。

(3)中学校区で連携した活動

- 小中一貫教育全体研修会で情報交換の場を設けるなど中学校区での情報交換を密にし、必要に応じて共通指導・実践を行い、いじめの未然防止を図る。

【いじめの防止】

(1) 教職員
 校内研修と情報共有の場の設定。道徳、特別活動を中心とする全教育活動での指導の徹底。「分かる授業」の実践・児童の活躍の場づくり、居場所づくり。

(2) 児童生徒
 他者との違い、他者のよいところを理解し、認め合い、助け合う。いじめ問題を自分のこととして考え、自ら活動できる集団づくりに努める。

(3) 保護者
 日頃の子どものコミュニケーションを大切に。あいさつや地域活動を通して、子どもとの関わりを大切にする。

【いじめの早期発見】

(1) 教職員
 児童のささいな変化に気づき、気づいた情報を共有し、速やかに対応する。毎月のいじめアンケートや教育相談で情報の収集を図る。

(2) 児童生徒
 教職員や家族、友達等に相談する。場合によっては各種相談機関などを周知し、必要に応じて活用できるようにする。

(3) 保護者
 児童からの相談を受け、いじめの事実があると思われる場合は、速やかに学校へ通報し、必要に応じて各種相談機関へ相談する等の適切な措置をとる。

【いじめに対する措置】

(1) 教職員
 いじめと思われる行為を発見した場合、その場で止める。いじめの疑いがある場合、学校長に相談して「委員会」を開き、いじめとして対応すべきか判断し、いじめと判断した場合は、被害児童のケア、加害児童の指導など、問題の解消まで全職員で取り組む。

(2) 児童生徒
 いじめられた児童に寄り添える体制をつくる。いじめた児童には自らの行為の責任を自覚させる。いじめを見ていた児童には、自分の問題として捉えさせるとともに、いじめを止められなくても、誰かに知らせる勇気を持つようにさせる。

(3) 保護者
 いじめられた児童の保護者には、その日のうちに判明した情報を適切に提供し、今後の対応について話し合う。いじめた児童の保護者には、判明した事実を迅速に伝え、事実に対する保護者の理解を得た上で、学校と保護者が連携して以後の対応を適切に行えるよう、保護者の協力を求めるとともに、保護者への助言を行う。

(1)生徒指導体制

- 日頃から児童の学習状況や学校生活に対する観察を十分に行い、問題があった場合、即時に対応し、全職員への共通理解を図る。

(2)相談体制

- 毎月のいじめアンケート、教育相談により情報収集に努める。

(3)職員研修の重点

- 生徒指導事例研修を年1回行う。
- 毎月「心の教育推進・いじめ対策委員会」を開き、各学級の児童の情報交換を行い、職員間の共通理解を図り、児童への統一された指導内容等を確認する。

(4)連携

- 学校ネットパトロール事業検索結果を全職員に周知し、迅速な指導・改善を行う。

(5)資料活用

- 県教委等から配布された資料等を活用した職員研修及び保護者の学習会等を実施する。

いじめ防止のための年間計画

| | | | |
|----|--|-----|---|
| 4月 | いじめアンケート・教育相談・家庭訪問 | 10月 | いじめアンケート・教育相談・個人面談 |
| | 心の教育推進・いじめ対策委員会(年間計画・いじめ発見チェックリスト) 情報モラル教育(インターネット使用上の注意:全学級) | | 心の教育推進・いじめ対策委員会 情報モラル教育(マナーとルール:全学級) |
| 5月 | いじめアンケート・教育相談 | 11月 | いじめアンケート・教育相談 |
| | 小中一貫教育全体研修会(情報交換) 心の教育推進・いじめ対策委員会 | | 小中一貫教育全体研修会(情報交換) 心の教育推進・いじめ対策委員会 |
| 6月 | いじめアンケート・教育相談 | 12月 | いじめアンケート・教育相談 |
| | 個人面談(全保護者対象) 心の教育推進・いじめ対策委員会 | | 心の教育推進・いじめ対策委員会 校内人権週間(人権標語作成:全児童) |
| 7月 | いじめアンケート・教育相談 | 1月 | いじめアンケート・教育相談 |
| | 小中一貫教育全体研修会(情報交換) 心の教育推進・いじめ対策委員会(いじめ発見チェックリスト) | | 心の教育推進・いじめ対策委員会 |
| 8月 | いじめアンケート・教育相談 | 2月 | いじめアンケート・教育相談 |
| | 職員研修(生徒指導事例・いじめ対応事例) 心の教育推進・いじめ対策委員会 | | 心の教育推進・いじめ対策委員会 小中一貫教育全体研修会(情報交換) |
| 9月 | いじめアンケート・教育相談 | 3月 | いじめアンケート・教育相談 |
| | 心の教育推進・いじめ対策委員会 いじめ問題を考える週間(標語作成:全児童) | | 心の教育推進・いじめ対策委員会(今年度のまとめ・次年度へ引継) 情報モラル教育(インターネット・ケータイの危険:全学級) |