山田小学校いじめ防止基本方針

＜学校教育目標＞
自ら学ぶ意欲と実践力をもち，心豊かでたくましく生きる子どもの育成

家庭・地域との連携
・保護者アンケートの実施・
・電話連絡・家庭訪問・教育相談
・ＰＴＡ全体会・学級ＰＴＡ
・地区青少年健全育成会議
・学校関係者評価委員会

【生活指導委員会（毎月１回）】
・目的：児童のいじめや問題行動等の早期発見・早期解決に向けて実態把握及び対策を協議し，共通理解を図る。年間計画・実践・反省等サイクルの見直しを行う。
・組織構成
（校長，教頭，生徒指導係，担任，養護教諭）

関係機関等との連携
・市教育委員会
・山田地区コミュニテイセンター
・鳥丸駐在所・東郷山田郵便局
・子ども１１０番の家・スクールガード
・近隣の小・中学校

＜教育活動の重点＞
・学力向上
（分かる・できる授業と個に応じた指導の充実）
・体験を生かし心に響く道徳授業
（友情・思いやり等）
・望ましい集団づくりの活動
（グループエンカウンター・ソーシャルスキルレーニング等）
・児童の主体的な活動
（児童総会・集会：いじめの話合いや仲間作り及びふれあいの活動）

【いじめの防止】
・教職員の取組：一人一人のよさに目を向けた講話，道徳授業の充実
善行賞「さわやか賞」の充実
・児童の取組：全校集会・昼休みの遊び・縦割り清掃活動の充実
・保護者の取組：家庭での親子の対話・呼びかけ，
インターネット等の適切な使用

【いじめの早期発見】
・教職員の取組：アンケートの実施と観察，個人面談等の定期的実施
・児童の取組：いじめや悩みなど，すぐ近くの大人への相談
・保護者の取組：チェックリストによる子どもの観察及び学校との情報交換・教育相談

【いじめに対する措置】
・教職員の取組：教職員間及び保護者・地域・関係機関と情報を共有し，一斉指導及び個別指導を行う。
・児童の取組：相手への謝罪，相手の気持ちに立った反省
・保護者の取組：親同士の話合いや謝罪，いじめの要因把握など

〈生徒指導体制〉
（マニュアルの整備）
・気軽に相談できる体制づくり
・職員研修の重点
（学校ネットパトロール事業検索結果の活用
ＳＣ，ＳＳＷとの連携
啓発資料の活用
巡回相談教諭の活用
外部研修への積極的参加と還元）
・学校だより及びホームページによる広報啓発
・小中一貫教育の推進による密な連絡体制

【年間計画】

月	月目標	計画及び評価	実態把握等	各教科・道徳・特別活動等	児童会活動	情報モラル関連	教育相談	職員研修
4	きまりよい生活	年間及び1学期の活動計画の検討 取組評価アンケートの作成	(学校) いじめアンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施	1年生を迎える会	各教科における指導計画の確認	家庭訪問	生徒指導事例研修 学校基本方針の確認
5	礼儀正しさ	実態に基づいた対応策の検討	(学校) いじめアンケート	道徳（主題「生命尊重」）		全体指導		具体的な対応の在り方
6	休み時間の過ごし方		(学校) いじめアンケート				個別面談	家庭との連携の在り方
7	健康と安全な遊び	取組評価アンケートの実施	(学校) いじめアンケート	道徳（主題「節度・節制」）	児童集会	携帯・ネット利用実態調査		
8	元気で楽しい夏休み	取組評価アンケート集計，取組の検証 2学期の活動計画の検討						取組評価結果から
9	時間の大切さ	実態に基づいた対応策の検討	(県) いじめアンケート 「学校楽しぃーと」の活用	「いじめ問題を考える週間」の実施 授業参観（道徳） 道徳（主題「友情・信頼」）		携帯・ネット利用実態調査 DVD 視聴		
１０	よい本を読む		(学校) いじめアンケート					具体的な対応の在り方
１１	物を大切に		(学校) いじめアンケート		いじめ防止標語作成	（保護者向け）啓発研修会	個別面談	
１２	身なりを整える	取組評価アンケートの実施，集計， 取組の検証	(学校) いじめアンケート	道徳(主題「思いやり・親切」)	児童集会			取組評価結果から
１	きれいな学校		(学校) いじめアンケート					具体的な対応の在り方
２	寒さに負けない	取組評価アンケートの実施，集計，	(学校) いじめアンケート	道徳（主題「勇気」）	児童集会	テレビ会議利用を通したモラル指導	個別面談	
３	1年間を振り返って	取組の検証 次年度活動計画案作成	(学校) いじめアンケート		6年生を送る会			