

令和5年度 学校関係者による評価結果

No. 1

学校名 八幡小学校

番号	事項	評価項目	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)			
			評定(数値平均)			評定(数値平均)			
			対策・改善点			主な意見			
1	(1)	校長の学校経営方針等が保護者や地域に伝わっている。	段階	人数	平均	・本校が目指す学校像が具体的な子供の姿に先生方を通して反映されている。 ・学校だよりや行事のあいさつなどでよく伝えられている。	段階	人数	平均
			A	7	3.9		A	13	3.9
			B	1			B	2	
			C				C		
D		D							
2	(1)	望ましい子供の姿(知・徳・体)に向かって数値的目標を設定し改善に向けて努力している。	段階	人数	平均	・毎日の授業を基本とし、先生方と共通理解を図り努力していると感じる。	段階	人数	平均
			A	5	3.5		A	9	3.6
			B	2			B	6	
			C	1			C		
D		D							
3	(2)	子供たちは、「学校が楽しい」と感じ、生き生きと学校生活を送っている。	段階	人数	平均	・子供の笑顔そのものが物語っている。	段階	人数	平均
			A	8	4.0		A	13	3.9
			B				B	2	
			C				C		
D		D							
4	(2)	いじめや不登校など生徒指導上の課題解決に向けて積極的に取り組んでいる。	段階	人数	平均	・生徒指導の担当より、毎月、学級ごとに報告をし、何かあれば全体の中で取扱い、課題解決に取り組んでいる。 ・いじめアンケートの定期的な実施によって、見届けられている。	段階	人数	平均
			A	8	4.0		A	8	3.5
			B				B	7	
			C				C		
D		D							
5	(3)	子供たちの安全(登下校時、自然災害時)について細心の注意を払っている。	段階	人数	平均	・下校時には、放課後児童クラブの方が前で引き私ができているので良いと思う。	段階	人数	平均
			A	7	3.9		A	7	3.4
			B	1			B	7	
			C				C	1	
D		D							
6	(4)	教職員は、子供と望ましい関係を築いており、保護者や地域との交流が図られている。	段階	人数	平均	・子供たちとの人間関係作りが学力にもつながっている。 ・児童や保護者と全員が関わっている。	段階	人数	平均
			A	8	4.0		A	12	3.8
			B				B	3	
			C				C		
D		D							
7	(5)	学校は常に整理整頓、清掃され、花や緑に囲まれている。	段階	人数	平均	・来校されるお客様が、「八幡小が1番きれい」「校庭がとてもきれいで行き届いている」と度々言われる。 ・こまめに清掃・点検されている。	段階	人数	平均
			A	8	4.0		A	13	3.9
			B				B	2	
			C				C		
D		D							
8	(5)	学校の施設・設備は定期的に点検され、安全な状態が保たれている。	段階	人数	平均	・毎月、職員で安全点検がなされ、市教委にも報告書を提出している。	段階	人数	平均
			A	7	3.9		A	8	3.6
			B	1			B	6	
			C				C		
D		D							
9	(7)	子供たちの学力や体力の実態が保護者や地域によく知らされている。	段階	人数	平均		段階	人数	平均
			A	6	3.8		A	8	3.5
			B	2			B	7	
			C				C		
D		D							
10	(7)	保護者や地域は学校の教育活動に対して協力・支援を行っている。	段階	人数	平均	・子供たちの教育や未来の八幡校区について、本気に熱心に考えてくださっているなど常々感じる。	段階	人数	平均
			A	8	4.0		A	8	3.5
			B				B	7	
			C				C		

様式6 令和5年度 学校関係者による評価結果

No. 2

学 校 名
八幡小学校

番号	事項	評価項目	学校教職員による自己評価(集約)			対策・改善点	学校関係者評価委員による評価(集約)			主な意見
			段階	人数	平均		段階	人数	平均	
11	(6)	小中一貫教育は、小中間の交流活動等が効果的に行われ、成果が現れている。	A	5	3.5	・なかなか小小連携など交流活動ができませんでした。	A	11	3.7	・定期的に行事が組まれてよいと思う。 ・「いじめ問題を考える授業公開」など積極的に実践されており、その成果が表れている。 ・大変なことだと思いますが、良く取り組んでいらしゃいます。
			B	2			B	2		
			C	1			C	1		
			D				D			
12	(6)	薩摩川内元氣塾は、子供たちに夢や元気を与えている。	A	5	3.6	・来校者にいつも進んで、あいさつとしている。	A	9	3.6	子供たちが楽しんでい る姿が見られた。 1名 未記入あり
			B	3			B	5		
			C				C			
			D				D			
13	(6)	英語の授業では、子供も教師も笑顔でコミュニケーション活動を行い、英語力が身に付いている。	A	5	3.7	・ALTやE S Tの先生が来校したとき、子供たちが積極的にかかわろうとしているのでよいと思う。	A	9	3.6	授業をととても楽しそうにしているのが印象的だった。 1名未記入あり
			B	2			B	5		
			C				C			
			D				D			
14	(2)	子供たちは、学校や地域で進んであいさつをしている。	A		#DIV/0!		A	9	4	顔見知りでもあるから か、校外でもよくあい さつをしてくれる。 いつ行ってもニコニコ 挨拶をしてくれます。
			B				B	6		
			C				C			
			D				D			
15	(8)		A		#DIV/0!		A		#DIV/0!	
			B				B			
			C				C			
			D				D			
16	(8)		A		#DIV/0!		A		#DIV/0!	
			B				B			
			C				C			
			D				D			

↑A=4点、B=3点、C=2点、D=1点として、学校教職員の評価を平均(小数第1位まで)

↑A=4点、B=3点、C=2点、D=1点として、学校関係者評価委員の評価を平均(小数第1位まで)

＜学校関係者評価結果及び委員の意見等をふまえた次年度の改善点と対応策＞

- 職員による自己評価、学校関係者評価員による評価は、いずれも良好な結果です。今後も、地域の協力を感謝、学校で充実した教育活動のために尽力している教師に感謝、子供の伸びを支えている保護者に感謝の気持ちをお互いにもち、魅力ある地域、魅力ある学校、魅力ある人(教師・子供)を目指していきたい。
- 本校児童の学力や体力の状況については、会合や学校だより、通信等で、機会をとらえて、今後も随時、保護者や地域に皆さんへ知らせていく。また、支援等が必要な時はお願いをしていく。