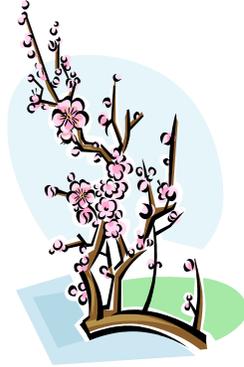


陽成の風

子供も学校も期待に胸ふくらませて

校長 谷山 幸広

2月14日(火)に、新1年生体験入学を実施しました。入学予定の2名の子供たちとその保護者に参加いただき、入学に向けていろいろな説明を行い、必要な物品等についてお知らせしました。その中で、2名の子供たちと1・2年生との交流活動を行いました。初めは慣れない環境で少しはにかんでいる様子でしたが、次第に楽しく交流ができていきました。かねては上級生からいろいろお世話してもらう1年生が、お兄さん、お姉さん



さん気取りで一先懸命お世話をしていたのが印象的でした。あっという間の45分間の交流でしたが、入学を楽しみに待ち望んでいる気持ちが伝わり、「みんな、待ってるからね。」と声をかけて別れることでした。

それとは逆に4月から中学生になる6年生は、小学校生活残すところあと1月となりました。いつも仲良しの3人で、この1年間最上級生としての自覚を持ち、素晴らしいリーダーとして下級生に手本を示してきました。このことは、5年生にしっかりと引き継がれたことと思います。そして、6年生にとって小学校生活最後の見せ場が3月23日にやってきます。「第70回卒業式」です。これまで、学校行事はもちろんのこと地域行事でも頑張った子供たちの卒業を校区をあげて祝福していただければ幸いです。

他の学年の子供たちも進級に向けてこの1年間の総まとめに取り組んでいます。特に、学習面では復習問題に取り組み、次の学年で困らないように自分の苦手なところを克服するように努めています。

さて、裏面には今年度の学校評価委員による本校の評価結果を記載してあります。評価委員は、平成地区の各小学校からお願いされた方々です。平成地区の全小中学校に対して評価をしていただきます。今年度も貴重なご意見やご指摘を受けました。そのことをもとに来年度に向けての改善策、対応策を検討していきたいと思ひます。



薩摩川内元気塾「キッドピクス」

2月3日(金)に川内スポーツクラブのインストラクター中野加奈子先生が訪問されました。先生の動きとリズムに合わせて、元気にのびのびと踊りました。参加した子供たちの感想をご覧ください。
「楽しすぎて、時間を忘れました。もっと、キッドピクスをしたいです。」
「音楽がなったら体がどんどん動きました。前もやったことを思い出しました。また、したいです。」
「今日教えてもらったリズム体操を家の人に教えてあげて、時々思い出して踊ってみたいです。」
「先生方は体がとてもやわらかくて、お手本を見せてくださいました。その踊りをまねしたのでとてもいい運動になりました。」



園児も児童も笑顔いっぱい運動できました。とても充実した時間を体験することができました。

力の向上に向けて取り組んできました。陽成小ではその発表の場としてこの意見発表会を毎年行っています。各学年の発達段階に応じ、今年1年頑張ってきたことなどをそれぞれに発表しました。

意見発表では、これまでに学習したことや閉校に対する思い、最上級生として感じていることなどが発表されました。声の大きさや作文とともに、絵やグラフで説得力を増した発表も見られました。自分の感じたこと・わかったこと・調べて考えたことを伝えることは、今の学習に求められていることです。立派な発表をすることができました。また、多くの保護者の方にご参加いただきました。ありがとうございました。



青少年健全育成意見発表大会

2月4日(土)には、市ライオンズクラブ主催の「青少年健全育成意見発表大会」が開催され、6年生の中村莉音さんが学校の代表として出場し、「熊本地震で思ったこと」という演題で発表しました。かなり緊張したようでしたが、大勢の出場者や観客の前でも堂々とした立派な発表ができました。



体験入学(入学説明会)

2月14日(火)には、陽成小学校の体験入学があり、4月に入学する田中倫太郎さん、今久保夢華さんが陽成小に来てくれました。校長先生のお話を聞いた後は、お母さん方が説明を受けている間、1・2年教室で1・2年生のお兄さん・お姉さんと一緒に楽しく活動しました。

はじめは緊張していた2人ですが、1・2年生の楽しい演出や温かい声かけもあり、途中からは満面の笑顔で活動していました。笑顔で帰る2人を見て、1・2年の6人もとても嬉しそうでした。4月には全校児童で、



校内持久走大会



2月7日(火)に校内持久走大会がありました。麦之浦川沿いの道を1年生から6年生までの全児童がそれぞれの学年に応

じ、600m~1500mのコースを走りまじ、幼稚園児も300~500mを走りきりました。



寒い中にも関わらず、多くのお父さんや

お母さん、おじいちゃん・おばあちゃんに応援に来て頂きありがとうございました。そのお陰で子どもたちは練習以上の走りかできたようです。寒い中の温かいご声援、本当にありがとうございました。

校内意見発表会

2月7日(火)には、校内意見発表会も行いました。平成中校区ではふるさと・コミュニケーション科を中心に子供たちの表現力・発表

2人の新入生が入学するのを楽しみに待っています。

平成中校区学校関係者評価委員の評価

薩摩川内市では、学校運営の改善や地域・保護者に信頼される学校づくり、地域の教育力の活性化を大きな目的として、学校関係者評価委員会が各中学校区に設置され運営されています。私たちの平成中校区でも、各校の校長先生が推薦し市教育委員会が委嘱した15名の方々が、随時各校を訪問して授業や行事などを参観するなどして、その状況を評価して下さっています。

右に今年度の本校・園の評価について添付しましたので、どうぞご覧ください。

3月の行事予定		
1	水	命を大切にすることを育む日 教育相談 卒業式練習
2	木	育友会保護者会 貯金日 ALT来校日 なわとび・一輪車大会、学校保健委員会・学級PTA
3	金	お別れ遠足（6年生を送る会）
6	月	平成中校区あいさつデー、陽成こども教室
8	水	卒業式練習
9	木	卒業式練習 育友会総会
10	金	陽成こども教室
11	土	卒業式練習
13	月	全校給食（幼小）、陽成こども教室
14	火	平成中卒業式
15	水	卒業式予行
17	金	第7回高城中央幼稚園卒園式・修了式 陽成こども教室
20	土	春分の日
22	水	卒業式準備
23	木	第70回卒業式
24	金	修了式 大掃除 職員会議
27	月	辞任式
28	火	平成中辞任式

陽成小学校

番号	事項	評価項目	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)		
			評定(数値平均)	段階	人数	評定(数値平均)	段階	人数
1	(1)	校長の学校経営方針等が保護者や地域に伝わっている。	評定(数値平均)	A	5	評定(数値平均)	A	7
			段階	A	5	段階	A	7
			人数	B	4	人数	B	6
			平均	C	4.0	平均	C	3.5
2	(1)	望ましい子供の姿(知・徳・体)に向かって数値的目標を設定し努力している。	評定(数値平均)	A	1	評定(数値平均)	A	12
			段階	A	1	段階	A	12
			人数	B	3	人数	B	12
			平均	C	3.0	平均	C	3.0
3	(2)	子供たちは、楽しそうに生き生きと学校生活をおくっている。	評定(数値平均)	A	3	評定(数値平均)	A	7
			段階	A	3	段階	A	7
			人数	B	2	人数	B	6
			平均	C	3.6	平均	C	3.5
4	(2)	いじめや不登校など生徒指導上の課題解決に向けて積極的に取り組んでいる。	評定(数値平均)	A	4	評定(数値平均)	A	7
			段階	A	4	段階	A	7
			人数	B	1	人数	B	6
			平均	C	3.8	平均	C	3.5
5	(3)	子供たちの安全(登下校時、自然災害時)について細心の注意をはらっている。	評定(数値平均)	A	3	評定(数値平均)	A	5
			段階	A	3	段階	A	5
			人数	B	2	人数	B	8
			平均	C	3.6	平均	C	3.4
6	(4)	教職員は、子供や保護者、地域との望ましい関係を築いている。	評定(数値平均)	A	3	評定(数値平均)	A	7
			段階	A	3	段階	A	7
			人数	B	2	人数	B	6
			平均	C	3.6	平均	C	3.5
7	(5)	学校は常に整理整頓、清掃され、花や緑にこまれている。	評定(数値平均)	A	2	評定(数値平均)	A	5
			段階	A	2	段階	A	5
			人数	B	3	人数	B	7
			平均	C	3.4	平均	C	3.3
8	(5)	学校の施設・設備は定期的に安全維持管理のための点検等がなされている。	評定(数値平均)	A	4	評定(数値平均)	A	7
			段階	A	4	段階	A	7
			人数	B	1	人数	B	5
			平均	C	3.8	平均	C	3.5
9	(7)	子供たちの学力や体力の実態が保護者や地域によく知らされている。	評定(数値平均)	A	1	評定(数値平均)	A	2
			段階	A	1	段階	A	2
			人数	B	3	人数	B	11
			平均	C	3.0	平均	C	3.2
10	(7)	保護者や地域は学校の教育活動に対して協力・支援を行っている。	評定(数値平均)	A	4	評定(数値平均)	A	8
			段階	A	4	段階	A	8
			人数	B	1	人数	B	5
			平均	C	3.8	平均	C	3.6
11	(6)	小中一貫教育は、積極的に実践されている。	評定(数値平均)	A	2	評定(数値平均)	A	3
			段階	A	2	段階	A	3
			人数	B	3	人数	B	9
			平均	C	3.4	平均	C	3.3
12	(6)	薩摩川内元気塾は、子供たちに夢や元気を与えている。	評定(数値平均)	A	5	評定(数値平均)	A	6
			段階	A	5	段階	A	6
			人数	B	4	人数	B	5
			平均	C	4.0	平均	C	3.4
13	(6)	英語教育の推進について、小・中学校の特質を活かして充実が図られている。	評定(数値平均)	A	3	評定(数値平均)	A	4
			段階	A	3	段階	A	4
			人数	B	2	人数	B	7
			平均	C	3.6	平均	C	3.3

高城中央幼稚園

番号	事項	評価項目	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)		
			評定(数値平均)	段階	人数	評定(数値平均)	段階	人数
1	(1)	校長の学校経営方針等が保護者や地域に伝わっている。	評定(数値平均)	A	3	評定(数値平均)	A	8
			段階	A	3	段階	A	8
			人数	B	1	人数	B	4
			平均	C	3.8	平均	C	3.5
2	(1)	望ましい子供の姿(知・徳・体)に向かって数値的目標を設定し努力している。	評定(数値平均)	A	2	評定(数値平均)	A	2
			段階	A	2	段階	A	2
			人数	B	2	人数	B	11
			平均	C	3.5	平均	C	3.2
3	(2)	子供たちは、楽しそうに生き生きと学校生活をおくっている。	評定(数値平均)	A	4	評定(数値平均)	A	10
			段階	A	4	段階	A	10
			人数	B	3	人数	B	3
			平均	C	4.0	平均	C	3.8
4	(2)	いじめや不登校など生徒指導上の課題解決に向けて積極的に取り組んでいる。	評定(数値平均)	A	2	評定(数値平均)	A	7
			段階	A	2	段階	A	7
			人数	B	2	人数	B	6
			平均	C	3.5	平均	C	3.5
5	(3)	子供たちの安全(登下校時、自然災害時)について細心の注意をはらっている。	評定(数値平均)	A	2	評定(数値平均)	A	5
			段階	A	2	段階	A	5
			人数	B	2	人数	B	8
			平均	C	3.5	平均	C	3.4
6	(4)	教職員は、子供や保護者、地域との望ましい関係を築いている。	評定(数値平均)	A	2	評定(数値平均)	A	6
			段階	A	2	段階	A	6
			人数	B	2	人数	B	7
			平均	C	3.5	平均	C	3.5
7	(5)	学校は常に整理整頓、清掃され、花や緑にこまれている。	評定(数値平均)	A	2	評定(数値平均)	A	9
			段階	A	2	段階	A	9
			人数	B	2	人数	B	3
			平均	C	3.5	平均	C	3.6
8	(5)	学校の施設・設備は定期的に安全維持管理のための点検等がなされている。	評定(数値平均)	A	2	評定(数値平均)	A	4
			段階	A	2	段階	A	4
			人数	B	2	人数	B	9
			平均	C	3.5	平均	C	3.3
9	(7)	子供たちの学力や体力の実態が保護者や地域によく知らされている。	評定(数値平均)	A	3	評定(数値平均)	A	4
			段階	A	3	段階	A	4
			人数	B	1	人数	B	9
			平均	C	3.8	平均	C	3.3
10	(7)	保護者や地域は学校の教育活動に対して協力・支援を行っている。	評定(数値平均)	A	2	評定(数値平均)	A	6
			段階	A	2	段階	A	6
			人数	B	2	人数	B	7
			平均	C	3.5	平均	C	3.5