平成27年度 学校だより 第9号 (H27.12.18)

陽成の風

1年の締めくくりを

校長 谷山 幸広

12月に入り、もうすぐ2学期を終えるとともに2015年を締めくくる時期になりました。学校では、大運動会、仲よし音楽会、はんやジュニア大会、校区文化祭等いろいろな行事があり、子供たちは、それぞれの行事に精一杯取り組み、慌ただしい中にも充実した生活を送ることができました。発表の場だけではなく、その準備や練習の段階で、お互いが助け合い、支え合い、素晴らしいものにしようという気持ちで取り組みました。そのことが発表する姿に表れ、一人一人の成長を感じることでした。きっと保護者、地域の皆様にも同じように感じていただけたことと思います。

さて、社会ではこの1年、スポーツ界での日本人選手の活躍や ノーベル賞の受賞という喜ばしい出来事がありました。目標に向 かって努力を続けたことと自分の優れているところを徹底して 伸ばしたことで得られた成果を我がことのように喜ぶことでし た。これからも大勢の日本人の活躍に期待したいですね。

しかしながら、社会全体を見渡すとまだまだいろいろな問題が 山積しています。そこで、「暮れの大掃除」(普段できないとこ ろまで大がかりに掃除をするという意味の他に、悪い部分や不都 合を一掃するという意味もある)で文字通り大掃除をして、併せ て心の塵や埃を払い、よいことがあったのならそれは身の回りの 人のおかげ、悪いことがあったのならそれは自分に原因があった からと「感謝」や「謙虚」の心で1年の出来事を整理し、来年は 今年よりも自分にとって・地域にとって・社会にとってよい1年 になるという希望と期待に胸膨らませて新年を迎えたいもので す。

皆様、どうぞよいお年をお迎えください。

市なかよし音楽会

11/5(木)に市川内地域「なかよし音楽会」が開催され、陽成小学校の子どもたちは合奏と合唱を



発表しました。出場順が1番と言うことでとても緊張したようですが、 15人全員で力を合わせ、堂々と発表してくれました。

ご参観頂いた皆さんありがとうございました。

盛り上がった学習発表会・校区文化祭

11月22日(日)に学習発表会と校区文化祭を行いました。高城中央幼稚園の園児のかわいらしいオペレッタやお遊戯、小学1・2年生は国語で学習した「くじらぐも」の楽しい創作劇、3・4年生も国語で学習した「三年とうげ」の朗読劇、5・6年生は社会科の学習を生かした「歴史人物大集合信長の野望」の学習劇を見て頂きました。子どもたちの演技・発表はいかがでしたでしょうか。

また、今年も地域の皆さんによるダンスや 太極拳、演奏などの出しものがたくさんあり ました。さらに今年は、平成中学校音楽部の 皆さんにも出演して頂き、吹奏楽の美しい音 色も披露して頂きました。いずれも素晴らし い演技・演奏でしたね。短い時間でしたが、 会場が笑いと笑顔に包まれるとても楽しい時 間を過ごすことができたと思います。

今年は、はんやジュニア大会で特別賞を頂いた子どもたちのはんやの踊りに加え、仲よし音楽会で発表した子どもたちの合唱・合奏もご覧いただきましたが、いかがでしたでしょうか。会場の皆さんからたくさんの温かい拍手を頂き、子どもたちもとても嬉しかったようです。

会場に展示された子どもたちや地域の方々の作品にも人だかりができ、その出来映えに驚きの声も数多く聞かれました。午後からの農産物の展示即売,バザー,うどんコーナー等も大盛況で、育友会のバザーも完売することができました。地域・保護者の皆様のご協力のお陰で今年も最高の学習発表会・校区文化祭となりました。実行委員の皆さん、地域・保護者の皆さん企画・準備・片付け等どうもありがとうございました。 ※裏面にも当日の写真の一部を掲載しました。どうぞご覧ください。

読み聞かせ交流

陽成小は、11月を読書月間として様々な活動をしていますが、11月10日(火)の朝活動で、「読み聞かせ交流」を行い、6年生が下級生に読み聞かせをしました。4人それぞれが、下級生の興味を引くような本を工夫して選び、上手に読み聞かせをし、本に関するクイズなども出してくれました。下級生も真剣に聞き、クイズに答えていました。どちらもとても楽しそうでした。

17日と27日の朝活動では、先生方も各教室に分かれて読み聞かせを行いました。



人権旬間 ~なくそう差別~

陽成小では、12月1日から12日までを 人権旬間とし、人権集会や人権教室などをし ました。12月1日の人権集会では子どもた ちが作った人権標語の発表をしたり、仲間作 りゲームなどをしたりしました。

また、12月12日(土)の人権教室には、 人権擁護委員の石田さんが来てくださり、ビデオを見たり人権についてのお話を聞いたり して、人権の大切さや思いやりについて学習 しました。

第2回学校保健委員会(ケータイ・スマホ安全教室)、授業参観、学級PTA

12月10日(木)に第2回学校保健委員会と授業参観・学級PTAを行いました。学校保健委員会では、KDDIの和泉幸広先生をお招きして、ケータイの危険とその対応等を教えて頂きました。その後、各学級で道徳の授業参観を行い、学級PTAでは2学期の反省等を話し合いました。



ご参加頂いた保護者の皆さんありがとうございました。

1月の行事予定

| 1 | 金 | 元日 |
|----|---|------------------------------|
| 4 | 月 | 仕事始め |
| 8 | 金 | 3 学期始業式 体格・視力測定 職員会議 ※給食なし |
| | | 育友会交通指導(~14日)平成中校区あいさつデー |
| 9 | 土 | 土曜授業 (はんや練習、元気塾〈ダンス〉) 、市出初め式 |
| 10 | П | 第2回育友会リサイクル活動(空き瓶回収) |
| | | |

13 水 鹿児島学習定着度調査 (国・理) 5年

命を大切にする心を育む日 心の教育の毎を大切にする心を育む日 心の教育の毎を大切にする心を育む日 心の教育の毎を大切にする心を育む日 心の教育の毎を大切にする心を育む日 心の教育の

 11
 口 校区新春のつとい

 18
 月 給食週間(~22日) 児童集会 陽成こども教

20 水 ジョイントスクール (5・6年) ※6年午後から中学校入学説明会

| 21 | 木 全校総章 総費センターお礼の手献 第3回字校関係者評価委員会 | 授業参観 (性教育)、学級PTA |

23 土 県P研究大会(いちき串木野)、わくわく薩摩川内土壌

26 火 俳句カルタ大会

27 水 CRT学力検査(国・算)

29 金 ※午前授業 命の大切さ・いじめ問題を考える授業公開(平成中

※ 裏面もご覧ください。

(1) ・二十二(金)十時三十五分(体育館)元気塾(大道芸)・十日(日)育友会リサイクル活動・市成人式(はんや出演・九日(土)十時~)体育館(元気塾(世界的なダンサー)一月の行事等のご案内(一条) 是非 お起しください。

かわいいペッパー君!

11/30(月)にペッパー君が陽成小学校体育館に来てくれました。高来の常磐さんが高城中央幼稚園児



のために連れてきてくれたのですが、せっかくのことなので陽成小学校の全校児童も一緒に活動させてもらいました。

会話をしたり、踊ったりできるペッパー君にみんなビックリでした。ペッパー君の出してくれたクイズにもみんなで答え、みんなで楽しく遊べました。

栄養教諭の先生の「栄養教室」

12/11(金)は、給食センターから栄養教諭の本佳子 先生に来て頂き、各学級で食に関する指導(栄養教室)を して頂きました。

当日の給食の献立等を利用して、給食に使われている食材の説明やバランスよく食べることの大切さなどを発達段階に合わせて指導して頂きました。子どもたちも栄養の大切さを知り、好き嫌い無く食べるようにしよう



と思ったようです。給食も3・4年生と一緒に食べ て頂きました。

交流給食(3・4年、幼稚園)

12月16日(水) に今年5回目の交流 給食をしました。今回 は幼稚園児が小学校 に来て1~4年生と 一緒に給食を食べま



した。みんなとても楽しそうに食べていました。そして、見事に全員完食でした。3学期に行う幼小全員や5・6年生との交流給食も楽しみですね。

27年度振り返り(保護者・地域)

4:よく当てはまる, 3:やや当てはまる, 2:あまり当てはまらない,1: 全く当てはまらない

は、評価が総合点3.5以上の項目、 は、総合点3.0未満の項目です。

| | | | 護者 | 地域 |
|----------|------------------------------------|-----|-----|---------|
| | 振り返り項目 | 1学期 | 2学期 | 1学期 2学期 |
| | ① 教育方針をわかりやすく伝えている。 | 3.4 | 3.6 | 3.5 3.7 |
| | ② 特色ある教育活動を行っている。 | 3.4 | 3.7 | 3.5 3.8 |
| | ③ 保護者や地域の願いに答えている。 | 3.4 | 3.3 | 3.7 3.7 |
| | ④ 家庭や地域への連絡や報告など意思疎通をきめ細かく行っている。 | 8.6 | 3.6 | 3.0 3.8 |
| 学 | ⑤ 思いやりの心を育て、いじめのない人間関係を作ろうとしている。 | 3.7 | 3.5 | 3.5 |
| , | ⑥ 保護者や地域住民が授業を参観する機会を設けている。 | 3.7 | 0.7 | 3.4 3.7 |
| | ⑦ PTA活動が盛んである。 | 3.5 | 3-5 | 3.7 3.4 |
| 校 | ⑧ 保護者や地域の人々と話をする機会を多く持っている。 | 3.5 | 3.5 | 40 8.7 |
| | ⑨ 分かりやすく授業を行っている。 | 3.5 | 3.6 | 40 36 |
| | ⑩ 子ども一人一人を大切にした指導を行っている。 | 3.5 | 3.7 | 4:0 3.8 |
| は | ⑪ 教児同行の姿勢で、子どもとともに行動し、実践している。 | 3.5 | 3.4 | 3.8 3.5 |
| | ② 子どものことについての相談に適切に応じてくれる。 | 3.5 | 3.6 | 4.0 3.6 |
| | ③ 子どもの能力や努力を適切・公平に評価している。 | 3.5 | 3.7 | 4.0 3.6 |
| | ⑩ PTA活動や地域行事に積極的に取り組んでいる。 | 3.7 | 8.7 | 8.7 |
| | ⑤ 安全指導に積極的に取り組んでいる。 | 3.7 | 3-7 | 3.8 3.9 |
| | ① 毎日喜んで学校に登校している。 | 3.6 | 3-6 | \ |
| | ② 自分の学級は楽しいと言っている。 | 3.6 | 3.3 | |
| 子 | ③ 体力作りに進んで取り組んでいる。 | 3.3 | 3.3 | |
| J | ④ 家庭や地域で気持ちよくあいさつしている。 | 3.5 | 3.3 | |
| نخ | ⑤ 進んで読書をしようとしている。 | 3.3 | 3.1 | |
| _ | ⑥ 注意したら素直に聞く。 | 3.2 | 2.8 | |
| | ⑦ 動植物を愛するやさしい心が育っている。 | 3.5 | 3.5 | |
| ŧ | ⑧ 授業が楽しく分かりやすいと言っている。 | 3.6 | 3.5 | \ |
| | ⑨ 家庭学習を心がけ努力している。 | 3.6 | 3.4 | |
| は | ⑩ 安全や健康に気を付けて生活しようと心がけている。 | 3.5 | 3.3 | |
| | ① 地域行事に積極的に参加している。 | 3.5 | 3.6 | |
| | ① 好き嫌いせず,何でも食べる。 | 3.4 | 3.4 | |
| | ① 家庭学習の見届けに努めている。 | 3.4 | 3.3 | \ |
| 家 | ② 夕読み(音読, 朗読)の実行の奨励に努めている。 | 3.3 | 3.0 | \ |
| <i>*</i> | ③ ハンカチ・ちり紙・マスク等の携行を家庭内で呼びかけている。 | 3.3 | 8.5 | |
| | ④ 歯磨きの習慣化を図り、疾病治療の向上に努めている。(目,う歯等) | 3.3 | 3.1 | |
| 庭 | ⑤ 手伝いを通して家族の一員としての自覚の高揚に努めている。 | 3.6 | 3.1 | |
| | ⑥ 規則正しい生活(早寝早起き)の習慣化に努めている。 | 3.6 | 3.1 | |
| | ⑦ ごはんとみそ汁を基本とした朝食を作っている。 | 3.7 | 3.3 | \ |
| は | ⑧ 子どもとよく会話している。 | 3.7 | 3.5 | \ |
| | ⑨ ノーテレビデーやノーテレビタイムを決めている。 | 3.2 | 3.0 | |
| | | | | |



学校評価へのご協力ありがとうございました。