

# 平成29年度 朝陽小学校グランドデザイン

## 薩摩川内市立朝陽小学校

県基本目標  
薩摩川内市の基本方針  
保護者の要請

### 教育目標

自ら学び、心身ともにたくましく、互いに高め合う朝陽の子どもを育成する。

#### 研究主題

読み取る力を身に付け、自らの思いや考えを的確に表現できる児童の育成

#### 一事徹底事項

- 〇〇先生をつけて大きな声であいさつしよう
- 〇〇兄さん、〇〇姉さんをつけて呼ぼう
- 立ち止まって、相手の目を見てあいさつしよう
- 靴はかかとを揃えてしまおう

#### 一校一運動

- 縄跳びに挑戦しよう
- 朝の体力づくりに努めよう(朝のランニング・一輪車)

### 校訓

やさしく

かしこく

たくましく

#### めざす学校像

- 基礎的基本的な学習内容が身につく学校
- 児童の個性を伸ばし、心を育む学校
- 明るく信頼と節度のある学校
- 地域社会との関わりを大切にしている学校

#### めざす子ども像

- 思いやりの心を持ち素直で明るい子
- 自ら学び、かしこく創造力のある子
- 進んで体をきたえ、ねばり強い子

#### めざす教師像

- 子どもを大切にし、わかる授業のできる教師
- 学んで指導し、指導して学び合う教師
- 個性を生かしながら協調できる教師
- 人間性豊かで自分の感動を分け与える教師

### 経営の方針

- 創立147年の歴史と伝統を生かし、地域の特色を生かした学校の創造をめざす。
- 公教育に従事する教育者としての使命感と職責感に立ち、教育課題の解決に全力で取り組む。
- 人間尊重の精神を基礎に、一人一人の子どもを大切にし、知・徳・体の調和の取れた教育を推進する。
- 一人一人の子どもの能力を開発し、たくましく生きる力を育む教育を推進する。
- 少人数学級、複式学級の特性を生かし、日々の授業改善を図り、個(個性)を大切にしながら教育を推進する。
- 職員間の連携を深め、お互いに切磋琢磨し共に汗を流し、夢を語る教育を推進する。
- 「責任を果たす学校」という観点から、開かれた学校づくりに努めるとともに、保護者や地域の期待に応える教育を推進する。
- 閉校に伴う事務処理や行事等を関係機関と連携し確実に推進する。

#### 【教育課程】

#### 思いやりの心を持ち素直で明るい子(徳)

- 誰に対してもやさしく、助け合い、励まし合える子
- 自然や物を大切にし、常に感謝の気持ちを忘れない子
- 良い、悪いの判断ができ、命の大切さがわかる子

#### 【具体策】

- |  |  |
|--|--|
| <p>〈生活態度の向上〉</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①素直な心、思いやりのある言葉</li> <li>②異年齢集団での望ましい人間関係づくり(児童会活動・清掃活動・緑化活動を通して)</li> <li>③規範意識の高揚(道徳授業の充実、時と場に応じた適時指導)</li> <li>④動植物の世話やボランティア活動の実施</li> </ol> | <p>〈豊かな心の育成〉</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①緑化活動の充実(学級園・学校園)</li> <li>②読書活動の充実(朝読み・読み聞かせ)</li> <li>③読み聞かせボランティア(あさひ読書会)との連携</li> <li>④自然に親しむ活動(野鳥・川の生き物・草花等)</li> </ol> |
|--|--|

#### 自ら学び、かしこく創造力のある子(知)

- 自分の考えを進んで表現できる子
- 課題を見つけ、自ら進んで計画的に学習する子
- 身に付けた学力を活用できる子

- |  |  |
|--|--|
| <p>〈授業力向上〉</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①複式・少人数学級における指導法の改善・充実</li> <li>②問題解決的な学習の実践</li> <li>③児童に分かる目標の明確化</li> <li>④教室内外の教育環境の整備(言語環境の工夫・改善)</li> <li>⑤英語・ローマ字活動の工夫・改善</li> <li>⑥ふるさとコミュニケーション科の実践と改善</li> </ol> | <p>〈個に応じた指導〉</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①個に応じ・個性を大切にしたい指導</li> <li>②個に応じた補充指導の充実(プリントの準備)</li> <li>③家庭学習の習慣化</li> <li>④家庭学習内容の工夫(授業と連携した課題)</li> <li>⑤家庭学習強調週間の取組</li> </ol> |
|--|--|

#### 進んで体をきたえ、ねばり強い子(体)

- 基本的生活習慣を身に付け、体力づくりに頑張る子
- 目標に向かい、最後まであきらめずにやりぬく子
- 嫌がらず、めんどくさがらずに行動できる子

- |  |   |
|--|---|
| <p>〈体力・気力の向上〉</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①教科体育の充実・実践</li> <li>②全校体育の工夫</li> <li>③児童自ら取り組む「朝の体力作り」への挑戦</li> <li>④「チャレンジかごしま」への挑戦</li> <li>⑤一校一運動(縄跳び：頑張りカードの活用による年間を通じた実践)</li> </ol> | <p>〈健康・安全〉</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①礼儀・マナー指導の充実(挨拶・服装・容儀・整理・整頓)</li> <li>②食に関する指導の推進</li> <li>③危機管理能力の育成</li> <li>④学校内外での安全指導の充実(毎月の安全点検と迅速な対応)</li> <li>⑤学校外での安全指導の充実(事故「0」)</li> </ol> |
|--|---|

#### 【達成状況 確認項目】

- ※ いじめ・不登校児童「0」
- ※ 毎月のいじめアンケート「学校が楽しい」100%
- ※ あいさつがしっかりできる(児童も教師も)100%
- ※ 図書貸出目標冊数 80%以上  
低学年(120冊) 中学年(100冊) 高学年(80冊)
- ※ 毎月の学校便り発行とホームページ月1回更新

- ※ NRT 偏差値51以上 全国学テ：国・県平均以上
- ※ 学習定着度調査：県・市平均以上
- ※ ねらいの明確な授業(めあて・まとめの板書)でアンダーアチーバー「0」を目指す。
- ※ 各学年の家庭学習標準時間達成率80%以上(学年×10分+30分以上)

- ※ むし歯治療率70%以上
- ※ 「早寝・早起き・朝ごはん・お手伝い」「横断後 笑顔であいさつ」「自分から元気なあいさつ」
- ※ 毎月の保健だよりによる児童・保護者への啓発
- ※ 自己記録への挑戦(縄跳び等の体力づくり)