

様式5 令和4年度 学校関係者評価シート(学校関係者評価委員用)

No. 1

		学校名	手打小学校		評価委員名				
番号	事項	評価項目	学校教職員による自己評価			評価の観点	学校関係者評価委員による評価		
			評定(数値平均)	対策・改善点			評定	評定の補足・説明	
1	(1)	校長の学校経営方針等が保護者や地域に伝わっている。	段階	人数	平均	・学校便りの発行、ホームページ等で情報を発信している。	・学校だより ・PTA総会 ・各種会合	○をつける	
			A	3	3.4			A	
			B	4				B	
			C					C	
D		D							
2	(1)	望ましい子供の姿(知・徳・体)に向かって数値的目標を設定し努力している。	段階	人数	平均	・各学級、PTA等で、設定した目標の進捗状況を伝え、成果・課題まで伝えている。	・学校経営説明 ・学校だよりの内容 ・PTA総会における講話 ・学級PTA	○をつける	
			A	3	3.4			A	
			B	4				B	
			C					C	
D		D							
3	(2)	子供たちは、楽しそうに生き生きと学校生活を送っている。	段階	人数	平均	・学年の枠を越え、みんなで声をかけ合い楽しく学校生活を送っている。	・授業参観 ・学校参観 ・学校行事参観	○をつける	
			A	5	3.7			A	
			B	2				B	
			C					C	
D		D							
4	(2)	いじめや不登校など生徒指導上の課題解決に向けて積極的に取り組んでいる。	段階	人数	平均	・生徒指導面、家庭学習の在り方についてみんなで考えることができた。	・学校経営説明 ・学校参観 ・保護者の感想	○をつける	
			A	5	3.7			A	
			B	2				B	
			C					C	
D		D							
5	(3)	子供たちの安全(登下校時、自然災害時)について細心の注意を払っている。	段階	人数	平均	・綱引きの判断は有り難かった。	・学校経営説明 ・保護者の感想 ・外部評価委員の感想	○をつける	
			A	5	3.6			A	
			B	1				B	
			C	1				C	
D		D							
6	(4)	教職員は、子供や保護者、地域との望ましい関係を築いている。	段階	人数	平均	・教育相談、行事、地域のバレー、綱引きなど交流できている。	・学校訪問 ・学校行事参観	段階	
			A	7	4.0			A	
			B					B	
			C					C	
D		D							
7	(5)	学校は常に整理整頓、清掃され、花や緑に囲まれている。	段階	人数	平均	・児童数減少により隅々まで行き届かないところがある。	・学校訪問 ・学校行事参観	段階	
			A	4	3.6			A	
			B	3				B	
			C					C	
D		D							
8	(5)	学校の施設・設備は定期的に安全維持管理のための点検等がなされている。	段階	人数	平均	・濾過器など早急な修理を必要とするところがある。	・学校訪問 ・学校行事参観 ・学校経営説明	段階	
			A	5	3.7			A	
			B	2				B	
			C					C	
D		D							
9	(7)	子供たちの学力や体力の実態が保護者や地域によく知らされている。	段階	人数	平均	・学校便りで知らされている。 ・体力テスト2回実施で子供たちは自分の伸びを確認している。	・授業参観 ・学校経営説明 ・保護者や子供たちの感想	段階	
			A	4	3.6			A	
			B	3				B	
			C					C	
D		D							
10	(7)	保護者や地域は学校の教育活動に対して協力・支援を行っている。	段階	人数	平均	・さまざまなPTA活動において準備の段階から協力していただいている。	・授業参観 ・学校経営説明 ・保護者や子供たちの感想	段階	
			A	4	3.6			A	
			B	3				B	
			C					C	
D		D							

番号	事項	評価項目	学校教職員による自己評価			評価の観点	学校関係者評価委員による評価			
			評定(数値平均)		対策・改善点		評定(数値平均)	評定の補足・説明		
11	(6)	小中一貫教育は、積極的に実践され、子供たちの姿として現れている。	段階	人数	平均	・校区の広がり等もあり、今後研修を深めていく	・学校経営説明 ・学校だより ・PTA総会 ・地域における各種会合	段階		
			A	2				3.1		A
			B	4						B
			C	1						C
			D							D
12	(6)	薩摩川内元気塾は、子供たちに夢や元気を与えてくれている。	段階	人数	平均	・できれば対面で実施できたら ・がん教育を扱ってもらえて良かった。	・薩摩川内元気塾参観 ・学校だより ・子供たちの感想文	段階		
			A	4				3.6		A
			B	3						B
			C							C
			D							D
13	(6)	英語教育の推進について、小・中学校の特質を活かして充実が図られている。	段階	人数	平均	・なかなか「推進」というところまで達していない。 ・身に付けたい力がわかりにくいところがある。	・学校関係者評価委員の感想 ・PTA会員や保護者の感想 ・授業参観	段階		
			A	3				3.3		A
			B	3						B
			C	1						C
			D							D
14	(2)	子供たちは、学校や地域で進んであいさつをしている。	段階	人数	平均	・個人差がある。言われてからするのはなく、自分から進んで元気よく言えるようになるとよい。		段階		
			A	2				3.1		A
			B	4						B
			C	1						C
			D							D
15	(8)	学校職員は、PTA行事や地域行事等に積極的に参加・協力している。	段階	人数	平均	・海岸清掃、秋祭り等、これまで実施されてきた行事には進んで参加している。		段階		
			A	7				4.0		A
			B							B
			C							C
			D							D

↑A=4点、B=3点、C=2点、D=1点として、学校教職員の評価を平均(小数第1位まで)

【評定の基準】

A	非常にそう思う
B	そう思う
C	あまりそう思わない
D	全くそう思わない

メモ

※ 特記事項なし