

様式6

令和6年度 学校関係者評価

No. 1

学校名 東郷学園義務教育学校 校長名 ウォルターズ かおり

番号	事項	評価項目	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)		
			段階	人数	平均	段階	人数	平均
1	(1)	校長の学校経営方針等が保護者や地域に伝わっている。	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)		
			評定(数値平均)			主な意見		
			対策・改善点					
			段階	人数	平均	段階	人数	平均
			A	6	3.0	A	9	3.5
B	21	B	7					
C	5	C	1					
D	1	D	0					
2	(1)	望ましい子供の姿(知・徳・体)に向かって数値的目標を設定し努力している。	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)		
			評定(数値平均)			主な意見		
			対策・改善点					
			段階	人数	平均	段階	人数	平均
			A	7	3.1	A	5	3.3
B	23	B	11					
C	4	C	0					
D	0	D	0					
3	(2)	子供たちは、楽しそうに生き生きと学校生活を送っている。	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)		
			評定(数値平均)			主な意見		
			対策・改善点					
			段階	人数	平均	段階	人数	平均
			A	8	3.1	A	9	3.5
B	22	B	8					
C	4	C	0					
D	0	D	0					
4	(2)	いじめや不登校など生徒指導上の課題解決に向けて積極的に取り組んでいる。	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)		
			評定(数値平均)			主な意見		
			対策・改善点					
			段階	人数	平均	段階	人数	平均
			A	8	3.1	A	4	3.2
B	23	B	13					
C	3	C	0					
D	0	D	0					
5	(3)	子供たちの安全(登下校時、自然災害時)について細心の注意を払っている。	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)		
			評定(数値平均)			主な意見		
			対策・改善点					
			段階	人数	平均	段階	人数	平均
			A	12	3.3	A	10	3.6
B	20	B	7					
C	2	C	0					
D	0	D	0					
6	(4)	教職員は、子供や保護者、地域との望ましい関係を築いている。	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)		
			評定(数値平均)			主な意見		
			対策・改善点					
			段階	人数	平均	段階	人数	平均
			A	5	3.1	A	5	3.3
B	26	B	12					
C	3	C	0					
D	0	D	0					
7	(5)	学校は常に整理整頓、清掃され、花や緑に囲まれている。	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)		
			評定(数値平均)			主な意見		
			対策・改善点					
			段階	人数	平均	段階	人数	平均
			A	1	2.5	A	4	3.1
B	17	B	11					
C	15	C	2					
D	1	D	0					
8	(5)	学校の施設・設備は定期的に安全維持管理のための点検等がなされている。	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)		
			評定(数値平均)			主な意見		
			対策・改善点					
			段階	人数	平均	段階	人数	平均
			A	13	3.4	A	6	3.4
B	21	B	11					
C	0	C	0					
D	0	D	0					
9	(7)	子供たちの学力や体力の実態が保護者や地域によく知らされている。	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)		
			評定(数値平均)			主な意見		
			対策・改善点					
			段階	人数	平均	段階	人数	平均
			A	2	2.8	A	5	3.2
B	24	B	10					
C	8	C	2					
D	0	D	0					
10	(7)	保護者や地域は学校の教育活動に対して協	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)		
			評定(数値平均)			主な意見		
対策・改善点								
段階	人数	平均	段階	人数	平均			
A	7	3.4	A	10	3.4			
B	24		B	7				