

# 平成27年度 陽成小学校学校経営

## 1 基本姿勢

- (1) 公教育の理念と学習指導要領の趣旨に則り、教育の重要性と教育公務員としての責務を自覚し、実態を踏まえた教育課程を編成し、保護者や地域住民の信頼と期待に応えられる学校の実現をめざす。
- (2) 本校の歴史と伝統ある校風を受け継ぎ、鹿児島県、北薩地区、薩摩川内市の教育方針に基づいた、創意ある学校経営をめざす。
- (3) 全教育活動の中で、道徳教育や人権教育を進め、あらゆる差別をなくする人間尊重の教育を推進し、人権感覚の涵養と助け合う・支え合う社会性の育成を図る。

## 2 基本方針

- (1) 全教職員の共通理解のもと、特色ある教育課程を編成し、子どもと心の通い合う教育活動を推進する。
- (2) 子どもの可能性を信じ、個性を尊重しながら、学力の向上と知・徳・体の調和のとれた人格の育成に努める。
- (3) 郷土の特性を生かした体験活動を通して、ふるさと教育の推進と情操豊かな子どもの育成に努める。
- (4) 学校が家庭や地域社会と連携を密にし、相互理解と協力の下、開かれた学校づくりに努め、地域で子どもを育てるという気運づくりに努める。

平成中学校区の小中一貫教育の目標  
 未来に向かってたくましく生きる「HE  
 I S E I = ふるさと」の子ども育成  
 Heart(思いやり) Emotion(感動)  
 I der(考え・意見) Self(個性)  
 Expression(表現) Intelligence(理解力)

平成中学校区のめざす子ども像  
 知：進んで学力の充実に励む子ども  
 徳：豊かな人間性や社会性を身につけた子ども  
 体：健康な体、健全な心の育成に努める子ども  
 コ：豊かなコミュニケーション力と感性を身につけた子ども

## 3 学校教育目標

**よく気づき 深く考え 進んで取り組む 陽成の子を育成する**

## 4 めざす姿

### めざす学校

- **信頼される学校**
  - ・ 教師と子どもが深い信頼関係で結ばれた学校
  - ・ 夢や希望を語り合い、励まし合う学校
- **きれいな学校**
  - ・ 花と緑に溢れ、美化が行き届いている学校
  - ・ 適時・適切な設営のある学校
- **生き生きとした学校**
  - ・ 子どもに確かな学力を身につけさせ充実感や達成感が味わえる学校
  - ・ 挨拶や歌声がこだまし、学習集団に規律のある学校

### めざす子ども(校訓)

- **心豊かな子ども(やさしく)**
  - ・ 感性豊かで読書を好み、ボランティア精神に溢れた子ども
  - ・ 思いやりの心を持ち、自他の命を尊重し、礼儀正しい子ども
  - ・ 決まりを守る子ども
- **よく学ぶ子ども(かしこく)**
  - ・ 自分の考えをもち、時と場に応じた言動ができる子ども
  - ・ 学年の学習内容が身についた子ども
  - ・ 自分の課題を探究し、友だちと磨き合い、高め合う子ども
- **たくましい子ども(たくましく)**
  - ・ 健康で安全な生活習慣を身につけた子ども
  - ・ ねばり強くやり遂げることのできる子ども
  - ・ よいと思うことを進んで実行する子ども

### めざす教師

- 使命感に燃え、職務に誇りと責任をもち、礼儀正しい教師
- 絶えず自己研鑽に励み、率先垂範に心掛け、子どもを正しく導く教師
- 子どもの思いを受け止め、子どもとともに考え抜く教師
- 健康で明るく、子ども、保護者及び地域住民に信頼される教師

### めざす家庭・地域

- あいさつや声かけで、みんなの心が通い合う家庭・地域
- 自然とのふれあいや体験活動を大切にする家庭・地域
- 伝統行事や伝統芸能を伝承する家庭・地域

### キャッチフレーズ

「笑顔いっぱい 挨拶いっぱい」

## 5 重点課題

- |                 |  |
|-----------------|--|
| I 学力の向上         | 個を大切にされた指導法の工夫、小中一貫教育やふるさと・コミュニケーション科による指導の充実に努め、自ら学ぶ意欲と態度を身につけさせ、基礎基本の確実な定着・活用力の育成に努める。 |
| II 心の教育         | 生命尊重、人権尊重の精神に基づき、思いやりのある言動や明るいあいさつ、礼儀作法を身につけさせる。   |
| III 健康・安全と体力の向上 | 生涯にわたり健康で安全に生活するため、自らの生活や健康課題を把握し、改善することができるとともに、困難を乗り越える体力と気力を養う態度を身につけさせる。             |
| IV 教育環境の整備      | 花や野菜を育てることで生き物に対するいたわりの気持ちを育むとともに、進んで美化や緑化、整理整頓に取り組み、よりよい環境づくりに努める態度を身につけさせる。            |
| V 開かれた学校づくり     | 家庭、地域社会及び関係機関・団体と連携し、地域で力を合わせて子どもを育てる機運の醸成と地域に根ざした教育の実現に努める。                             |