

令和7年度 八幡小学校グランドデザイン

国, 県, 地
区, 市の施
策から

校訓
やる気 はきはき たくましく

保護者・地
域の願いか
ら

学校教育目標

郷土に誇りを持ち, 自ら学び挑戦する心豊かでたくましい子供を育成する。

目指す学校像

喜んで登校, 生き生き活動, 満足して下校

学校の自慢

あいさつ 読書 花いっぱい

めざす
教師の姿

目指す子供像

やる気(知)
自分の考えをもち
進んで表現する子供

はきはき(徳)
礼儀正しく
人を大切にする子供

たくましく(体)
粘り強く
チャレンジする子供

- 1 児童一人一人の個性を伸ばす教師
- 2 研修に励み, 教育実践に励む教師
- 3 教員としての資質向上に努め, 保護者, 地域から信頼される教師
- 4 明るくお互いを尊重しながら協働する教師

本校の教育課題(重点目標)

確かな学力の定着	豊かな心の育成	たくましい心身の育成	生徒指導の充実
<ol style="list-style-type: none"> 1 魅力ある授業の実践 2 個別・補充指導の充実 3 小中一貫教育の推進 4 家庭学習の内容充実 5 職員研修の充実 6 業務改善の推進 	<ol style="list-style-type: none"> 1 道徳・特別支援教育・英語活動の充実 2 読書活動の充実 3 体験活動の充実 (ふる・コミュ科の時間の充実) 4 魅力ある人材や地域素材の積極的な活用 	<ol style="list-style-type: none"> 1 体力・気力づくりの充実 2 健康・安全教育の充実 3 家庭・地域と連携した活動の推進 	<ol style="list-style-type: none"> 1 基本的な生活習慣・生活態度の形成 2 いじめ, 不登校の未然防止への体勢の確立 3 人権尊重の精神の高揚 4 居場所と絆をつくる魅力ある学級・学校づくり

魅力ある児童の育成

「は・あ・と」&3つの「り」

「話を聞く・あいさつ・ともだち」&「かかわり・やくわり・がんばり」

努力点

一校一運動・チャレンジかごしま

ボール運動・縄跳び

- 比較、検討、理解する活動の推進
- 小中一貫教育の推進

- 命を大切にする教育活動の推進
- 社会に開かれた教育活動の推進

- たくましい体力・気力づくり
- 教職員の資質向上・業務改善

具体的な取組 (魅力ある学校づくりのために)
認め合える少人数学級「居場所づくり・絆づくり」
学び合える複式学級「子供が選ぶ・決める学び」

職員研修テーマ
対話から主体的に課題解決のできる子供の育成
～「何を学ぶか」が理解できる学習活動を通して～

<p>1 魅力ある授業の実践</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 基礎学力の定着と個を生かす指導の充実 ・ 「北薩の授業づくり3ポイント」(子供が選ぶ・決める学び)の実践 ・ 学期末漢字・計算力テストの実施(国語, 算数の取組充実) ・ 複式学習指導の充実(間接指導・教材活用の研究) <p>2 個別・補充指導の実施・充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 鹿児島チャレンジの活用 ・ Web問題の活用 ・ 見届けとつなぎの指導 <p>3 小中一貫教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 小小交流(オンラインの活用) ・ 小中交流(授業を通じた) ・ 中学校教員の専門教科による授業の実施 <p>4 家庭学習の内容充実(Web問題) (10分×学年+30分以上)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 朝自習の活用 ・ 「家庭学習の手引き」の活用 <p>5 職員研修の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 教員の資質, 専門性の向上 ・ ICT機器の活用の推進 <p>6 業務改善の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 1トライ1アクション 	<p>1 道徳・特別支援教育・英語活動の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 教科道徳の時間の充実 ・ 体験を通じた道徳実践の推進 ・ 特別支援教育活動の啓発活動 ・ 交流学級との連携 ・ A L T・E S Tとの連携 <p>2 読書活動の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 読書タイム, 校内読書週間(10月)の充実 ・ 目標読書冊数(学年毎)の全員達成 ・ 読み聞かせ, お話会の取組 <p>3 体験活動の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ふるさと・コミュニケーション科の時間の充実 (平成中校区ジョイントスクール・校区グラウンドゴルフ) ・ 伝統芸能継承(八幡太鼓) ・ ボランティア活動の実践 ・ 学校緑化推進(一人一鉢) <p>4 魅力ある人材や地域素材の積極的な活用</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 地域ボランティアや学校応援団の活用 ・ 地域の史跡や行事の活用 ・ 2年に一度の米作り体験 	<p>1 気力・体力づくりの充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 体育授業の充実(運動量の確保) ・ 体力・運動能力の向上 ・ 「一校一運動」(ランニング, 縄跳び) ・ 「チャレンジかごしま」への積極的取組 <p>2 健康・安全教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 「安全の日」の積極的取組 ・ 疾病の予防と治療の促進 ・ 「早寝・早起き・朝ご飯・笑顔であいさつ・お手伝い」運動への取組 <p>3 家庭・地域と連携した活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 「薩摩川内元気塾」の積極的な推進 ・ 土曜授業の充実 ・ 地域行事への参加の推進 	<p>1 基本的な生活習慣・生活態度の形成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 一事徹底(掃除)(時間いっぱい・無言) ・ 「5つのあ」の取組(あいさつ, 後始末, 集まり, 遊び, 歩き) ・ あいさつ運動の継続(平成中校区あいさつデー・にこにこあいさつ週間) <p>2 いじめ, 不登校への全校指導態勢の確立 (新規をつくらない)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 早期発見・早期対応による見逃し0の遂行 <p>3 人権尊重の精神の高揚</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ いじめ問題を考える週間(年2回)の実施 ・ いじめのない学校づくり ・ 人権課題の研修の充実 <p>4 居場所と絆をつくる魅力ある学級・学校づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 教育相談の充実の日(心の教育の日)の取組(毎月1回) ・ にこにこタイム・にこにこデーの活動充実
---	--	---	---