



若 鮎

平成27年度
東郷小学校
学校だより
5月号

HP (<http://www.edu.satsumasendai.jp/togo-e/>)

～自己肯定感を高める～

◇ 前向きな気持ちは「かかわり」の中から生まれる ◇
校長 鮫島 恵子

子どもだからこそ持ち得る夢や希望、前向きな気持ちには純粋さ、無邪気さがあります。これらは子ども特有のものですが、社会の変化によって今の子どもは持ちにくくなったように感じます。その背景として生活が便利になったことが考えられます。「便利」は「省略」と言い換えられます。例えば、電車に乗る際、以前は行き先までの料金を調べ、切符を買い、駅員さんに見せていましたが、今はカードを機械にかざすだけで乗車できます。いくつもの手続きが省略され、大変便利になっています。でも便利になればなるほど、人・モノとかかわる・体験する機会が減ります。すると、自分で感じ、考え、判断し、感謝することが少なくなります。こうした状況は子どもの思考力・感性、夢や希望を育む上ではマイナスに働いているのです。ですから、人やモノとかかわり合う体験の大切さを今一度見つめ直し、意図的に体験活動を設けていく必要があると感じます。そんな中、先日行われた「菜種落とし」の活動はとても意義ある活動でした。地域の方々の熱心な取組に心から感謝したいと思います。

さて、一年生があさがおの種をまきました。数日後「芽が出てきました」ととってもうれしそうに報告してくれました。また、自分の鉢の様子をよく見に行く姿、にこにこしながら友だちと話す姿が見られます。この姿は「種まき」に直接自分がかかわったことで鉢の中の変化に気づき、思考や感情が動いているのです。「次はどうなるのだろう、お世話を頑張ろう」等々、友だちと「かかわり」ながら、子どもたちの行動は喜びとともに次のステップへと広がっていきます。

また子どもとの「かかわり」で心がけたいことは、言葉で表現する、声かけを大切にすることです。「いいね。すごいね。がんばって」等ほめたり、励ましたりしますが、「何がいいのか、すごいのか、何をがんばればいいのか」を具体的に伝える、子どもの気持ちを汲んだコメント、声かけをすることで、子どもは自分を肯定的に捉え、自信や意欲をつけていくと感じます。

家庭ではちょっとしたお手伝いでも「ありがとう、おかげで助かった」と感謝の気持ちを伝えることが大事です。その言葉かけで子どもは「自分は役に立っている」と実感します。親子間は言葉がなくてもわかり合えることが多々ありますが、子どもの表情・行動を見て温かい声かけを日々行ってほしいと願っています。

地域ぐるみで子どもを育成

5月10日(日)、斧渕塾「菜種落とし」が開催され、親子、地域の方々など約140人の参加者でにぎわいました。地域の方々に教えていただき、乾燥した菜の花を



踏み、種をふるい、昔ながらの道具を使い、たくさんの菜種が収穫できました。初夏を思わせる日差しの下、楽しさいっぱいの貴重な体験活動に汗を流しました。

描く力の向上

5月19日(火)にスケッチ大会を実施しました。1～3年生は校内で、4～6年生は学校周辺に出かけて絵を描きました。会場を提供していただきました皆様、ありがとうございます。子どもたちは実物を見ながら熱心に絵を描くことができました。



自分の命は自分で守る

5月8日(金)、スクールガード、子ども110番の家(店)、PTA生活安全部の方々にも参加していただき、不審者対応の避難訓練を行いました。前半は、校舎内に不審者が侵入した場合の安全な避難方法を学習しました。後半は、代表の児童が薩摩川内警察署の方々に指導を受けながら、知らない人に声をかけられたときの対処法や子ども110番にかけ込み、不審者の特徴を伝える訓練を行いました。市内でも声かけ事案が発生しています。ご家庭でも普段から「いかのおすし」をはじめ安全な過ごし方について話し合ってください。



6月の行事予定

- 1日(月) いじめのない学校づくりの日・避難訓練(風水害)
- 4日(木) 貯金日・移動図書・眼科検診
- 7日(日) 田んぼプロ・職員田植え
- 8日(月) 田植え(1～4年)
- 9日(火) 教育相談旬間(21日まで)
- 10日(水) 児童総会
- 11日(木) 第2回PTA運営委員会
- 12日(金) 水泳指導開始(プール開き)
- 14日(日) 第1回愛校作業(予備日21日)
- 15日(月) 親子読書の日、ノーテレビノーゲームデー、宿泊学習(5年、17日まで)
- 16日(火) 春の一日遠足、甌アイランドウォッチング
- 19日(金) 水曜校時・家庭学習強調週間(～25日)
- 23日(火) 社会科見学(4年)
- 24日(水) PTA役員評議員会・プール開放委員会
- 30日(火) 第1回学校保健委員会

