

**頑張りが、花を咲かせ実を結ぶ2学期に！**

秋季大運動会は御苦労様でした。暑い中での練習でしたが、先生方の御指導のお陰で、子どもたちも精一杯取り組み、立派な演技や競技をすることができました。見ごたえのある大運動会でした。発表することによって、認められ、そしてほめられ励まされると、達成感や大きな自信につながります。そして、次も頑張ろうという「やる気」につながると思います。5・6年生は陸上記録会や綱引き大会でも持てる力を出してくれました。子どもたちから感動や元気をもらっています。先生方のご指導、本当にありがとうございました。体育的行事が一段落つくと、「学習発表会・仲良し音楽会」など、文化的行事があります。人前で発表する良い機会です。「堂々と、はきはきと」など学習の総まとめとして取り組ませてください。

また、気候もさらにしのぎやすくなり、学習に読書にと最適な秋を迎えます。「勉学の秋」「読書の秋」の中心の時期でもあります。メリハリのある学校生活を送らせ、基礎基本の定着など学力向上の充実もお願いいたします。

**10・11月の指針****1 学習指導**

学習や読書に最適な季節です。子どもたちの学力のさらなる向上・定着を図りましょう。

- 各教科の進程の確認・調整（2学期も折り返しの時期を迎えます。）
- 1単位時間の流れの確認…「めあて」と対応させた「まとめ」、自力解決の時間の確保、話し合い・学び合いの時間、板書の工夫（子どもの思考の流れがわかるような構成）、
- 国語…言語活動の充実、1時間に必ず音読を取り入れる、暗記するほど読ませる、声の出し方の指導～少し高い声ではきはきと話す、漢字小テスト等での定着、辞書の活用  
算数…問題解決のための見通しの持たせ方（言葉や数、式、図、表、グラフ等と関連付け）  
文章題では――や~~~~の活用・図等に表す習慣、計算力アップ・小テストの工夫
- 家庭学習（時間と内容）の充実…あゆっこパワーアップ週間での確実な取組と提出
- 学習環境の充実（整然とした環境づくり、教室・廊下の設営・整備）…物を揃える
- 読書活動活性化（校内読書月間の取組を通じた意欲の喚起）本が身近にある環境づくり
- 県民週間…設営等の充実を。

**2 生徒指導**

子どもたちのそれぞれの「よさ」を更に伸ばすとともに、「心の教育」を充実させましょう。

- 各行事等を通して「達成感」を味わわせ「自信」をもたせ「やる気」に繋げる指導
- 「いじめを考える週間」や教育相談、生命尊重の教育の充実とともに年間を通じた指導の推進
- あいさつ…2学期始めに比べて元気なあいさつが出来る子どもが増えてきました。でも中には、あいさつの声の小さい子どももいます。さわやかな「お先にあいさつ」の励行を！
- 一事徹底事項…靴やトイレのスリッパをそろえる、集合の仕方（黙想…中学年までおろしても）、君やさんをつける（人権教育の意味からも）

**3 保健・安全指導**

健康・安全の増進の継続的な指導をお願いします。

- 「早寝・早起き・朝ご飯」で、生活リズムの確立を。
- 気候の変わり目による体調管理（衣服による体温調整、手洗い・うがい、運動後の汗の処理、風邪の予防対策）
- 自転車の正しい乗り方・ヘルメット着用や交通安全の再指導（秋の日はつるべ落とし…）
- 校舎内外の事故等の防止（転落、危険防止には細心の注意を）
- 「体力テスト」分析による補充の指導、チャレンジかごしまの取組
- けがが多い（病院にかかるような）…危険予知能力の育成、善悪の判断

※ 濃霧や雨、朝日・夕日など、気候状況等が悪い中での事故防止に努めましょう。（ゆとりある運転）

※ 11月9日（119番の日）から1週間「秋の全国火災予防運動」が始まります。火災・盗難事故の防止のために、退庁時の電源（コンセント、スイッチ）や火気、戸締まり等の確認・徹底をお願いいたします。（119番通報はできるだけ固定電話で）

※ 季節の変わり目です。1日の寒暖の差が大きくなりました。体調管理には十分ご留意下さい。

※ 環境を整える

## 学力向上対策

### 1 授業の導入と授業のまとめを大切にする授業

- (1) めあてと学習の見通しをもつ。
- (2) 振り返りの時間を大切にする。

- 自分で書いてまとめ、発表する
  - ・ めあてについて、わたしは～～と考えました。
  - ・ ○○さんの～～は、～～がよかった。
  - ・ わたしは、～～ができるようになった。(分かった。)
  - ・ 次は、～～に取り組みたい。(調べたい。)

### 2 教師がしゃべりすぎない授業

- (1) 考えを発表する機会を与える授業（グループや全体の場で）
  - (2) 調べたことや考えたことを分かりやすく文章に書かせる（まとめる）指導
- ※ 結論と理由が言える（結論－理由－結論）など、説明力や思考力を図るために理由や根拠を明確にして説明する。資料を使って発表する指導 など

### 3 基本的な学習のしつけを大切にする。

- (1) 話す人に体を向け、目を見て話を聞く。
- (2) はっきりした声で、はきはきと話す。
- (3) ノートのまとめ方の指導（板書の構造化にもつながる）
- (4) 学習方法（テストやプリントの間違いを振り返って学習するなど）に関する指導
- (5) 授業や集会・学級でのスピーチ等で「起承転結」や根拠を明確にした発表等の指導

### 4 家庭学習に関する指導

- (1) 家庭学習の方法に関する指導
- (2) 読む習慣化と書く習慣化を図る家庭学習
- (3) 授業と関連づけた家庭学習（復習・必要に応じては予習を授業に生かす手立て）