



学校だより 3月号(最終号) 平成29年3月10日発行

やまだ

薩摩川内市立山田小学校
薩摩川内市東郷町山田3409番地
☎0996-42-4001

校訓

- ・仲良く
- ・ねばる
- ・考える

「山田十五勇士は順調に育っています！」

校長 松崎弘志

139年の歴史の「メ」締めがようやく出来そうです。これもひとえに校区の皆様、そして保護者の皆様方のこれまでの絶大なるご支援のたまものだと心から感謝申し上げます。お陰様でなんとか11名のスタッフで15名の「山田っ子」を支え、次のステージへと送り出せそうです。ありがとうございました。

今年度は、1年生が7名の入学でした。閉校の最後の年に神々しい光を学校、そして地域にともしてくれた個性豊かな面々でした。閉校の年にふさわしいとても明るくて賑やかな1年間にしてくれました。1年生のとてつもない元気に感謝します。今では順調に心も体も成長し、学習も軌道に乗ってきたところですよ。思い起こせば少し緊張しながらの入学式でしたが、今年は楽しくなるぞという予感がありました。予感の中でした。担任の先生の呼びかけに元気に返事ができていたのが昨日のようです。今ではすっかりお兄さんお姉さんになり4月には弟・妹たちとスクールバスで通学するのを楽しみに待っています。

1年生のみならず「山田十五勇士」一人一人が大きく成長し、新天地での生活を心待ちにしています。君たちは立派にやっていけます。「泣こよっかひっ飛ば」の精神で今を力一杯生きて下さい。応援しています。

さて、15名の子どもたちの顔をしみじみと見ながら、じっくりと練ってその子の印象を漢字一文字で表現してみました。最後にプレゼントしたいと思います。仕事から人を良く観察する習慣が身に付きました。「合っていない」とお思いのところもあるかと思いますが味わってみて下さい。

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| 1 松尾 悠(はるか)くん・・・「元」 | 11 平八重 碧人(あおと)くん・・・「真」 |
| 2 的場 和希(かずき)くん・・・「子」 | 12 横山 海人(かいと)くん・・・「語」 |
| 3 横山 大牙(たいが)くん・・・「我」 | 13 中村 倅菜(ゆきな)さん・・・「意」 |
| 4 稼木 咲希(さき)さん・・・「長」 | 14 古里 俊一郎(しゅんいちろう)くん・・・「飄」 |
| 5 中村 紗菜(すずな)さん・・・「強」 | 15 上薄 龍旺(りお)くん・・・「育」 |
| 6 古里 愛子(あいこ)さん・・・「天」 | |
| 7 的場 希美(のぞみ)さん・・・「明」 | |
| 8 徳留 海斗(かいと)くん・・・「感」 | |
| 9 稼木 康大(こうだい)くん・・・「集」 | |
| 10 山口 美結(みゆう)さん・・・「誠」 | |

SEE YOU



いかがでしょう。なぜ、この文字にしたのかは私の心の中にしまっておきます。大変失礼をしました。

最後の在校生15名にこれまで沢山の元気を地域も学校も私までももらいました。ほんのお礼です。それでは「山田十五勇士」の前途に幸あれ、健闘を祈ります。いつまでもいつまでも職員全員が見守っています。本当に元気をありがとう。そして、さようなら。

心のふるさと 永遠に～われらの学び舎 ありがとう山田小学校！

3月に入りました。卒業式・閉校式までいよいよカウントダウン。子どもたちは卒業式・閉校式の練習、準備に一生懸命取り組んでいます。山田小139年の歴史の重みを一人一人が感じながら、来る20日を迎えようとしています。きっと心温まる卒業式・閉校式になることと思います。



小小交流学習 ～東郷はひとつ！！地域ぐるみで～

2月14日(火)、東郷小学校で前期後半交流学習を実施しました。東郷地区の5つの小学校3・4年生がふるさと・コミュニケーション科で学習したことを発表しました。今回は、山田の米作りについて調べたことを中心に発表しました。

また、1・2年生はテレビ会議システムを利用して、2月8日(水)に鳥丸小1・2年生と16日(木)に東郷小1年2組と交流学習を行いました。学級・学校紹介や学習したことを発表し合い、とても楽しい時間を過ごすことができました。4月からは、いよいよ東郷小学校と一緒に学習します。とても楽しみです。



【3・4年生の発表】



【1・2年生のテレビ会議】

楽しかった英語活動 ALT・GTの先生方ありがとうございました。

2月15日(水)は、川原先生(GT)と3月9日(木)は、マーク先生(ALT)と最後の英語活動の学習でした。川原先生は長く山田小学校の子どもたちと関わりをもってくださいました。また、マーク先生は持ち前のパワーで休み時間も子どもたちと一緒に遊んでくださいました。お二人から学んだことを東郷小・中学校で生かしていきたいです。



お別れ遠足(6年生を送る会)

3月3日(金)は、お別れ遠足でした。閉校記念として横川の丸岡公園へバスで行きました。晴天のもと、1年生から6年生までみんなで楽しく過ごしました。思い出に残る一日になりました。



体育館前がきれいになりました

体育館の玄関前に手すりやスロープが設置されました。2月から工事が始まり、先日完成しました。車椅子でもスムーズに行けるようになり、助かっています。

入賞おめでとう(第31回鹿児島県小学校書写展)

- | | | | |
|---------|-------------|------------|------------|
| ☆ 奨励賞 | 中村 紗菜(1年) | 古里 愛子(1年) | 徳留 海斗(2年) |
| ☆ 特選 | 的場 和希(1年) | 山口 美結(3年) | 中村 倅菜(4年) |
| ☆ 入選 | 横山 大牙(1年) | 松尾 悠(1年) | 的場 希美(1年) |
| | 稼木 咲希(1年) | 稼木 康大(3年) | 平八重 碧人(4年) |
| | 横山 海人(4年) | 古里 俊一郎(5年) | 上薄 龍旺(6年) |
| ☆ 学校奨励賞 | 山田小学校(2年連続) | | |



主な行事予定(3/13~3/31)

- | | |
|---------------------|-----------------------------|
| 13日(月) 閉校式リハーサル | 22日(水) お別れ給食 |
| 14日(火) クラブ活動 | 23日(木) 振替休日 |
| 15日(水) 卒業式予行 | 24日(金) 修了式、大掃除、読書活動 |
| 16日(木) 卒業式準備 | 25日(土) PTA送別会(19:00~, コミセン) |
| 20日(月) 卒業式 閉校式 惜別の会 | 28日(火) 辞任式(9:00~) |
| 閉校記念碑除幕式 | 31日(金) 閉校 |

※ 裏面に本年度の学校関係者評価の結果を掲載しています。御覧ください。

平成28年度 学校関係者評価の結果について

(※ 東郷中学校区学校関係者評価委員15名による4段階評定)

	評価項目	評 定	主な意見
1	校長の学校経営方針等が保護者や地域に伝わっている。	3. 5	<ul style="list-style-type: none"> 学校だよりで取組と元気が伝わってきます。 「地域ぐるみで元気な山田っ子に」
2	望ましい子どもの姿（知・徳・体）に向かって数値的目標を設定し努力している。	3. 3	<ul style="list-style-type: none"> 三つの柱を一つずつ具体化して実践実践されておられます。継続した取組が伺えます。 教育に対する方針が学校だよりに示されており、先生方の努力が感じられる。
3	子どもたちは、楽しそうに生き生きと学校生活を送っている。	3. 8	<ul style="list-style-type: none"> 職員が一体となって頑張っています。 学校参観時、子どもたちが元気よくあいさつしてくれました。 子どもたちが落ち着いているように見えた。
4	いじめや不登校など生徒指導上の課題解決に向けて積極的に取り組んでいる。	3. 6	<ul style="list-style-type: none"> 職員全員で取り組んでいます。 「いじめ」などの指導を徹底してほしい。
5	子どもたちの安全（登下校時、自然災害時）について細心の注意をはらっている。	3. 6	<ul style="list-style-type: none"> 職員をはじめ、地域の方々の声掛け、指導等も最高です。 繰り返しの実践ですばらしいと思います。
6	教職員は、子どもや保護者、地域との望ましい関係を築いている。	3. 6	<ul style="list-style-type: none"> 地域行事に積極的に参加しています。東郷は一つ 教育相談などあり、先生・子ども・保護者との距離感が近く感じられました。
7	学校は、常に整理整頓、清掃され、花や緑に囲まれている。	3. 6	<ul style="list-style-type: none"> いつもきれいにしています。特に花いっぱい きれいに整理整頓されていました。
8	学校の施設・設備は定期的に安全維持管理のための点検等がなされている。	3. 5	<ul style="list-style-type: none"> 安全・安心に全職員で取り組んでいる。
9	子どもたちの学力や体力の実態が保護者や地域によく知らされている。	3. 4	<ul style="list-style-type: none"> 子どもの目線で一生懸命に学習している。 学校だよりの全戸配布により、成果が地域に周知されている。
10	保護者や地域は学校の教育活動に対して協力・支援を行っている。	3. 6	<ul style="list-style-type: none"> 保護者や地域の方々の協力・支援で頑張っている。 地域としてまだまだ協力・支援の場はありそう。
11	小中一貫教育は、積極的に実践されている。	3. 6	<ul style="list-style-type: none"> 前向きに努力しています。
12	薩摩川内元気塾は、子どもたちに夢や元気を与えてくれている。	3. 7	<ul style="list-style-type: none"> 地域の伝統や歴史に積極的に参加している。
13	英語教育の推進について、小・中学校の特質を活かして充実が図られている。	3. 4	<ul style="list-style-type: none"> 評価しづらい部分です。

	評価項目	評 定	主な意見
14	小中一貫教育において、地域の人材や資源が活用され、校区の特色が現れている。	3. 5	<ul style="list-style-type: none"> 地域の方々の協力で活気ある活動ができている。 一貫校になっても今の山田のいい所などは残すようにしてほしい。
15	学校再編に向けて、各学校や地域と連携をとりながら、計画的に作業を進めている。	3. 3	<ul style="list-style-type: none"> 前向きに全員で頑張っています。 学校ができることは中心となり、どんどん進めてほしい。

【次年度の改善点と対応策】

昨年度の評価結果に基づいて改善に努めたことが少しではあるものの成果として見ることができた。いよいよ閉校を迎えるが、これまでどおり、少人数・小規模校のよさを生かした、明るく落ち着いた学校経営に努めていきたい。学校・家庭・地域のよりよい関係をさらに構築し、伝統ある山田小学校の歴史に幕を閉じたい。