

国・県・北薩地区の教育振興基本計画等

【薩摩川内市教育行政の目標（理念）】

ふるさとを愛し 心豊かに たくましく生きる 薩摩川内のひとづくり

【東郷中学校区小中一貫教育目標】

ふるさとを愛し 心豊かでたくましく、自ら学ぶ東郷の子の育成

【本校の教育目標】

ふるさとを愛し、心身ともにたくましく、自ら学び考え、夢の実現をめざす子どもの育成

【校訓】

かしこく 基礎基本の確かな 学力を身に付けた 子ども	やさしく 礼儀正しく親切で 思いやりのある 子ども	たくましく 心身ともに健康で ねばり強く最後まで 頑張る子ども
-------------------------------------	------------------------------------	--

キャッチフレーズ：あいさつと笑顔でつながる東郷小

【めざす子ども像】

- 学習の仕方がわかり確かな学力を身に付け、自ら学び、考え、自分のことばで表現できる子ども
- 豊かな感性をもち、郷土を愛し、心豊かで思いやりのある子ども
- 運動に親しみ、心身ともに健康で、最後まで頑張り抜く子ども
- 規律ある生活習慣・学習習慣を身に付け、学習意欲に燃える子ども

【めざす教職員の姿】

- 授業を大切にし、常に研鑽に努め、指導力の向上を図る教職員
- 愛情と和に満ち、人権意識を高め、率先垂範する人間性豊かな教職員
- 互いに協力し合い、子どもの立場に立った実践に努める教職員
- 子どもとともに行動し、保護者や地域住民の信頼に応える教職員

【めざす学校の姿】

- きまりを守りやさしさとあいさつに満ちあふれた楽しい学校
- 助け合い磨き合いながら学ぶ喜びに満ちた生き生きとした学校
- 花と緑と郷土の良さを生かした地域に開かれた美しい学校
- 地域に信頼され、連携を図りながら、のびのびと活動できる安全な学校

【めざす家庭の姿】

- 明るいあいさつを交わし合い、思いやりや決まりを守ることの大切さを身に付けさせる家庭
- 夢や目標を親子で語り、明日への希望を抱かせる家庭
- 団らんと安らぎがあり、自律心や自省心を育てる家庭
- 地域の一員として地域行事等に参加し、奉仕の心で地域に貢献する態度を育てる家庭

【教育課題・具体策】

教育課題	学力の定着・向上（小中一貫教育の充実・指導法改善）	豊かな心（思いやり・やさしさ）の育成	気力・体力づくり（粘り強く・たくましく）	特色ある開かれた学校づくり
	<ul style="list-style-type: none"> ・問題解決学習の展開（主体的・対話的で深い学びの実践） ・目標の明確化、「めあて・まとめ」の整合性、板書の構造化 ・学習のきまり、用具のきまり等の徹底指導 ・小中一貫教育の推進 ・家庭学習強調週間設定（月1回） ◎「学年×10+30」分以上達成率80%以上（含読書20分） 	<ul style="list-style-type: none"> ・一事徹底の推進 ◎元気なあいさつ・静かな廊下歩行・かかとを揃えた靴並べ・静かに集合 ・全児童、全保護者対象の教育相談の実施 ・「いじめのない学校づくり」心の健康チェック実施と組織的対応、学校適応支援委員会（月1回）等での共通理解 ・読書指導の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ・体力・運動能力の実態に基づく取組の工夫改善 ・がんばりカードの活用（意欲の喚起・指導の工夫） ・「チャレンジかごしま」全学級取組 ・教科体育の充実（運動の量と質の確保） ・健康安全教育の推進 ◎けがの防止と危険予知能力の高揚 ・食に関する指導の工夫充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・コミュニティ・スクールの推進、地域人材の活用 ◎学校応援団と「ふる・コミュ」「各教科」への活用 ・PTA、地域行事への職員の積極的参加 ・学校関係者評価の実施と評価結果に基づく改善 ・学校だより、HP等での公表、情報発信、HPの定期的な更新 ・「ふる・コミュ科」の充実

「東郷学園義務教育学校」開校を見据えた取組の充実

- ・平成30年度：東郷地域小中一貫教育の計画的な実施と教育活動の充実
- ・施設一体型小中一貫校及び義務教育学校に関する研究の推進
- ◎施設設備、開かれた教育課程と9年間カリキュラム、合同行事、二学期制、授業交流など
- ・PTA及び東郷地域関係機関、東郷地域住民への広報と周知