



若 鮎

平成27年度
東郷小学校
学校だより
7月号

HP (<http://www.edu.satsumasendai.jp/togo-e/>)

～「バランス」を考えた 体験活動・遊びを～

校長 鮫島 恵子

雨続きの毎日が終わったかと思うと、猛烈な暑さに見舞われ夏到来を実感します。暑さ対策をしっかりと行って、元気で楽しい夏休みにしてほしいと願っています。

夏休みに入る今、各家庭、子どもと話し合っ「夏休みわくわくプラン」を立ててください。夏休みだからこその体験活動、学習、遊び等に積極的に取り組み、家族や友だち、多くの人々との絆をさらに深めてほしいと願っています。

「わくわくプラン」を実践していく中で「挑戦」と「危険」が出てきます。しかし、「危険」のみを心配し「挑戦」させないのでは子どもの成長にはつながりません。親子で考えてその子にあった「わくわくプラン」を実践するためには、励まし、見守り、配慮など数々の陰ながらのサポートが必要になってきます。活動中にある「挑戦」と「危険」は、下記に示した「バランス」を考えた指導で乗り越えさせ、心と体をさらにたくましく成長させてほしいと思います。「種々の体験が豊かな心をはぐくむ」と言われています。さまざまな体験や遊びから「発見、成就感、人とのつながり、優しさ、苦しさ、ゆずり合い、助け合い」等々、たくさんの感動を味わわせましょう。

1 体験 と 事故防止

○ 交通事故・水難事故等の防止、安全に十分配慮しながら様々な体験や遊びをさせる。

* 自転車乗りの交通ルールを教え、守らせる。

○ 「ゲーム・テレビ」(一人遊び)ではなく、外で元気よく遊ぶ。(友達との触れ合い・自然との触れ合い)

* 熱中症に注意！ 帽子をかぶる、水分を確実にとらせる。

* 金銭面・物品等のトラブルに注意！

2 文字 と 映像

○ 本に親しませる。(読書の楽しさを味わわせる) 日本語の美しさにふれる、気づく、文を綴る機会をつくる。メディアにふれる時間は親子で話し合っ、家庭のルールをしっかりと決めてやらせる。(約束を守らせる。)

3 ふれ合い と 離す

○ 親子の絆を深める絶好のチャンス。時には子どもから離れて見守ることも必要。子どもを「独り立ち」させていくために、子ども自身で「考え、行動し、失敗し、苦勞し、工夫し、挑戦し・・・」ということも味わわせる。しかし、独り立ちさせるには、発達段階や必要に応じた親の助言・支援が必要。子育ては時に「がまん」でもあり、親にとっては「自己教育」でもある。

お知らせ

1学期終業式に手渡す通知票「のびゆく姿」所見欄についてですが、今年度からパソコンで記入することにいたしました。児童一人一人の頑張り、伸び、今後さらになんげってほしいこと等これまで同様、一人一人を丁寧に見て、心を込めて記入していくことには変わりありませんので、どうぞ御理解くださいますようお願いいたします。

地域の伝統文化にふれる

薩摩川内市が推進している小中一貫教育の一環として、6月1日(水)に中期(小5～中1)交流学习を実施しました。本校に集まった児童生徒は、地域の伝統文化である「東郷文弥節人形浄瑠璃」と「東郷土人形」について4回にわたって学習します。今回は保存会の方々それぞれの由来や内容をお話していただきました。子どもたちは他の4小学校にも分かれて参加しており、各校区の伝統や文化について学習しています。



楽しく交流

6月15日から26日までの間、アメリカ在住のマルチネズ七海さんが2年生に体験入学しました。2年生の子どもたちといっしょに学習に取り組んだり、給食を食べたりしました。昨年に引き続き2回目の体験入学となり、お互いに貴重な交流をすることができました。



泳力の向上

今年は雨が多く、十分に水泳学習に取り組むことはできませんでしたが、子どもたちは自分の目標に向かって練習してきました。7月8日に、水泳学習発表会を開催し、水泳学習の成果を発表しました。参観してくださった地域・保護者の皆様、温かい御声援ありがとうございました。夏休みはプール開放を行いますので、更に泳力の向上に励んでほしいと思います。



《8月の行事予定》

- 1日(土) 人権同和問題啓発強調月間(～31日)
- 2日(日) 親子球技大会
- 3日(月) 出校日・いじめのない学校づくりの日
- 4日(火) おのぶち塾(人形浄瑠璃体験)
- 10日(月) 英語サマーキャンプIN寺山(～12日)
- 15日(土) 親子読書・ノーテレビ・ノーゲームデー
- 16日(日) 第2回愛校作業・第1回資源回収
おやじの会親子工作
- 20日(木) 東郷地域PTA連絡協議会教育講演会
- 21日(金) 出校日
- 24日(月) 東郷地域人権教育講演会
- 27日(木) 中学校部活動見学(～28日)

