

# 陽成の風

## 経験を生かそう

校長 徳田 高美

子どもたちは学校に通いながら、学力や体力を、そして心を豊かにする学習活動を行っています。これは全教育活動を通す中で培われるものです。先月も書きましたが、多くの経験と体験を積ませることで心の成長を期待することができます。

この2学期間、日々の授業を中心とした学習活動はもちろんですが、体験を伴う行事が多くありました。

9月8日(土)は子ども大綱引きで「応援旗」の入賞を果たし、大綱を体験しました。23日(日)は好天に恵まれた秋季大運動会。精一杯の演技や競争に力を出し切りました。27~28日は6年生だけの修学旅行となり、熊本で楽しい思い出を作ることができました。

10月12日(金)は市の陸上記録会でした。5・6年生が参加し、立派な競技場で他校の友達と競い合いました。19日(金)は秋の一日遠足。リニューアルした平川動物公園で楽しい一日を過ごしています。

11月に入り最初の土曜日(3日)は、陽成の子どもたちの気合が入る「はんやジュニア大会」。みごと議会議長賞を獲得しています。あくる4日(日)は国道3号線での「はんや祭り」踊り連に親子で参加。冷たい雨のなか、元気な掛け声とともに踊りました。7日(水)は仲よし音楽会で合唱の発表、続いて8日(木)は第1回目のロボット製作(くらりか)がありました。また、23日(金)は、東郷グラウンドでの一輪車大会でした。27日(火)は高来小に出向いての芸術観賞事業で、アメリカ人の尺八などを堪能しました。29日(木)が「くらりか」の2回目で、理科の楽しさを体験しています。12月の校内持久走大会も無事に終わりました。

これら一連の行事を通して、子どもたちは多くの経験を積み重ねています。将来何かにつけ、どこかで生かされることでしょう。期待して、新年を迎えたいと思います。

## 人権週間 ~なくそう差別~

12月は、人権月間。学校では、4日から10日までを人権週間とし、人権教室や人権標語作りなどをしました。人権教室(12/6)では、人権擁護委員の石田さんと一緒に学習しました。各家庭でもこの機会に人権について考え、一人一人が人権意識を高める12月にしましょう。



## みんなが主役の学習発表会・校区文化祭

11月25日(日)に学習発表会と校区文化祭を行いました。高城中央幼稚園の園児のかわいらしいこの衣装や竹太鼓、小学1・2年生の元気いっぱいの遠足劇、3・4年生の色々な教科の学習の様子、5・6年生のユーモアたっぷりの名演技の劇、校長先生まで出演しました。ペンライトの演出も素敵で会場が一つになった全員合唱、地域の皆さんによる優雅な舞や懐かしい歌、笑いや楽しさいっぱいの劇、ピアノ演奏など、たくさんのお出し物があり、子どもたちのはんやの踊りにもたくさんの温かい拍手を頂きました。地域の皆様からの温かい拍手は、子どもたちにとってジュニア大会本番よりも嬉しかったのではないかと思います。

また、会場には子どもたちや地域の方々作品が展示され、午後からは農産物の展示即売、バザー、うどんコーナー等もありとてもにぎやかでした。皆様のご協力のおかげで今年も最高の学習発表会・校区文化祭となりました。どうもありがとうございました。

※裏面にも当日の写真の一部を掲載しました。どうぞご覧ください。

## 楽しかった 理科出前授業「くらりか」

11月8日(木)と29日(木)の2日間、東京工業大学OBの蔵前工業会のご指導による理科出前授業「くらりか」が行われました。「全校生徒で連結ロボットを作ろう」というテーマで全児童が光センサーで動くロボットの各部分を製作し、その中でロボットの不思議や理科の面白さを学びました。何よりも「理科が好きになりました。」という子どもたちがたくさんいたことが大きな収穫だと思います。また、この陽成小での授業を企画くださった本校卒業生の峯元さんをはじめ田中さん、長藪さんといった先輩方の母校への思い等も聞くことができました。



## 第2回薩摩川内元気塾「薩摩剣士隼人」大盛況

11月30日(金)に、テレビで人気の「薩摩剣士隼人」の外山総監督をお招きして今年度2回目の薩摩川内元気塾を開催しました。

講演では、子どもの頃の夢を実現させた監督の生き方や鹿児島という風土を愛する監督の思いが込められた作品の意味を知り、参加した皆が鹿児島に息づく「敬天愛人」の精神を実感し、鹿児島の良さや鹿児島の心をさらに好きになりました。子どもたちは勿論、参加した大人も改めて鹿児島の素晴らしさを実感し、魅了された講演でした。まさに「鹿児島に生まれて良かった。」と元気をもらう「元気塾」になりました。

ご参加頂いた地域・保護者の皆様、どうもありがとうございました。

## 新記録続出?の 持久走大会、学校保健委員会

12月7日(金)に校内持久走大会がありました。昨年の反省をもとに今年からコースを学校近くの川沿いの道に変更し、幼稚園児が300~500m、小学生が600mから1500mを走りました。寒い日でしたが、子どもたちはそれぞれに自分の目標タイムに向かって、精一杯走っていました。お父さんやお母さん、おじいちゃん・おばあちゃんのお陰で子どもたちは練習以上の走りができたようです。寒い中の温かいご声援本当にありがとうございました。

午後からは、学校保健委員会を行い、上迫田栄養教諭のご指導で朝食作り実習をしました。



## 1月の行事予定

1	火	元旦
4	金	仕事始め
6	日	出初め式
8	火	3学期始業式 体格・視力測定 職員会議 ※給食なし 平成中校区あいさつデー 育友会交通指導
9	水	第2回総務部会
10	木	漢字検定 スクールガード連絡会
11	金	貯金日 委員会活動 第5回育友会評議委員会
12	土	市PTA研究大会
13	日	鬼火焚き
14	月	成人の日
15	火	命を大切にすることを育む日 心の教育の日 ALT来校
16	火	「基礎・基本」定着度調査(国・理)
17	水	「基礎・基本」定着度調査(算・社)
18	金	交流給食 クラブ活動
19	土	家庭教育学級(ダンスポ10:00~)
21	月	給食週間(~25日) 保健集会 水質検査
23	水	ジョイントスクール(5・6年:終日)
24	木	ジョイントスクール(6年:午後から) 中学校入学説明会 地区・市学校保健・安全研究大会(本校発表)
25	金	栄養教室(全学級) 俳句カルタ大会
28	月	命の大切さ・いじめ問題を考える道徳の授業公開(城上小) ※午前授業
29	火	CRT学力検査(国・算) 第3回学校関係者評価委員会
30	水	いじめ問題と命の大切さを考える道徳の授業公開(陽成小)
31	木	移動図書 ゲストティーチャー来校

平成24年度 振り返り (保護者・地域)

薩摩川内市立陽成小学校

※ 4：よく当てはまる、 3：やや当てはまる、 2：あまり当てはまらない、 1： 全く当てはまらない

※   は、評価が総合点3.5以上の項目、   は、総合点3.0未満の項目です。

	振 り 返 り 項 目	保護者		地域	
		1学期	2学期	1学期	2学期
学 校 は	① 教育方針をわかりやすく伝えている。	3.3	3.3	3.0	3.3
	② 特色ある教育活動を行っている。	3.3	3.3	2.8	4.0
	③ 保護者や地域の願いに答えている。	3.3	3.3	3.6	3.7
	④ 家庭や地域への連絡や報告など意思疎通をきめ細かく行っている。	3.3	3.1	3.4	3.8
	⑤ 思いやりの心を育て、いじめのない人間関係を作ろうとしている。	3.4	3.4	4.0	3.5
	⑥ 保護者や地域住民が授業を参観する機会を設けている。	3.4	3.7	3.8	3.8
	⑦ PTA活動が盛んである。	3.5	3.5	3.3	3.3
	⑧ 保護者や地域の人々と話をする機会を多く持っている。	3.4	3.3	3.7	3.5
	⑨ 分かりやすく授業を行っている。	3.4	3.0	3.3	3.3
	⑩ 子ども一人一人を大切にされた指導を行っている。	3.3	3.5	3.8	4.0
	⑪ 教児同行の姿勢で、子どもとともに行動し、実践している。	3.2	3.3	3.3	3.5
	⑫ 子どものことについての相談に適切に応じてくれる。	3.5	3.4	3.5	3.7
	⑬ 子どもの能力や努力を適切・公平に評価している。	3.5	3.6	3.5	3.7
	⑭ PTA活動や地域行事に積極的に取り組んでいる。	3.4	3.4	3.7	3.7
	⑮ 安全指導に積極的に取り組んでいる。	3.4	3.5	3.6	3.7
子 ど も は	① 毎日喜んで学校に登校している。	3.8	3.6		
	② 自分の学級は楽しいと言っている。	3.7	3.5		
	③ 体力作りに進んで取り組んでいる。	3.2	3.0		
	④ 家庭や地域で気持ちよくあいきつしている。	3.6	3.2		
	⑤ 進んで読書をしようとしている。	2.9	2.8		
	⑥ 注意したら素直に聞く。	3.3	2.9		
	⑦ 動植物を愛するやさしい心が育っている。	3.4	3.3		
	⑧ 授業が楽しく分かりやすいと言っている。	3.2	3.0		
	⑨ 家庭学習を心がけ努力している。	3.4	3.2		
	⑩ 安全や健康に気を付けて生活しようとする心がけている。	3.3	3.2		
	⑪ 地域行事に積極的に参加している。	3.3	3.3		
	⑫ 好き嫌いせず、何でも食べる。	3.4	3.1		
家 庭 は	① 家庭学習の見届けに努めている。	3.2	3.0		
	② 夕読み(音読、朗読)の実行の奨励に努めている。	3.1	2.8		
	③ ハンカチ・ちり紙・マスク等の携行を家庭内で呼びかけている。	3.6	3.6		
	④ 歯磨きの習慣化を図り、疾病治療の向上に努めている。(目、う歯等)	3.6	3.2		
	⑤ 手伝いを通して家族の一員としての自覚の高揚に努めている。	3.4	3.2		
	⑥ 規則正しい生活(早寝早起き)の習慣化に努めている。	3.3	3.1		
	⑦ ごはんとみそ汁を基本とした朝食を作っている。	3.2	3.1		
	⑧ 子どもとよく会話している。	3.6	3.6		
	⑨ ノーテレビデーやノーテレビタイムを決めている。	3.3	3.1		

学習発表会・校区文化祭 写真集

