

薩摩川内市立八幡小学校いじめ防止基本方針

【学校教育目標】

郷土に誇りを持ち、自ら学び挑戦する心豊かでたくましい子供を育成する。

【家庭・地域との連携】

・学級PTA, PTA 総会, 学校評議員, 校区青少年育成協議会, 民生委員

【いじめ対策委員会】(心の教育推進委員会)

[目的] 学校におけるいじめの防止・早期発見・対処等, 組織的な対応を行うために, この組織を置く。

[組織構成] (校長, 教頭, 生徒指導主任, 学級担任, 養護教諭, その他必要に応じた関係者及び外部専門家)

【関係機関等との連携】

・市教育委員会
・警察(20-0110)
・児童相談所
・北薩教育事務所

【教育活動の重点】

○生徒指導の充実
○人権教育の推進
○道徳教育の充実
○特別活動の充実
○特別支援教育の充実
○小中一貫教育の充実
○体験活動の充実
○「いじめ問題を考える週間」の充実
○情報モラル教育の充実
※それぞれに年間指導計画に基づいた授業実践を中心に推進を図る。

【児童の主体的な活動】

○児童会活動の充実
・あいさつ運動の取組
・「いじめ問題を考える週間」の取組
・「人権週間」等での意識の高揚

【中学校区で連携した活動】

○小中一貫教育全体研修会等の機会を通して中学校区での情報交換を密にし, 必要に応じて共通指導・実践を行い, いじめの未然防止を図る。

【いじめの防止】

【教職員の取組】

・子供のよさを認め, 子供が生き生きと活動できる場の設定
・分かる授業ときめ細やかな指導及び研修の実践
・道徳や学級活動等におけるいじめ問題や命の大切さに関する授業の実施

【児童の取組】

・互いのよさを認め合う環境づくり

【保護者の取組】

・我が子の観察ならびに学校との連携(報告・連絡・相談)
・いじめ問題に関する研修への参加
・学級PTA等においてのいじめ問題についての情報交換

【いじめの早期発見】

【教職員の取組】

・いじめアンケートの実施(毎月1日に実施)
・定期的な教育相談の実施
・教職員間の連携ならびに家庭, 地域との連携による情報交換, 情報共有の推進

【児童の取組】

・学校・保護者・関係機関へのいじめについての相談

【保護者の取組】

・我が子の観察ならびに学校との連携(報告・連絡・相談)
・悩みを親へ相談できる雰囲気づくり

【いじめに対する措置】

【教職員の取組】

・複数の教職員による速やかな事実確認ならびに心の教育推進委員会の実施
・被害児童の保護ならびに支援体制の整備
・加害児童への指導
・対応の在り方及び指導方針に関する教職員間の共通理解
・保護者・関係機関との連携

【児童の取組】

・「いじめは許さない」「一人で悩まない」という雰囲気づくり

【保護者の取組】

・被害児童保護者の我が子を守り抜く姿勢
・加害児童保護者の事後指導
・被害ならびに加害児童保護者と学校との連携

【生徒指導体制】

○心の教育推進委員会(いじめ対策委員会)
○職員会議
○職員研修
○職員朝会等, 共通理解を図る場を増やし, 常に情報の共有を図る。

【相談体制】

○生徒指導事例研修会の定期実施(年3回)
○定期的な教育相談の実施
○相談窓口の設置及び周知
○教育相談月間の設定
○SC, SSW との連携

【職員研修の重点】

○生徒指導事例研修
○人権教育に関する研修
○関係機関との連携学校ネットパトロール事業の活用
○いじめ対策必携等各種啓発資料の活用

【年間計画】

月	月目標	計画及び評価	実態把握等	各教科・道徳・特別活動等	児童会活動	情報モラル関連	教育相談	職員研修
4	あいさつ・実態把握	年間及び1学期の活動計画の検討 取組評価アンケートの作成	(学校)いじめアンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施	あいさつ運動	各教科における指導計画の確認	家庭訪問	学校基本方針の確認 「学校楽しいーと」
5	生命尊重	小中一貫教育全体研修会(情報交換)	(学校)いじめアンケート	道徳(共通主題「生命尊重」)		(児童向け)全体指導		SNS チェックシート
6	いじめ0	実態に基づいた対応策の検討	(学校)いじめアンケート	道徳(共通主題「思いやり」)		(保護者向け)啓発		生徒指導事例研修
7	振り返り	取組評価アンケートの実施 小中一貫教育全体研修会(情報交換)	(学校)いじめアンケート			携帯・ネット利用実態調査		講師を招いた研修
8	実態把握・計画見直し	取組評価アンケート集計, 取組の検証 2学期の活動計画の検討	(学校)いじめアンケート				個別面談	取組評価結果から人権教育に関する研修
9	あいさつ	実態に基づいた対応策の検討	(県)いじめアンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施	あいさつ運動	携帯・ネット利用実態調査		
10	いじめ0啓発		(学校)いじめアンケート	道徳(共通主題「集団生活の向上」)	いじめ防止標語作成	ルールとマナーの啓発		生徒指導事例研修
11	教育相談	小中一貫教育全体研修会(情報交換)	(学校)いじめアンケート	道徳(共通主題「友情・信頼」)	人権標語作成	人権教室(情報モラル関連)	個別面談	取組評価結果から
12	振り返り	取組評価アンケートの実施, 集計, 取組の検証	(学校)いじめアンケート					命の大切さ・いじめ問題を考える授業公開 生徒指導事例研修
1	あいさつ		(学校)いじめアンケート		あいさつ運動			次年度引継
2	いじめ0	取組評価アンケートの実施, 集計 小中一貫教育全体研修会(情報交換)	(学校)いじめアンケート	道徳(共通主題「自他の尊重」)				
3	振り返り・次年度へ向けて	取組の検証 次年度活動計画案作成	(学校)いじめアンケート	次年度の引継	活動の評価	SNS利用の危険		