

平成29年度 朝陽小学校グランドデザイン

薩摩川内市立朝陽小学校

県基本目標
薩摩川内市の基本方針
保護者の要請

教育目標
自ら学び、心身ともにたくましく、互いに高め合う朝陽の子どもを育成する。

研究主題
読み取る力を身に付け、自らの思いや考えを的確に表現できる児童の育成

校訓
やさしく かしこく たくましく

一事徹底事項
・〇〇先生をつけて大きな声であいさつしよう
・〇〇兄さん、〇〇姉さんをつけて呼ぼう
・立ち止まって、相手の目を見てあいさつしよう
・靴はかかとを揃えてしまおう

めざす学校像
1 基礎的基本的な学習内容が身につく学校
2 児童の個性を伸ばし、心を育む学校
3 明るく信頼と節度のある学校
4 地域社会との関わりを大切にしている学校

めざす子ども像
1 思いやりの心を持ち素直で明るい子
2 自ら学び、かしこく創造力のある子
3 進んで体をきたえ、ねばり強い子

めざす教師像
1 子どもを大切にし、わかる授業のできる教師
2 学んで指導し、指導して学び合う教師
3 個性を生かしながら協調できる教師
4 人間性豊かで自分の感動を分け与える教師

経営の方針
1 創立147年の歴史と伝統を生かし、地域の特色を生かした学校の創造をめざす。
2 公教育に従事する教育者としての使命感と職責感に立ち、教育課題の解決に全力で取り組む。
3 人間尊重の精神を基礎に、一人一人の子どもを大切にし、知・徳・体の調和の取れた教育を推進する。
4 一人一人の子ども能力を開発し、たくましく生きる力を育む教育を推進する。
5 少人数学級、複式学級の特性を生かし、日々の授業改善を図り、個（個性）を大切にした教育を推進する。
6 職員間の連携を深め、お互いに切磋琢磨し共に汗を流し、夢を語る教育を推進する。
7 「責任を果たす学校」という観点から、開かれた学校づくりに努めるとともに、保護者や地域の期待に応える教育を推進する。
8 閉校に伴う事務処理や行事等を関係機関と連携し確実に推進する。

一校一運動
・縄跳びに挑戦しよう
・朝の体力づくりに努めよう（朝のランニング・一輪車）

【教育課程】

思いやりの心を持ち素直で明るい子（徳）
1 誰に対してもやさしく、助け合い、励まし合える子
2 自然や物を大切にし、常に感謝の気持ちを忘れない子
3 良い、悪いの判断ができ、命の大切さがわかる子

<p>〈生活態度の向上〉 ①素直な心、思いやりのある言葉 ②異年齢集団での望ましい人間関係づくり（児童会活動・清掃活動・緑化活動を通して） ③規範意識の高揚（道徳授業の充実、時と場に応じた適時指導） ④動植物の世話やボランティア活動の実施</p>	<p>〈豊かな心の育成〉 ①緑化活動の充実（学級園・学校園） ②読書活動の充実（朝読み・読み聞かせ） ③読み聞かせボランティア（あさひ読書会）との連携 ④自然に親しむ活動（野鳥・川の生き物・草花等）</p>
--	--

自ら学び、かしこく創造力のある子（知）
1 自分の考えを進んで表現できる子
2 課題を見つけ、自ら進んで計画的に学習する子
3 身に付けた学力を活用できる子

<p>〈授業力向上〉 ①複式・少人数学級における指導法の改善・充実 ②問題解決的な学習の実践 ③児童に分かる目標の明確化 ④教室内外の教育環境の整備（言語環境の工夫・改善） ⑤英語・ローマ字活動の工夫・改善 ⑥ふるさとコミュニケーション科の実践と改善</p>	<p>〈個に応じた指導〉 ①個に応じ・個性を大切にしたい指導 ②個に応じた補充指導の充実（プリントの準備） ③家庭学習の習慣化 ④家庭学習内容の工夫（授業と連携した課題） ⑤家庭学習強調週間の取組</p>
--	---

進んで体をきたえ、ねばり強い子（体）
1 基本的生活習慣を身に付け、体力づくりに頑張る子
2 目標に向かい、最後まであきらめずにやりぬく子
3 嫌がらず、めんどくさがらずに行動できる子

<p>〈体力・気力の向上〉 ①教科体育の充実・実践 ②全校体育の工夫 ③児童自ら取り組む「朝の体力作り」への挑戦 ④「チャレンジかごしま」への挑戦 ⑤一校一運動（縄跳び：頑張りカードの活用による年間を通じた実践）</p>	<p>〈健康・安全〉 ①礼儀・マナー指導の充実（挨拶・服装・容儀・整理・整頓） ②食に関する指導の推進 ③危機管理能力の育成 ④学校内外での安全指導の充実（毎月の安全点検と迅速な対応） ⑤学校外での安全指導の充実（事故「0」）</p>
---	--

【達成状況 確認項目】

※ いじめ・不登校児童「0」
※ 毎月のいじめアンケート「学校が楽しい」100%
※ あいさつがしっかりできる（児童も教師も）100%
※ 図書貸出目標冊数 80%以上
低学年（120冊） 中学年（100冊） 高学年（80冊）
※ 毎月の学校便り発行とホームページ月1回更新

※ NRT 偏差値51以上 全国学テ：国・県平均以上
※ 学習定着度調査：県・市平均以上
※ ねらいの明確な授業（めあて・まとめの板書）でアンダーアチーバー「0」を目指す。
※ 各学年の家庭学習標準時間達成率80%以上（学年×10分+30分以上）

※ むし歯治療率70%以上
※ 「早寝・早起き・朝ごはん・お手伝い」「横断後 笑顔であいさつ」「自分から元気なあいさつ」
※ 毎月の保健だよりによる児童・保護者への啓発
※ 自己記録への挑戦（縄跳び等の体力づくり）