

東郷中学校いじめ防止基本方針

学校教育目標	ふるさとを愛し、心身ともにたくましく、夢を実現できる生徒の育成								
家庭・地域・学校関係者との連携推進	<p>【生徒指導委員会(いじめ防止対策委員会)】 目的:いじめ防止、いじめの早期発見及びいじめへの対処等に実効的、組織的な対応を行う 組織構成:校長・教頭・生徒指導主任・学年主任・養護教諭・心の教育相談員・その他必要に応じた関係者及び外部専門家</p>		関係機関との連携(心の教育相談員・SC・SSW・ネットハトルール事業による情報収集・民生委員・市役所・警察署等)						
【校訓】 立志 精進 友愛 【キヤッチフレーズ】 チャレンジャー東郷 【めざす生徒増】 ○夢を持ち、自ら課題を求め、たくましく学ぶ生徒 ○最後までやり抜き、責任感旺盛な生徒 ○礼儀正しく、心豊かで、自他を大切にし、思いやりのある生徒 【重点取組事項】 1確かな学力の育成 2豊かな人間性の育成 3健やかな心身の育成 4小中一貫教育の充実 5コミュニティ・スクールの推進～win winの関係づくり～ 【生徒の主体的活動】 ○生徒会の自主的・自発的活動の育成 ○生徒会常時活動の実践 ○ボランティア活動への参加	【薩摩川内いじめのない学校づくりの日】を核とした取組 【いじめの未然防止】 ①教職員 ・全教育活動を通じた道德教育及び体験活動の充実 ・学級活動・生徒会活動など特別活動における話し合い活動の充実 ・生徒の豊かな情操や他人とのコミュニケーション能力、読解力、思考力、判断力、表現力を育むため、読書活動や対話・創作・表現活動を取り入れた教育活動の推進 ・規律正しい態度で授業や行事に主体的に参加・活動できる授業づくりや集団づくり ②生徒 ・「さつませんだい『いじめのない校風づくり』宣言」の推進 ・あいさつ運動・ボランティア活動の充実・保護者、学校職員、地域の方等への相談 ③保護者 ・PTA活動への積極的な参加・学校職員、地域、関係機関等との相談・情報モラルに関する知識の取得	【生徒指導の目標】 生徒指導は教育の総合的活動の場とし、ひとりひとりの生徒の社会的自己実現を援助する活動であり、生徒に充実した学校生活をさせるとともに、生徒の個性の伸長を図りながら、自己実現できる資質や態度を育成する。 【教育相談の目標】 ○生徒の学校生活に関する意識調査や、いじめ・問題行動等に関する実態調査から、個人の持つ悩みを解決し、人格成長の援助自らを図る。 ○生徒自身が現在の自分及び自分の問題について理解し、どのようにすればその問題を解決できるかについて自己洞察し、自らの内にも土からによって自己変容していくことを援助する。 【職員研修】 ・生徒理解・情報モラル ・小中連絡会 【小中一貫教育の取組】 ○心の連携部会(小中連絡会、意識調査、保健・生徒指導情報交換共通実践事項の推進) 【活用資料】 ・人権教育資料 ・いじめ対策必携 ・いじめ対策リーフレット ・ネットいじめ対策リーフレット ・「さつませんだい『いじめのない校風づくり』宣言」ファイル							
【いじめの早期発見】 ①教職員 ・「薩摩川内いじめのない学校づくりの日」における取組の充実 ・毎月1日のアンケート実施による早期発見と定期的な教育相談の実施 ・「いじめ発見のチェックポイント(教師用)」による指導の振り返り ・「いじめ問題を考える週間」等でのいじめ問題に関する授業の実施 ・教職員間の連携や家庭、地域との連携による情報交換、情報共有の推進 ②生徒 ・保護者、学校職員、地域の方々への相談・いじめアンケート等への回答 ③保護者 ・PTA活動への積極的な参加・学校職員、地域、関係機関等との相談・情報モラルに関する知識取得と情報確認	【いじめに対する取組】 ①教職員 ・いじめの事実関係の把握・いじめられた生徒の安全確保及び支援体制の整備 ・いじめた生徒への指導・対応の在り方及び指導方針に関する教職員間の共通理解 ・関係する生徒の保護者への適切な情報提供・保護者や関係機関との連携 ・周囲ではやしたてる生徒、見て見ぬふりをする生徒への対応 ②生徒 ・保護者、学校職員、地域の方々への相談・いじめアンケート等への回答 ③保護者 ・生徒の不安や心配への対応・学校職員や関係機関との連絡・相談								
【年間計画】	月	目標	計画及び評価	実態把握等	各教科・道徳・特活等	生徒会活動	情報モラル関連	教育相談	職員研修
4	○いじめ防止基本方針の周知 ○より良い新年度の学校生活のスタート	年間及び1学期の活動計画の検討 取組評価アンケートの作成	(市)いじめアンケート	【立志】夢を持ち、自ら課題を求め、たくましく学ぶ生徒 【精進】最後までやり抜き、責任感旺盛な生徒 【友愛】礼儀正しく、心豊かで、自他を大切にし、思いやりのある生徒	【立志】夢を持ち、自ら課題を求め、たくましく学ぶ生徒 【精進】最後までやり抜き、責任感旺盛な生徒 【友愛】礼儀正しく、心豊かで、自他を大切にし、思いやりのある生徒	各教科における指導計画の確認	家庭訪問 心の教育相談員・SC・SSWの紹介 チャンス相談 呼びかけ相談	学校基本方針の確認及び共通実践事項の確認 「いじめ対策必携」の確認 小中一貫教育心の連携部会	
5	○実態把握と共通理解 ○集団行動及び集団の規律の徹底	実態に基づいた対応策の検討と共通理解	(市)いじめアンケート	教育相談 宿泊学習	生徒総会 「さつませんだい『いじめのない校風づくり』宣言」による意識化 市生徒会連絡会		チャンス相談 呼びかけ相談	生徒に関する情報及び事例研修 具体的な対応の在り方 小中連絡会による情報交換	
6	○生徒自主活動を活性化 ○安全・健康面の意識の向上と指導の徹底		(市)いじめアンケート	教育相談 職場体験学習	生徒会本部「朝のあいさつ運動」 ボランティア活動への参加	生徒への全体指導	教育相談 チャンス相談 呼びかけ相談		
7	○1学期の評価・反省を行う	取組評価アンケートの実施・集計	(市)いじめアンケート	合唱コンクール	市中生連交流会	携帯・ネット利用 実態調査	三者面談 チャンス相談 呼びかけ相談		
8	○2学期の取り組みの共通理解 ○有意義な生活	取組の検討と2学期の活動計画の検討			市中生連交流会 ボランティア活動への参加			情報モラル研修 小中一貫教育心の連携部会	
9	○いじめ問題を考える週間の充実 ○規律ある集団行動の徹底と自主的行動力の育成	実態に基づいた対応策の検討と共通理解	(市)いじめアンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施 体育祭 修学旅行	生徒会生活部「朝のあいさつ運動」	携帯・ネット利用 実態調査	チャンス相談 呼びかけ相談	具体的な対応のあり方	
10	○生徒会自主活動の活性化		(市)いじめアンケート	芸術祭		生徒への全体指導	チャンス相談 呼びかけ相談	小中一貫教育心の連携部会	
11	○学校行事を通した自主的・協力的な態度・行動力の育成		(市)いじめアンケート				三者面談 チャンス相談 呼びかけ相談		
12	○2学期の評価・反省	取組評価アンケートの実施・集計	(市)いじめアンケート	教育相談	市中生連交流会 人権標語の作成		チャンス相談 呼びかけ相談		
1	○3学期の取り組みの共通理解	取組の検討と3学期の活動計画の検討	(市)いじめアンケート		ボランティア活動への参加	生徒への全体指導	チャンス相談 呼びかけ相談	具体的な対応の在り方 小中一貫教育心の連携部会	
2	○年間の評価・反省	取組評価アンケートの実施・集計	(市)いじめアンケート		生徒会生活部「朝のあいさつ運動」		チャンス相談 呼びかけ相談		
3	○年間のまとめと来年度の課題設定	取組の検討と次年度の活動計画案作成	(市)いじめアンケート	卒業式			チャンス相談 呼びかけ相談	小中連絡会による情報交換	