

東郷はひとつ ～地域ぐるみで～

東郷中学校区コミュニティ・スクールだより：第1号

平成29年度は、東郷小学校と東郷中学校合同の東郷中学校区学校運営協議会が設置されました。法に基づく学校運営協議会を設置している学校のことをコミュニティ・スクールといい、教育委員会から任命された委員が一定の権限をもって学校運営に参画します。

1 学校運営協議会の主な役割

- 校長が作成する学校運営の基本方針を承認します。
 - 学校運営について教育委員会又は校長に意見を述べられます。
 - 教職員の任用に関して教育委員会に意見を述べられます。
- } 法的根拠に基づく

地域ぐるみで将来のふるさとを担う人材を育てていくための中核となる組織です！

2 学校運営協議会委員の紹介

総数20人、会長に諏訪六雄さん、副会長に花田早美さんが選出されました。

No.	区分	所属等	氏名	専門部会
1	学識 経験 者	鹿児島純心女子大学教授	島 立久	学習支援
2		薩摩川内市商工会代表	北野まきよ	学習支援
3		主任児童委員	犬井 美香	学習支援
4	地区 コ ミ ニ テ ィ 代 表	斧淵地区コミュニティ協議会長	諏訪 六雄	地域連携
5		山田地区コミュニティ協議会長	樗木 秀生	地域連携
6		南瀬地区コミュニティ協議会長	花田 早美	地域連携
7		鳥丸地区コミュニティ協議会長	村尾良日郎	地域連携
8		藤川地区コミュニティ協議会長	田中 一良	地域連携
9	P T A 関 係 者	東郷幼稚園PTA代表	森 淳子	環境整備
10		東郷小学校PTA代表	富迫奈津美	環境整備
11		山田地区保護者代表	稼木 健一	環境整備
12		南瀬地区保護者代表	中村 美和	環境整備
13		鳥丸地区保護者代表	吉満 浩幸	環境整備
14		藤川地区保護者代表	川畑 哲也	環境整備
15		東郷中学校PTA代表	長谷川義信	環境整備
16	行政	東郷支所代表	穴野 盛久	地域連携
17	学校 関係 者	東郷小学校長	森 蘭 智子	環境整備
18		東郷小学校担当教諭	持留 和人	地域連携
19		東郷中学校長	三戸瀬 智	学習支援
20		東郷中学校担当教諭	鶴田 荘太	地域連携

3 第1回東郷中学校区学校運営協議会の報告

- (1) 平成29年5月31日(水) 東郷中学校図書室 委員全員出席
- (2) 主な内容

ア 会の冒頭、上屋和夫薩摩川内市教育委員会教育長から委員一人一人に委嘱状が交付され、学校運営協議会が市内5中学校区で設置されていることや学校と地域の連携のために学校運営協議会が果たす役割の大きさについて説明がありました。また、東郷学園義務教育学校開校に向けて、新しい学校、新しい地域づくりのために、昨年度同様、学校運営協議会に大きな期待を寄せているとのあいさつがありました。

イ 東郷小学校・東郷中学校の学校経営の基本方針の説明があり、承認されました。

ウ 東郷地域の幼、小、中学校の学校関係者評価及び信頼される学校づくりのための委員会について確認等を行いました。

コミュニティ・スクールを導入するとこのようなことができます！

地域ぐるみで地域の未来を担う子どもを育成

ふるさとを愛し、誇りに思い、将来にわたってふるさとに貢献しようとする人材

(将来の) 地域課題解決の担い手、東郷、薩摩川内市活性化の核

東郷はひとつ 地域ぐるみで！

【大切にしなければならないなこと】

- 1 学校、家庭、地域で課題を共有するとともに、地域でどのような子どもを育てていくのか、何を実現していくのかという目標・ビジョンを共有するために「熟議（熟慮と議論）」を重ねること。
- 2 共有した目標に向かって、学校、家庭、地域で「協働」して活動すること。



相互の信頼関係が基盤

【地域課題の例】

1 子どもたちにもっと学力をつけたい！

地域ぐるみで学力をつけるにはどうしたらよいのだろうか？（熟議）

- ・ 保護者や地域住民で放課後や夏季休業中の補充指導のお手伝いをしよう！
- ・ 読み聞かせでお手伝いをしてみよう！
- ・ 授業でお手伝いができるかも 等

学校応援団の出番

→ 学校に地域の方々が集い、社会的なつながりが得られる場となる。子どもに教えるために準備（学び直し）をして、新たな生きがいもできて、ますます元気に！

2 地域行事を伝承したい！

地域ぐるみで地域行事を伝承するにはどうしたらよいのだろうか？（熟議）

- ・ 企画段階から中学生に関わらせ、運営も一部任せてみよう！（参加から参画へ）
- ・ 地域住民も加わって企画会議や話し合いを行い、授業として取り組んでみよう！
- ・ 地域行事は小学生の時にくわしく調べさせておこう！

ふる・コミ科の充実

→ 地域課題解決の方法を子どもたちが地域の方々から学び取り、地域課題の解決に向けて積極的に貢献することによって、地域もますます元気に！

【キーワード】 当事者意識（我がこととして）、双方向、運命共同体

コミュニティ・スクールによる地域づくり

人づくりと地域づくりの好循環へ