

陽成の風

2学期終了にあたって

校長 福倉泰一郎

様々な学校行事がいっぱいあった2学期、そして平成26年も間もなく終わろうとしています。保護者はもちろんのこと、校区の方々にもたくさんのご協力をいただき、子どもたちも多くの方々に見守られる中で、自分の役立ち感を感じることでできた充実した2学期を過ごすことができました。本当にありがとうございました。

今学期、子どもたちのことで特に心に残っていることは、面白そうだからやってみたいという「挑戦する心」や「探求心」が豊富だということでした。もともと子どもってそうあるべきだと思うのですが、これだけ物が豊富だと新鮮味を感じなくなり、そんな心が薄くなってしまいう現代社会です。そんな中、陽成の子どもたちは、樋脇の文化祭出演も「おもしろそう」陽春会の方々とのふれあい活動も「楽しそう」音楽会での初挑戦の楽器でも、度胸のいる独唱でも「やってみたい」学校応援団の書道の先生との学習も「どんなことをするのか」元氣塾の指導者との活動も「わくわくする」中学校の先生との授業交流でも「初めて知って驚いた」町歩きウォッチングも「興味津々」今年度、市に整備していただいたタブレットパソコンについても「使って慣れていく」と様々な活動で実に意欲的でした。

学校教育目標にある「進んで取り組む」が具現化している様子が見受けられ嬉しく思っているところです。また、薩摩川内市が進めている「ふるさとコミュニケーション科」におけるコミュニケーション能力の育成も多くの人との関わりの中で育ってきています。一緒に活動してくださった方々からも子どもたちの一生懸命さが我々の励みですという言葉も頂きました。子どもたちは、冬休みに入りますが、家庭の中で、地域の中で子どもたちが「進んで」活動できているかどうかご覧になり、学校へも情報をいただけるとありがたいです。

さて、町のあちこちで門松を目にするようになってきました。2015年・末年に向けカウントダウンです。年末になると車の交通量も増えます。交通事故にあわないように十分気をつけてくださいますように、併せて風邪などを召されませんように健康にも十分留意され、よい年末・年始をお迎えください。



避難訓練（地震・火災、原発事故）

11月11日（火）に西部消防署の隊員さんのご指導を頂き避難訓練を行いました。地震後の火災を想定しての訓練で子どもたちの消火訓練も行いました。また、今回は原発事故等の際の保護者への児童の引き渡しについての職員の訓練も併せて行いました。

盛り上がった学習発表会・校区文化祭

11月23日（日）に学習発表会と校区文化祭を行いました。高城中央幼稚園の園児のかわいらしいオペレッタやお遊戯、小学1・2年生は国語で学習したおむすびころりんの楽しい劇、3・4年生は合奏・音読と甑アイランドウォッチングで学習したことの発表、5・6年生は社会科の学習を生かした工夫を凝らした創作劇を見て頂きました。子どもたちの演技・発表はいかがでしたでしょうか。また、今年も地域の皆さんによる舞踊や歌、ピアノ演奏、バンド演奏などの出しものがたくさんありましたが、どれも素晴らしい演技・演出で会場は笑い感動が溢れていました。教育長賞を頂いた子どもたちのはんやの踊りは、舞台での演技という初の試みでしたが、たくさんの温かい拍手を頂き、子どもたちは大会本番以上に嬉しかったようです。



会場に展示された子どもたちや地域の方々の作品にも人だかりができ、その出来映えに驚きの声も数多く聞かれました。午後からの農産物の展示即売、バザー、うどんコーナー等も大盛況で、育友会のバザーも完売することができました。地域・保護者の皆様のご協力のお陰で今年も最高の学習発表会・校区文化祭となりました。どうもありがとうございました。

※裏面にも当日の写真の一部を掲載しました。どうぞご覧ください。

第15回市小学校一輪車競技大会

11月22日（土）に、「第15回市小学校一輪車競技大会」が東郷運動公園で開催され、陽成小の子どもたちは全員がスプリント・スラロームの個人種目と400mリレーに出場しました。全員よく頑張り、3種目で6個のメダルを獲得しました。「はんやと一輪車の陽成」の本領を発揮した大会でした。来年も活躍が楽しみです。



朝早くから子どもたちの送迎、応援をしてくださった保護者の皆様、どうもありがとうございました。※各種目の入賞者は下記の通りです。

低学年男子スラローム 2位（山口 俊さん）

低学年女子スラローム 3位（竹野 あのんさん）

高学年400mリレー 3位

（上村晴さん、迫菜々子さん、上村 壮人さん、竹野 翔央さん）



交流給食（3・4年、幼稚園）

12月19日（金）に今年5回目の交流給食をしました。今回は幼稚園児が小学校に来て3・4年生と一緒に給食を食べました。幼稚園生も1学期より慣れて、楽しそうに食べていました。3学期に行う幼小全員での交流給食も楽しみです。



人権週間 ～なくそう差別～

陽成小では、12月1日から5日までを人権週間とし、人権集会や人権教室などをしました。12月1日の人権集会では子どもたちが作った人権標語の発表などをしました。また、12月4日（木）の人権教室では、人権擁護委員の石田さんが来てくださり、ビデオを見たり人権についてのお話を聞いたりする学習をしました。



授業交流（音楽・算数）

薩摩川内市では、全中学校区で行っている小中一貫教育の一環として他校の先生方との指導・授業の交流を行っていますが、今回、陽成小に平成中の先生方に指導に来て頂きました。

12/3（水）

には椎原先生が1～6年生の子どもたちになかよし音楽会の合奏・合唱の指導をして頂きました。先生の専門的な指導で子どもたちの演奏が見違えるほど良くなりました。

12/5（金）には中原先生が6年生に算数の指導をして下さり、中学校への不安が薄らいだようです。意義ある交流でした。

1月の行事予定		
1	木	元日
5	月	仕事始め
8	木	3学期始業式 体格・視力測定 職員会議 ※給食なし 育友会交通指導（～14日）
9	金	平成中校区あいさつデー 貯金日 委員会活動
10	土	出初め式
11	日	鬼火焚き
12	月	成人の日
14	水	命を大切にする心を育む日 心の教育の日 鹿児島学習定着度調査（国・理）5年
15	木	鹿児島学習定着度調査（算・社）5年
17	土	市P連父親研修会
18	日	校区新春のつどい
19	月	給食週間（～23日） 児童集会
20	火	漢字検定 栄養教室（全学級） 小中一貫教育研究推進委員会
21	水	G.T来校 全校給食 給食センターお礼の手紙
22	木	ジョイントスクール（5・6年）※6年午後から中学校入学説明会
23	金	元氣塾（ロボット）、カンガルー事業 授業参観（性教育）、学級PTA
26	月	※金曜校時 水質検査
27	火	俳句カルタ大会 移動図書 第3回学校関係者評価委員会（陽成小）
28	水	C.R.T学力検査（国・算）
29	木	A.L.T来校 租税教室 育友会第4回評議員会
30	金	※午前授業 命の大切さ・いじめ問題を考える授業公開（高来小）

学校応援団

市では「学校応援団」という制度で学校教育を支援する方を派遣しています。この制度で 12/17（水）に3・4年生が、12/19（金）に5・6年生が書写の指導をお願いし、奥屋一郎先生に書写の指導に来て頂きました。



第2回学校保健委員会（ケータイ・スマホ安全教室）、授業参観、学級PTA

12月11日（木）に第2回学校保健委員会と授業参観・学級PTAを行いました。学校保健委員会では、福岡のNTT docomoの平島久美先生をお招きして、インターネットの危険から子どもたちを守るための方法を教えて頂きました。その後、道徳の授業参観を行い、学級PTAでは2学期の反省等を話し合いました。

ご参加頂いた保護者の皆さんありがとうございました。



なかよし音楽会

12/18(木)に市川内地域「なかよし音楽会」が開催され、陽成小学校の子どもたちは合奏と合唱を発表しました。16人という少人数ですが、講師の先生の講評でも少ない人数ながら良く声が出ていて良かったという評価も頂きました。



ご参観頂いた皆さんありがとうございました。

第1回薩摩川内元気塾（キッドピクス）

12/18(木)の午後は、今年度第1回目の「薩摩川内元気塾」を実施しました。今回は、川内スポーツクラブ01のインストラクター橋口加奈子先生に来て頂き、親子でキッドピクスをしました。大人（親・地域の方・職員）にとってはきつい運動もありましたが、体を動かすことの楽しさを教えて頂きました。



平成26年度 振り返り(保護者・地域) 薩摩川内市立陽成小学校

※ 4：よく当てはまる、 3：やや当てはまる、 2：あまり当てはまらない、 1： 全く当てはまらない

※ は、評価が総合点3.5以上の項目、 は、総合点3.0未満の項目です。

	振 り 返 り 項 目	保護者		地域	
		1学期	2学期	1学期	2学期
学 校	① 教育方針をわかりやすく伝えている。	3.2	3.4	3.4	3.8
	② 特色ある教育活動を行っている。	3.2	3.3	3.8	3.6
	③ 保護者や地域の願いに答えている。	3.3	3.4	3.4	3.8
	④ 家庭や地域への連絡や報告など意思疎通をきめ細かく行っている。	3.2	3.4	3.7	3.3
	⑤ 思いやりの心を育て、いじめのない人間関係を作ろうとしている。	3.4	3.4	3.6	3.9
	⑥ 保護者や地域住民が授業を参観する機会を設けている。	3.5	3.6	3.8	3.8
	⑦ PTA活動が盛んである。	3.1	3.3	3.3	3.5
	⑧ 保護者や地域の人々と話をする機会を多く持っている。	3.2	3.2	3.7	3.3
	⑨ 分かりやすく授業を行っている。	3.3	3.3	3.0	4.0
	⑩ 子ども一人一人を大切にした指導を行っている。	3.4	3.4	3.6	3.5
子 ども	⑪ 教児同行の姿勢で、子どもとともに行動し、実践している。	3.4	3.4	3.0	4.0
	⑫ 子どものことについての相談に適切に応じてくれる。	3.2	3.3	3.3	3.5
	⑬ 子どもの能力や努力を適切・公平に評価している。	3.3	3.4	3.4	3.5
	⑭ PTA活動や地域行事に積極的に取り組んでいる。	3.3	3.3	3.8	3.6
	⑮ 安全指導に積極的に取り組んでいる。	3.3	3.4	4.0	3.9
	① 毎日喜んで学校に登校している。	3.8	3.5		
	② 自分の学級は楽しいと言っている。	3.8	3.4		
	③ 体力作りに進んで取り組んでいる。	3.3	3.1		
	④ 家庭や地域で気持ちよくあいさつしている。	3.4	3.3		
	⑤ 進んで読書をしようとしている。	3.2	2.8		
	⑥ 注意したら素直に聞く。	2.9	2.9		
	⑦ 動植物を愛するやさしい心が育っている。	3.3	3.3		
	⑧ 授業が楽しく分かりやすいと言っている。	3.4	3.3		
	⑨ 家庭学習を心がけ努力している。	3.5	3.4		
	⑩ 安全や健康に気を付けて生活しようと心がけている。	3.3	3.3		
家 庭	⑪ 地域行事に積極的に参加している。	3.5	3.3		
	⑫ 好き嫌いせず、何でも食べる。	3.2	3.3		
	① 家庭学習の見届けに努めている。	2.9	3.0		
	② 夕読み(音読、朗読)の実行の奨励に努めている。	3.1	2.7		
	③ ハンカチ・ちり紙・マスク等の携行を家庭内で呼びかけている。	3.5	3.3		
	④ 歯磨きの習慣化を図り、疾病治療の向上に努めている。(目、う歯等)	3.3	3.2		
	⑤ 手伝いを通して家族の一員としての自覚の高揚に努めている。	3.2	3.0		
	⑥ 規則正しい生活(早寝早起き)の習慣化に努めている。	3.2	3.0		
	⑦ ごはんとみそ汁を基本とした朝食を作っている。	3.4	3.2		
	⑧ 子どもとよく会話している。	3.4	3.4		
は	⑨ ノーテレビデーやノーテレビタイムを決めている。	2.9	2.9		

学校評価へのご協力ありがとうございました。

学習発表会・校区文化祭 フォトアルバム

