陽成の風

24年度を終えて

校長 徳田 高美



穏やかな光と風に包まれるようになり、春がようやく訪れた感があります。春3月を迎えた学校は学年のまとめと卒業と進級へ向けて最後の追い込みの時期に入りました。これまでに学習した内容を理解しているか。集団

生活での基本的なしつけが身についているかなど、自分を振り返ることも大切です。そして、次の学年へ向けた心の準備もしておく必要があるでしょう。ただ単に、「春の陽気に誘われて…」ばかりでは新年度が始まったときが心配です。準備万端といきたいと

ころです。



さて、今年度の陽成小も様々な取り組みをしました。主なものとして、例年挑戦している「はんや」では、 市議会議長賞をいただき、県ダンス 発表会においても好評を得ることが できました。子どもたちと先生方同 士の一体感を感じ、喜びや充実感を 味わうことができたと思います。一

輪車大会へも精いっぱいのチャレンジができていました。2月

に入ってからでしたが、虫歯予防の一貫としてのフッ化物洗口(ぶくぶくうがい)も 始まっています。近い将来その効果が現れることに期待しつつ継続していきます。



この1年間特に喜び合いたいのが、子ど もたち全員が元気に3学期を修了、6年生

もたち全員が元気に3学期を修了、6年生が卒業できることにあります。その成長した姿も大事ですが、まず何よりも健康な状態



であることが一番ではないでしょうか。 これまでの各家庭での支えや地域の皆様 方の御理解と御協力に感謝して24年度 を締めくくりたいと思います。

ありがとうございました。来 年度以降も何とぞよろしくお 願い申しあげます。



おめでとう ありがとう 別れの3月

3月22日(金),第66回 卒業式が行われ、4名の子ども たちが巣立っていきました。小 学校6力年を振り返りながら、 在校生と交わす「別れのことば」 の呼応には毎年感動しますが、 子どもたちの言葉に様々な場面



が思い出され、頑張った子どもたちの姿・子どもたちからもらった感動に多くの涙が流されました。きっと今、卒業生の心の中は、中学校へ進む大きな期待と夢で希望に満ち溢れていることでしょう。残ったものにとってはとても淋しい時ですが、門出を祝い送り出すこの時は、自分たちの新たな出発点でもあり、身の引き締まる思いがします。地域の皆様にも多数ご臨席を頂きありがとうございました。

その門出を祝う行事として15日には、6年生を送る会があり、それ ぞれの学級から工夫を凝らした出しものがあり、楽しい一時を過ごしま した。在校生からの心のこもった手作りのプレゼントをもらって、6年

生は感激していたようです。6年 生からも全員にプレゼントがあり、 在校生もとても喜んでいました。

卒業を1週間後に控え、卒業生・在校生がそれぞれによい思い出ができたことだと思います。



楽 し か っ た お 別 れ 遠 気



8日に「お別れ遠足」がありました。今年は目的地を変更し、8月にオープンしたばかりの「ドリーム・エコランド」に行きました。ダチョウや山羊の見学、草スキーやパターゴルフ、ミニ列車などで思う存分春

の1日を楽しみました。そのほかにもSLや電車、 消防自動車などの乗り物が沢山有り、子どもたち は大はしゃぎでした。中でも昔の消防自動車が大 人気でした。幼稚園との合同遠足でしたが、天候 にも恵まれ、子どもたちはまだまだ遊び足りない

という様子でした。お弁当の時間は、それぞれに お弁当を見せ合ったりしてとてもおいしそうに 食べていました。小学生も幼稚園生もそれぞれに 思い出に残る「お別れ遠足」になったようでした。



お世話になりました

平成25年度県教職員及び市職員の人事異動の発表があり、2名の 先生方が3月末で本校を去られることになりました。

德田校長先生





本校での勤務年数に長短はありますが、それぞれに本校の教育活動実践のため尽力していただきました。どうもありがとうございました。

また、校長先生におかれましては、長年に渡る教員生活を陽成で終えることになりました。校長先生には、恒例の最終授業もして頂きました。 詳細は裏面をご覧ください。

また、異動される先生方の詳しい内容についても裏面をご覧ください。 辞任式は28日(木)、転退職される先生方を囲んだ送別会は29日(金) です。先生方とのこれまでの思い出をみなさんと語り合いたいものです。 多数のご参加をお願い致します。

体育館が きれいに なりました

2日(土)に、 本校体育館を利 用している高来 バレーボール少 年団の有志の皆 様が、体育館の掃 除とワックスが けをしてくださ いました。

お陰様でとてもきれいになり、卒業式も素晴らしい環境の下で行うことができます。 どうもありがとうございま

した。

※ 学校評価報

| | 200 3 | |
|----|-------|-----------------------------|
| | | 4月の行事予定 |
| 4 | 木 | 職員会議 |
| 5 | 金 | 安全点検 通学路点検 入学式準備 |
| 8 | 月 | 新任式 始業式 入学式 職員会議 職員作業 |
| | | 10000111111 |
| 9 | 火 | 平成中校区あいさつデー 高城中央幼稚園入園式 |
| | 水 | NRT検査(~11日, 2~6年) 学校衛生推進委員会 |
| 10 | | 体力・視力・聴力測定 体育館清掃 |
| 12 | 金 | 知能検査(2・4・6年) 眼科検診 |
| | | 貯金日 委員会編成 |
| 15 | 月 | 心臓検診 |
| 16 | 火 | 尿一次検査(~17日)家庭教育学級開講式 |
| | | 全体PTA 授業参観 学級PTA |
| 18 | 木 | 交通教室 歯科検診 |
| 17 | 火 | 命を大切にする心を育む日(心の教育の日) |
| 17 | | クラブ編成, |
| 23 | 火 | 蟯虫卵検査(~24日)家庭訪問(~26日) |
| 23 | | 「子ども読書の日」 保健の日 |
| 24 | 水 | 全国学力・学習状況調査(6年)小運動会練習 |
| 25 | 木 | 耳鼻科検診 ALT訪問? |
| 26 | 金 | 1年生を迎える会 |
| 27 | 土 | 川内地域 P連母親部会 単 P 母親部 |
| 29 | 月 | 昭和の日 |
| 30 | 火 | 読書集会 |
| | | |

告・異動情報等が裏面にあります。裏面も必ずご覧ください。

25年度のスタート

新学期は、4月8日(月)からです。職員も新しく入れ 替わり、陽成小が新たなスタートを切ります。保護者の皆様、地域の皆 様の御理解と御協力をこれからもよろしくお願いいたします。

4月5日(金)には、入学式の準備があります。子どもたちは、9時 15分までに学校に来てください。(シューズを持って来ましょう。)

先 授

12日(水)、全校児童・職員が参加し、今年度で定年退職を迎えら れる校長先生に最終授業をして頂きました。

34年に渡る校長先生の教員人生をご紹介頂いたり、 お得意のギター演奏や竹細工をご披露頂きました。校 長先生のお人柄や多芸・多才ぶりを感じる授業内容に 子どもたちも職員も引きつけられ、身を乗り出してし まう一時でした。校長先生に作って頂いた竹笛を楽し

そうに鳴らす子どもたち・校長先生を取り巻く子どもたちの姿が印象的 でした。

また、「何でもあきらめないで頑張ればできるようになる。チャレン ジ精神で頑張れ!」と言う子どもたちへのメッセージも頂きました。き っと、この教えを胸に子どもたちは、これからさらに様々なことに挑戦 し、成長していくことだと思います。校長先生、素敵な思い出・ご指導 をありがとうございました。

2 5 年度人事異動・校区送別会

| 異動者氏名 | 移動先 | 本校在 職年数 | |
|-----------|---------------|------------|--|
| 徳田 高美(校長) | 定年退職 | 2年 | |
| 鮫島 俊之(教諭) | 伊佐市教育委員会学校教育課 | 6年 | |

「校区送別会」

平成25年3月29日(金) 午後6時30分より 陽成地区コミュニティセンター 2階ホール

- 1,500円(当日,会場にて集金)
- (1) 参加希望者は、各自治会評議員に3月23日(土)までに申し 込んでください。
- (2) 松岡、一条殿、上大迫、本川の皆様は各自治会長に、幼稚園の 校区外保護者の皆様は、幼稚園評議員の竹田智子さん(28-0 966) に、3月23日(土) までに申し込んでください。

(3) 各自治会評議員及び各自治会長、幼稚園評議員は、男女別の参 加人数を集計後、副会長に3月24日(日)までに連絡してくだ さい。

連絡先:副会長 田中 憲昭 30-1744(090-7160-3974)

平成24年度 振り返り (**保護者・地域**)

※ 4:よく当てはまる, 3:やや当てはまる, 2:あまり当てはまらない, 1: 全く当てはまらない

ノーテレビデーやノーテレビタイムを決めている。

保護者の皆様、地域の皆様、平成24年度もご協力本当にありがとう ございました。来年度(25年度)も陽成小・高城中央幼稚園は、子ど もたちのために全職員で協力して頑張りたいと思います。25年度もご 協力のほど、どうぞよろしくお願いいたします。

<学校から>

薩摩川内市立陽成小学校

- 保護者のご意見には、「先生方が子どもたちを 大切に考えてくださっている。」や「子どもたち が、様々な活動に取り組み、楽しく学校生活を 送っている。」等のご意見がありました。今後も 少人数の良さを生かし、子どもたち一人一人を 大切にし、全職員で子どもたち全員を育ててい く教育を進めていきたいと思います。
- また、学習内容も難しくなっていくので、子 どもたちにしっかりと学力をつけてほしいとの ご意見もありました。これについても全校体制 で様々な学力向上の対策・指導を行うと伴に、 一人一人の教職員の指導力向上のための研修等 を工夫し、子どもたちの学力向上のために学校 全体で取り組んでいきます。
- ・ 学力向上については、学校での教育(授業) が基本ですが、その定着のためには家庭学習も 重要となりますので、家庭との連携をさらに進 めていきたいと思います。これについては、学 習の見届け・振り返りカード等、保護者の皆様 のご協力を今後もお願い致します。
- 保護者の皆様の評価から、家庭での読書や音 読の取組に課題があるように思われます。読書 や音読は、子どもたちの情操教育・読解力の向 上・理解力の向上に重要な学習(活動)だと思 います。学校では、家読等の推進・ご協力のお 願いを行っていますが、さらに子どもたちの読 書・音読に対する意欲を高めるために工夫・改 善を図っていきたいと思います。家庭での取組 には保護者の皆様のご協力が不可欠です。どう ぞ今後とも保護者の皆様のご協力をお願い致し ます。
- 地域の方々からのご意見には、PTA(育友 会) 活動に対するものが寄せられています。会 員数が減少する中ですが、子どもたちの成長・ 健全育成に寄与する活動を無理なく実施する方 法を工夫・改善していければと思います。併せ て、地域に対する広報活動・広報(話し合い) の場等も工夫していければと思います。
- ※ 貴重なご意見を本当にありがとうございまし た。今年も1年間、皆様のお陰で無事に教育活 動を行うことができました。

どうもありがとうございました。来年度もど うぞよろしくお願い致します。

| | 据 N 海 N 西 日 | | 保護者 | | 地域 | | |
|----|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | 振り返り項目 | 1学期 | 2学期 | 3学期 | 1学期 | 2学期 | 3学期 |
| | ① 教育方針をわかりやすく伝えている。 | 3.3 | 3.3 | 3.4 | 3.0 | 3.3 | 3.3 |
| | ② 特色ある教育活動を行っている。 | 3.3 | 3.3 | 3.6 | 2.8 | 4.0 | 3.4 |
| | ③ 保護者や地域の願いに答えている。 | 3.3 | 3.3 | 3.3 | 3.6 | 3.7 | 3.3 |
| | ④ 家庭や地域への連絡や報告など意思疎通をきめ細かく行っている。 | 3.3 | 3.1 | 3.5 | 3.4 | 3.8 | 3.3 |
| 学 | ⑤ 思いやりの心を育て、いじめのない人間関係を作ろうとしている。 | 3.4 | 3.4 | 3.5 | 4.0 | 3.5 | 3.4 |
| | ⑥ 保護者や地域住民が授業を参観する機会を設けている。 | 3.4 | 3.7 | 3.5 | 3.8 | 3.8 | 3.6 |
| | ⑦ PTA活動が盛んである。 | 3.5 | 3.5 | 3.5 | 3.3 | 3.3 | 2.7 |
| 校 | ⑧ 保護者や地域の人々と話をする機会を多く持っている。 | 3.4 | 3.3 | 3.3 | 3.7 | 3.5 | 3.1 |
| | ⑨ 分かりやすく授業を行っている。 | 3.4 | 3.0 | 3.3 | 3.3 | 3.3 | 3.0 |
| | ⑩ 子ども一人一人を大切にした指導を行っている。 | 3.3 | 3.5 | 3.4 | 3.8 | 4.0 | 3.8 |
| は | ⑪ 教児同行の姿勢で、子どもとともに行動し、実践している。 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.3 | 3.5 | 3.6 |
| | ⑫ 子どものことについての相談に適切に応じてくれる。 | 3.5 | 3.4 | 3.5 | 3.5 | 3.7 | 3.3 |
| | ⑬ 子どもの能力や努力を適切・公平に評価している。 | 3.5 | 3.6 | 3.5 | 3.5 | 3.7 | 3.4 |
| | ④ PTA活動や地域行事に積極的に取り組んでいる。 | 3.4 | 3.4 | 3.5 | 3.7 | 3.7 | 3.3 |
| | ⑤ 安全指導に積極的に取り組んでいる。 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 3.6 | 3.7 | 3.5 |
| | ① 毎日喜んで学校に登校している。 | 3.8 | 3.6 | 3.7 | \ | | |
| | ② 自分の学級は楽しいと言っている。 | 3.7 | 3.5 | 3.5 | \ | | |
| 7. | ③ 体力作りに進んで取り組んでいる。 | 3.2 | 3.0 | 3.3 | \ | | |
| 子 | ④ 家庭や地域で気持ちよくあいさつしている。 | 3.6 | 3.2 | 3.6 | \ | | |
| | ⑤ 進んで読書をしようとしている。 | 2.9 | 2.8 | 2.8 | \ | | |
| ど | ⑥ 注意したら素直に聞く。 | 3.3 | 2.9 | 3.3 | | | |
| | ⑦ 動植物を愛するやさしい心が育っている。 | 3.4 | 3.3 | 3.4 | | | |
| P | ⑧ 授業が楽しく分かりやすいと言っている。 | 3.2 | 3.0 | 3.1 | \ | | |
| | 家庭学習を心がけ努力している。 | 3.4 | 3.2 | 3.3 | \ | | |
| は | ⑩ 安全や健康に気を付けて生活しようと心がけている。 | 3.3 | 3.2 | 3.5 | \ | | |
| | ① 地域行事に積極的に参加している。 | 3.3 | 3.3 | 3.1 | \ | \ | |
| | ② 好き嫌いせず,何でも食べる。 | 3.4 | 3.1 | 3.3 | | | |
| 家庭 | ① 家庭学習の見届けに努めている。 | 3.2 | 3.0 | 3.1 | | | |
| | ② 夕読み(音読, 朗読)の実行の奨励に努めている。 | 3.1 | 2.8 | 2.9 | | | |
| | ③ ハンカチ・ちり紙・マスク等の携行を家庭内で呼びかけている。 | 3.6 | 3.6 | 3.4 | · \ | | |
| | ④ 歯磨きの習慣化を図り、疾病治療の向上に努めている。(目、う歯等) | 3.6 | 3.2 | 3.5 | | \ | |
| | ⑤ 手伝いを通して家族の一員としての自覚の高揚に努めている。 | 3.4 | 3.2 | 3.2 | | \ | |
| | ⑥ 規則正しい生活(早寝早起き)の習慣化に努めている。 | 3.3 | 3.1 | 3.3 | | | |
| | ② だはんとみそ汁を基本とした朝食を作っている。 | 3.2 | 3.1 | 3.2 | | \ | |
| は | ● こはんとかて打を基本とした物長を下ろしいる。⑧ 子どもとよく会話している。 | 3.6 | 3.6 | | | \ | |
| | ○ 1 C OCヤノ芝田 C (4)。 | 3.0 | 3.0 | 3.6 | | \ | |

3.3

3.1

3.2