

薩摩川内市立手打小学校いじめ防止基本方針

豊かな心とたくましい体を持ち、基礎的・基本的事項を身に付けた、実践力のある子供の育成を図る。
【生きる力を身に付けた子供】

家庭・地域との連携

- 『手打小いじめ防止基本方針』の周知徹底
- いじめの実態や指導方針などの情報提供・意見交換の場の設定
- インターネットを使用する場合のルールやモデルについての啓発と研修

【いじめ防止委員会】

〈目的〉いじめの防止，いじめの早期発見，いじめへの対処等の措置を組織的に行う。

〈組織構成〉※（ ）内は必要に応じて
校長，教頭，教務，生徒指導係，養護教諭，当該学級担任（PTA会長，主任児童委員，手打・子岳コミュニティ会長）

関係機関等との連携

- 『手打小いじめ防止基本方針』の周知徹底
- ネットいじめが発見された場合の関係機関との連携を図った速やかな解決
- いじめ問題などの相談窓口の利用
- 海陽中学校との連携

・全教育活動を通して、「いじめは絶対に許されない」という土壌をつくる。

・全教育活動を通して、互いのよさを認め合う心情を培う。

・いじめ実態調査アンケートを毎月実施し、その結果と児童の様子の変化などについて事例研修会で教職員全体で共有する。

・「いじめ問題」に関する児童会としての取組を行う。

・小中合同研修会における生徒指導部会を定期的に実施し、情報交換を行う。

【いじめの防止】

- わかる授業づくり（すべての児童が参加・活躍できる授業）
- 学習規律の徹底（正しい姿勢，発表の仕方・聞き方）
- 学級集団づくり（居場所づくり，絆づくり）
- 社会体験，自然体験，交流活動の充実
- 特別活動の充実（学級会活動・児童会活動）
- 人権学習，道徳教育の推進（一人一人のよさや違いを認め合える学習）
- 児童によるあいさつ運動，ボランティア活動の実施
- 家庭での指導（規範意識・いじめ防止）

【いじめの早期発見】

- 日々の観察（表情・休み時間の様子）
- 日記や連絡帳の活用（家庭との情報交換）
- 教育相談の実施（保護者・児童対象）
- いじめ実態調査アンケート・児童の出すサインチェック（学校用・家庭用）の実施（月1回）
- 生活リズムアンケートの実施（学期1回）

【いじめに対する措置】

- 正確な実態把握（個別の聞き取り・記録，正確な事案把握）
- 指導体制，指導方針決定（いじめ防止対策委員会の招集と適切な役割分担，教育委員会・関係機関との連絡調整）
- 児童への指導・支援（いじめられた児童の保護，いじめた児童への人権意識の確立）
- 保護者との連携（いじめ事案解消のための具体的な対策の説明）
- いじめ発生後の対応（継続的な指導・支援）

・学校として「いじめは絶対に許されない」ということといじめに気付いたときは，すぐに担任をはじめ，周りの大人に知らせることの大切さを児童に伝える。

・いつでも，誰にでも相談できる体制の充実を図る。

・「いじめ問題」に関する校内研修を行い，「いじめ」についての本校教職員の共通理解と実践力を深める。

・ネットいじめの未然防止として学校ネットパトロール事業検索結果の活用を図る。

・SC，SSW との連携を図る。

・啓発資料を活用し，保護者や地域と連携を図る。

【年間計画】

月	月目標	計画及び評価	実態把握等	各教科・道徳・特別活動等	児童会活動	情報モラル関連	教育相談	職員研修
4	基本的な生活をおくろう	年間及び1学期の活動計画の検討 取組評価アンケートの作成	(学校) いじめアンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施	あいさつ運動 ボランティア活動	各教科における指導計画の確認	家庭訪問	生徒指導事例研修 小中合同研修会 学校基本方針の確認
5	学習の約束を守ろう	実態に基づいた対応策の検討	(学校) いじめアンケート 「学校楽しいーと」の活用	道徳(共通主題「生命尊重」)	あいさつ運動 ボランティア活動	(児童向け) 全体指導	教育相談	生徒指導事例研修 具体的な対応の在り方
6	明るく落ち着いた生活をしよう		(学校) いじめアンケート		あいさつ運動 ボランティア活動	(保護者向け) 啓発研修会		生徒指導事例研修 家庭との連携の在り方
7	きれいな学校にしよう	取組評価アンケートの実施	(学校) いじめアンケート	道徳(共通主題「思いやり」)	あいさつ運動 ボランティア活動	携帯・ネット利用実態調査	教育相談	生徒指導事例研修 小中合同研修会 すくすくミーティング
8	安全に気をつけよう	取組評価アンケート集計, 取組の検証 2学期の活動計画の検討						取組評価結果から
9	基本的な生活をおくろう	実態に基づいた対応策の検討	(県) いじめアンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施	あいさつ運動 ボランティア活動	携帯・ネット利用実態調査	教育相談	生徒指導事例研修 小中合同研修会
10	学習をがんばろう		「学校楽しいーと」の活用 (学校) いじめアンケート	道徳(共通主題「集団生活の向上」)	いじめ防止標語作成 あいさつ運動 ボランティア活動			生徒指導事例研修 具体的な対応の在り方
11	物を大切にしよう		(学校) いじめアンケート		あいさつ運動 ボランティア活動		教育相談	
12	自分の活動に責任をもとう	取組評価アンケートの実施, 集計, 取組の検証	(学校) いじめアンケート	道徳(共通主題「友情・信頼」)	あいさつ運動 ボランティア活動			生徒指導事例研修 取組評価結果から 小中合同研修会
1	仲良く助け合って生活しよう		(学校) いじめアンケート 「学校楽しいーと」の活用	「いじめ問題を考える週間」の実施	あいさつ運動 ボランティア活動		教育相談	生徒指導事例研修 具体的な対応の在り方
2	寒さに負けずがんばろう	取組評価アンケートの実施, 集計,	(学校) いじめアンケート	道徳(共通主題「自他の尊重」)	あいさつ運動 ボランティア活動			生徒指導事例研修
3	1年間のまとめをしよう	取組の検証 次年度活動計画案作成	(学校) いじめアンケート		あいさつ運動 ボランティア活動		教育相談	生徒指導事例研修 小中合同研修会