

校訓  
あかるく  
かしこく  
たくましく

平成29年2月24日  
薩摩川内市立鳥丸小学校  
キャッチフレーズ  
「あいさついっぱい 笑顔いっぱい 心を耕す鳥丸小」

3月の生活目標  
1年間のしめくりをしよう  
3月の保健目標  
1年間の健康生活の反省をしよう

## 「有終の美！」



校長 知識 清子



梅の花も満開の時期を迎え、紅梅・白梅と目を楽しませてくれます。学校の花壇にもパンジーやさくら草などが咲きほこり、春がそこまでやってきているようです。

早いもので、平成28年度もあと1か月を残すのみとなりました。いよいよ閉校間近になってきました。一月が「行き」、二月が「逃げ」、そして三月です。文字通りあつという間に「去る」ことでしょうか、節目になる行事が続いています。その一つ一つの行事のねらいが達成できるよう、意義深いものになるように精一杯取り組んで行きたいと思えます。そして、139年という長きに渡って多くの方々に慕われ支えられてきた鳥丸小の歴史に幕を閉じる日も近づいてきました。今、体育館入り口のスロープや体育館トイレの外側入り口の建設が進んでいます。まもなく、立派な記念碑も建てられる予定です。校庭や校舎を回ってみますと、これまでに幾人の子どもたちが先生と楽しく学習したのだろう。保護者や地域の方々がどのくらい訪れてくださったのだろう。こんな思いがよぎり、鳥丸小の存在の重みをひしひしと感じています。

6年生は卒業の喜び、中学進学への希望に溢れて卒業できるように、残された期間、小学生としての総まとめをしていきます。鳥丸小の最後の卒業生としての誇りを胸に、3人が晴れやかに卒業証書を受け取る姿を楽しみにしています。

1年生から5年生19人は、東郷小学校へ進学する期待と希望を胸一杯にとっても頑張っています。残された時間は限られていますが、学習面・生活面・健康面でやり残したことはないか担任としっかりチェックして自信を持って鳥丸小を修了できるようにしていきます。



今までもたくさん力をいただいている保護者・地域の方々ですが、さらに閉校に向けて教職員と力を合わせ、「有終の美」を飾りたいものです。いろいろな面での御支援をお願いすることがたくさんあると思いますが、最後までよろしくお願いします。

### 県下一周駅伝応援

2月20日(月)に、県下一周駅伝の応援をしました。時折強い風雨になりましたが、選手達の力走を精一杯応援しました。今回は、閉校記念にいただいた水色のタオルを振って地元北薩の選手の応援に力を入れました。また、各地域のランナーにもプラカードを掲げながら「がんばれ！」と大きな声で呼びかけました。



雨の中応援しました。

この応援の様子は南日本新聞にも掲載されました。よい思い出の1ページになりました。

学校関係者評価結果を裏面に掲載しています。

### 授業参観がありました

2月22日(水)に、授業参観を行いました。授業参観では、5・6年生はカンガルー事業(性教育)の授業、3・4年生は道徳の授業を行い、1・2年生は生活科の授業を行いました。どの子も一生懸命考え、発表し、しっかり聞いたり、書いたりしていました。



1・2年生生活科授業



5・6年 カンガルー事業

### 3・4年ふるさと・コミュニケーション科授業

2月2日(木)の3・4年生のふるさと・コミュニケーション科で「鳥丸博士になろう」をテーマに授業を行いました。郷土史家の田島幸二さんをおまねきして、戦時中の様子や学校生活の様子など自筆の文章や絵などで説明していただき、質問に答えていただきました。子どもたちは熱心に聞き入っていました。



説明されている田島さん



熱心に聞き入りました。

### 3月の主な行事予定

- 2日(木) 児童総会
- 3日(金) お別れ遠足
- 6日(月) 全校朝会
- 7日(火) ふれあい給食、なわとび・一輪車大会、PTA全体会、学級PTA
- 14日(火) 東郷中卒業式
- 19日(日) 第70回卒業式、閉校式、記念碑除幕式、惜別の会
- 23日(木) 週休日振替日
- 24日(金) 修了式・離任式・送別会



### 第3回学校保健委員会

22日(水)の授業参観のあとに、第3回学校保健委員会を開催しました。

今回は、助産師の岩元妙子先生に「親が子に伝えておきたい～性のはなし～」というテーマで講話をして頂きました。生まれてきてくれたことの喜びを直接素直に子どもに伝えること、子どもはそこにいてくれるだけで価値のある存在だということ、自己肯定感を育て自立した一人の社会人を育てるなど、性教育=生きる教育がよく分かり、子育てに大きな示唆を頂いた70分でした。



講演の様子

### 小中一貫だより～前期前半(1・2年)テレビ会議、前期後半(3・4年生)交流学习

2月3日(金)と8日(水)に、1・2年生はテレビ会議で東郷小学校の2年生や山田小学校の1・2年生と交流学习を行いました。それぞれ自己紹介や学校紹介をしたり、ふるさと・コミュニケーション科、生活科等で学習したことを発表したりして楽しく過ごしました。

2月14日(火)、3・4年生は、東郷中校区5小学校の子どもたちが東郷小に集まって交流学习を行いました。とりまるっ子たちは、大きな声で上手に発表することができました。

### 入賞おめでとう

- しきなみ子供短歌コンクール  
佳作 5年 ○○○○  
「台風が ぼくらの町に やって来た 散らかった庭 ぼくの部屋みたい」
- とうごう天神梅マラソン大会応援旗募集  
優秀賞 6年 ○○○○
- 薩摩川内市小学校ローマ字GO!  
銅賞 3年 ○○○○  
銅賞 4年 ○○○○

平成28年度 学校関係者評価結果 鳥丸小学校

番号	評価項目	4段階平均	主な意見
1	校長の学校経営方針等が保護者や地域に伝わっている。	3.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校だよりで取り組みと元気さが伝わってきます。</li> <li>・学校だよりでよく伝わってきます。</li> <li>・学校だより送付ありがとうございます。</li> <li>・地域の行事，会合等で学校からのメッセージをよく聞きます。</li> </ul>
2	望ましい子どもの姿（知・徳・体）に向かって数値的目標を設定し努力している。	3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全体的に学校運営が良く伝わってきます。</li> <li>・学級教育目標を掲げ取り組んでいる。</li> </ul>
3	子どもたちは、楽しそうに生き生きと学校生活をおくっている。	3.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校長を初めとして、現場の先生が一生懸命がんばっております。</li> <li>・学校参観の時、鳥丸小の子は特に元気よくあいさつは皆してくれました！！</li> <li>・あいさつが素晴らしくいきいきとしていた。</li> <li>・訪問時に子どもたちが元気よくあいさつをしてくれました。</li> </ul>
4	いじめや不登校など生徒指導上の課題解決に向けて積極的に取り組んでいる。	3.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・職員全員で取り組んでおります。</li> <li>・生徒の人数が少ないということもありますが、生徒一人一人の様子がよくわかりいじめはない雰囲気になりました。</li> </ul>
5	子どもたちの安全（登下校時、自然災害時）について細心の注意をはらっている。	3.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>・職員初め、地域の方々の声かけ、指導等最高です。</li> <li>・繰り返しの実践で身に付く大切な取り組みで素晴らしいと思います。</li> <li>・毎朝の立哨指導は素晴らしいと思う。</li> <li>・通学路の破損箇所や蜂などに対して、いつも細心の注意をはらっておられる。</li> </ul>
6	教職員は、子どもや保護者、地域との望ましい関係を築いている。	3.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域行事に積極的に参加しております。</li> <li>・先生方の地域行事へ協力する姿が子どもたちへの地域愛へつながる。</li> </ul>
7	学校は常に整理整頓、清掃され、花や緑にかこまれている。	3.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いつもきれいにしております。特に花いっぱい。</li> <li>・整理整頓されており、学校がとても明るい雰囲気に見えました。</li> <li>・先生方の評価が厳しめなのが気になる。</li> </ul>

8	学校の施設・設備は定期的に安全維持管理のための点検等がなされている。	3.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・安全安心に全職員取り組んでいる。</li> </ul>
9	子どもたちの学力や体力の実態が保護者や地域によく知らされている。	3.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの目線で一生懸命に学習している。</li> </ul>
10	保護者や地域は学校の教育活動に対して協力・支援を行っている。	3.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者や地域の方々の協力・支援でがんばっている。</li> <li>・学校からの要請があればいつでも馳せ参じます。</li> </ul>
11	小中一貫教育は、積極的に実践されている。	3.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・前向きに努力しております。東郷はひとつ。</li> </ul>
12	薩摩川内元気塾は、子どもたちに夢や元気を与えてくれている。	3.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の伝統や歴史に積極的に参加している。</li> </ul>
13	英語教育の推進について、小・中学校の特質を活かして充実が図られている。	3.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・鳥丸小の特色に添った英語教育とは？人数が少ないということなら、英語教育には活かされていると思う。</li> <li>・評価しづらい部分です。</li> </ul>
14	小中一貫教育において、地域の人材や資源が活用され、校区の特色が現れている。	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の方々の協力で活気ある活動が出来ておる。</li> <li>・学校が中心となり、どんどん進めてほしい。</li> </ul>
15	学校再編に向けて、各学校や地域と連携をとりながら、計画的に作業を進めている。	3.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・前向きに全員でがんばっております。</li> <li>・横断幕の作成など早くからとりかかられていると感じます。</li> </ul>

子どもたちの学校生活の様子、子どもたちの安全維持、小中一貫教育、薩摩川内元気塾等において、特に高い評価をいただきました。具体的には、子どもたちの様子では、元気よくあいさつすること、安全面では、保護者や地域の皆様方の声かけ運動、小中一貫教育では地域との連携等で高い評価をいただいています。

かねてから学校・P T A・地域行事等への参加等、地域ぐるみで子どもたちを見守り成長を支援していただき心から感謝いたします。校訓やキャッチフレーズを通して子どもたちに指導していることが行動に表れてきて大変嬉しく思っています。今後も、保護者・地域の皆様方の御支援、御協力をよろしくお願いいたします。