

5月下旬～6月の「東郷の教育」

薩摩川内市立東郷小学校

速いもので、5月も下旬になりました。4月は長かったように感じましたが、5月の日々の流れが速いのは私だけでしょうか。先生方の御指導のお陰で、子どもたちは徐々に落ち着いて学校生活を送れるようになってきています。校長室・職員室前の廊下を走っている子どもがいたり、子ども同士で注意する声も聞こえてきます。なぜ廊下や階段では走ってはいけないのか、室内では静かに過ごさないといけないのかなど理由づけてのご指導をお願いします。始業式に話した「考えて行動できる子どもの育成につながると思います」。

また、5月22日は交通安全教室も開かれます。子どもたちの周りには危険がいっぱいです。事前・事後指導を含んだ繰り返しの指導とともに、危険予知能力を身に付けさせる、考えて行動するなど、安全面についても御指導よろしくお願いします。

5月が終わると、1学期も折り返しです。6月からは後半に入ります。授業時数の管理及び調整はもちろんのこと、教科指導や学級経営の充実を図るそんな月にしてください。

5・6月の指針

1 学習指導

一人一人の実態把握をもとに、個々の課題を明確にし、具体的な改善策を立て、学力向上をめざしましょう。

○ 単元テスト等で誤答の多かった内容の克服（100点チャレンジ→やり直しの見届け、繰り返しの指導等）

○ NRTの分析による指導の充実（昨年と比べてUAが減少しました。伸びしろのある子供たちがまだ多いです。）

○ 授業の充実

【北薩の授業づくり3ポイント】

1 目標の明確化…めあての板書・掲示、疑問形でのめあての設定

2 子供が主役となる学び…課題の自力追及（一人思考や自力解決）、ペア・グループでの思考の深まり（対話による思考の活性）全体での練り上げ

3 ラスト10分の充実…学習のまとめ（まとめの板書・掲示）、確かめテスト、家庭学習の指示、めあてとまとめの整合性

○ 学業指導の徹底（学習のしつけ・学習のきまり等の徹底）

（姿勢 足はべったん・背中はびん・おなかとせなかにぐう一つ

紙をおさえて さあ書こう …書写の教科書より）

○ 宅習の習慣化づくり（学年×10分+30分）学年に応じた時間と内容の充実への指導（家庭学習の内容、始める時刻・おわりの予定時刻、家庭との連携）

○ 子どものやる気を育む指導の工夫、自分で考える習慣づくり…「学びの羅針盤」活用

○ 設営の工夫…子供の作品・○○コーナー

2 生徒指導

子供一人一人の生活面の問題点や悩み等の早期発見・早期対応をお願いします

○ 生活リズムの維持（学校と家庭との連携）～忘れ物をなくす工夫（学習道具・宿題）前日に準備をする習慣化の徹底

時間を守る。

○ 生徒指導年間生活目標 ◎進んであいさつ あいさつ合言葉「顔・声・礼」

◎廊下や階段は走らない

◎トイレのスリッパを並べる

◎静かに集合・整列する

○ 校内人権旬間の取組…子どもたちの様子～アンテナを高くして見守る

○ 雨の日の過ごし方…正しい廊下・階段歩行の指導徹底（走らない、大声を出さない）

○ あいさつの継続的指導（お先にあいさつ、元気にあいさつ・顔を見てあいさつ。）

○ 身の回りの整理整頓（安全指導にもつながります。）

3 保健・安全指導

梅雨の気候（大雨・強い日射し）や地域の実態に応じた保健・安全指導の充実・徹底をお願いします。

○ 梅雨時の登下校（川や側溝の増水・氾濫、崖崩れ、傘の正しいさし方と交通事故防止等）

○ 水の事故防止（川や池等の危険箇所、休日の過ごし方）

○ 水泳学習のきまりの指導・徹底（健康観察の重視、朝食摂取確認、プールの安全確認等）

○ 各種健康診断結果の周知と治療勧告徹底

○ 歯磨き指導の充実（むし歯予防デー）…歯科指導の学習内容を毎日の生活で取り組む。

○ ハチツボネ、身だしなみ、衣服・シューズ等を清潔に

※ 飲酒・酒気帯び運転の根絶、交通事故防止、交通規則の遵守に努めましょう。

※ 雨の日の運転、雨の日の夕暮れの運転…運転手も歩行者も前が見えにくいです。法定速度を守り、慎重な運転に心がけましょう。

※ 蒸し暑く疲れやすいこの時期、心身の健康の保持・増進に努めましょう。