みつば

校 訓 あかるく かしこく たくましく

学校だより 第5号 平成22年9月8日 薩 摩 川 内 市 立 鳥 丸 小 学 校 キャッチフレーズ 「体験いっぱい 花いっぱい 心を耕す鳥丸小」 ホームページアドレス

http://www.edu.satsumasendai.jp/torimaru-e/

9月の生活目標

学習や運動に 精一杯がんばろう



けがをしないように気をつけよう

2学期のスタートにあたり

校長中村健治

「猛暑日」、「真夏日」、「熱帯夜」という言葉に、驚かなくなってしまうくらい暑い夏休みが終わりました。日本の今夏の平均気温は、明治31年以降113年間で最も高かったそうです。9月も、残暑が厳しいとの予報が出ております。

このように記録的な暑い夏休みを過ごした子供たちが、真っ黒に日焼けし、一段と逞しくなって学校に戻ってきました。閑散としていた学校に、再び活気が戻ってきました。全員の作文を読ませてもらいましたが、どの子供もたくさん楽しい思い出を作ったようです。本校の27人の子供たちが、心配しておりました大きな事故・事件や病気等も無く、充実した夏休みを過ごすことができたことを心から喜ぶとともに、保護者並びに地域の皆様方に深く感謝申し上げます。

さて、2学期が始まりました。2学期を順調に乗り切るためには、9月のスタートがとても大事です。御家庭でも、子供たちが早く学校生活のリズムを取り戻せるよう下記の事項等について、御配慮のほどよろしくお願いいたします。

- 早寝・早起き ⇒ 夜ふかしは、次の日の学習や活動に大きく影響します。
- 規則正しい食生活 ⇒ 朝食は、一日の元気の源です。必ず取らせて下さい。
- 心身の体調の維持管理 ⇒ 異変等に早く気づき、早めの対応や学校への連絡・相談等 を お願いいたします。

残暑が厳しいですが、秋季大運動会の練習が始まりました。熱中症等への対策という点からも、生活リズムの回復と定着をお願いいたします。本校の27人の子供たちが順調にスタートし、"実り多き2学期"になるよう願っております。

2学期も、本校教育への御理解と御支援をよろしくお願い申し上げます。

愛校作業・資源ゴミ回収, ありがとうございました!



8月22日(日)に,愛校作業と資源ゴミ回収を行いました。

愛校作業では、校庭の除草や垣根の剪定など、保護者や地域の方々の協力を得て行いました。また、○○さんには、事前に高木の剪定をしていただきました。東郷建設さんと木場建設さんには重機やダンプなどの車両を提供してもらいました。おかげさまで校庭や校門、裏門周辺がとてもきれいになりました。また、資源ゴミ回収では、ビール瓶や一升瓶、アルミ缶など数多く回収することができました。

地域の多くの皆様のご協力に感謝申しあげます。

主な9月行事予定

- 8日(水) PTA全体会、学級PTA、鷹踊り練習会
- 11日(土) 川内子供綱引大会
- 15日(水) 鷹踊り練習会
- 19日(日) 鳥丸地区敬老会
- 24日(金) 運動会会場準備
- 26日(日) 秋季大運動会



子どもたちの健全育成に向けて

保護者による1学期のアンケート結果より 調査日 平成22年7月13日(火) 回収率 80%

保護者の皆様からいただいた旧郁活動に関するアンケート結果は下記のとおりです。 学校や教師に関する項目については、平均すると93.6%であり、高い評価をいただいています。また、昨年度70%未満だった「家での手伝い」が71%となり良くなって

います。また、「あいさつ」が昨年度より7%も高くなっています。

学校・家庭が協力して取り組んでいかなければならない項目(70%未満)として、「正しい言葉遣い」「早寝・早起きなどの基本的な生活習慣」「読書習慣」の3項目が上げられます。「正しい言葉遣い」については、学校内では改善されつつあります。学校外での状況がもう一歩ではないかと思います。「早寝・早起きなどの基本的な生活習慣」は、夏休み期間、規則正しい生活が実践できたかどうか気になるところです。「読書習慣」については、指導を充実させていかなければならないと考えています。

「よその子も我が子と同じ地域の子」という言葉があります。鳥丸の子どもたちがこれからも健やかに大きく成長していくように、皆さんのご協力をお願いします。

) 使 、 がに 八 さ 、	<i>(</i>
項目	達成率 (%)
学校や教師に関すること	
1 学校教育方針を分かりやすく伝えている。	8 5
2 学校便り等で子どもの様子が分かる。	9 4
3 保護者に出す通知や連絡が届いている。	9 8
4 環境美化がなされている。	9 0
5 協力体制で学校が運営されている。	1 0 0
6 分かりやすい授業を行っている。	9 6
7 子どもに基礎学力をつけている。	9 2
8 「心の教育」に取り組んでいる。	9 2
9 体力作りに取り組んでいる。	9 3
10 忘れ物、容儀調べなど生活指導に取り組んでいる。	9 6
子どもに関すること	
1 学校が楽しいと言っている。	8 3
2 家で手伝いをする。	7 1
3 あいさつをよくする。	8 3
4 正しい言葉遣いができる。	6 5
5 早寝・早起きなどの基本的な生活習慣ができている。	6 7
6 家庭学習習慣ができている。	7 7
7 読書習慣ができている。	6 9
保護者に関すること	
1 学校からの通知文(各便り・連絡帳)を読んでいる。	8 8
2 PTA活動に積極的に参加・協力している。	8 8
3 学校行事に積極的に参加・協力している。	8 8
4 子どもに声かけやあいさつなどをよくしている。	8 6