

花とあいさつと表現の学校



てうち

7月の目標
 (安全) 夏休みを安全に過ごそう
 (生活) きれいな学校にしよう
 (保健) 夏を健康に過ごそう
 (給食) 夏の食事と衛生に気を付けよう
 (読書) 読みたい本を探そう



プール、気持ちいい！！

給食には、どんな魚が使われているかな？

たくさんの魚がとれたよ！！

学びや心をつなぐ学校図書館

校長 森木 淳一

授業中や昼休みなど、子どもたちが図書館（「図書室」とも言いますが、法規上の正式名称は「学校図書館」です。）を利用しているのをよく見かけます。日によってその目的は様々で、本を借りたり、読書をしたり、図鑑等を広げて調べ学習をしたり、お話をしたり、担任や司書補による読み聞かせを聞いたり。図書館に入った子どもたちは、そこで様々な情報を得たり、本の世界にタイムトリップしてその世界をのぞいたりしています。そして、満足して図書館を出ていく子どもたちの姿を見ると、学校図書館のもつ役割は無限だなど思うこともしばしばあります。

実は、学校図書館は、単に読書活動のみに資するために存在しているわけではありません。「学校図書館法」によると、学校図書館は「学校教育において欠くことのできない」と規定され、すべての学校に設置が義務付けられています。このように規定されているのは、学校図書館には、「学校の教育課程の展開に寄与する」と、「児童又は生徒の健全な教養を育成する」という目的があるからです。

この目的を受けて、各学校では、**読書センター機能**（読書活動を推進したり、読書指導を展開したりする拠点としての機能）、**学習センター機能**（学習活動を支援したり、授業内容を豊かにし深めたりする拠点としての機能）、**情報センター機能**（情報活用能力を育成したり、情報ニーズに対応したりする拠点としての機能）の3つの機能を効果的に活用していくことが求められています。

また、読書センター機能には「心の拠り所としての機能」「セラピー的機能」もあるのではないかと最近特に感じています。私たち大人も人間関係の悩みや、先が見えない不安に悩んでいるときには、本を読むことで、何か手がかりを見つかったり、本の世界の考え方に安心したりすることはあると思います。これからは、そのような機能としても学校図書館を利活用できるよう情報を発信していきたいです。

梅雨真ただ中。外で遊べない子どもたちの中には、図書館を利用する子もいます。「読書」「学習」「情報」という幅広い機能をフルに活かし、子どもたちの学びや心をつなぐ手打小らしい図書館を目指していきたいです。



「メディアの約束」を決めていますか。

スマートフォンやタブレット、パソコン、ゲーム機器など、子どもたちの身の回りには、様々なメディアがあると思います。インターネットで情報を得たり、調べたりすることができ、便利な面もありますが、使い過ぎや依存による問題も出てきています。そこで、ぜひ家庭での「メディアの約束」を話し合ってください。使用時間や使用する内容など、子どもたちと共に決めることが大切です。そして、決めたことが守れるよう、「自分で自分をコントロールできる」ようにさせてください。正しくメディアと付き合い、これからの社会に生かせるようにしたいですね。

宿泊学習に行ってきました！！

6月12日～14日に5小合同の宿泊学習が少年自然の家で行われました。雨天によりプログラムの変更はありましたが、キャンプファイヤーや野外炊飯など充実した活動を行うことができました。また、他校の友達ともあつという間に仲良くなり、いろんな活動と一緒にすることができました。かけがえのない友との、一生心に残る思い出ができました。元気いっぱい2泊3日を満喫できたようです。帰ってきた子どもたちの表情が、少し成長したように見えました。今回の経験を様々な場面で生かしてほしいと思います。



焼き板づくり

貴重な体験をありがとうございました。

5月24日(水)には、小泊港で地引網・ろこぎ体験を行いました。

地引網は、全校児童で行いました。漁協の皆さんが準備してくださった網を、2グループに分かれて引っ張りました。元気よく声をあげ、一生懸命にひく子どもたち。網に、アジやハリセンボンなどの魚の姿が見えると大喜びでした。今年も大漁で、子どもたちがたくさんのアジを家に持ち帰ることができました。

その後、3・4年生は、ろこぎ体験も行いました。初めはなかなかうまく進まなかった子どもたちも、ろこぎの使い方を教えていただき、上手に船を進めることができました。途中で藻場も見ることができ、子どもたちは、とても楽しかったようです。

濱田さんをはじめ、漁協の方々、本当にありがとうございました。

水泳学習、スタート！！

6月8日(木)は、プール開きの予定でしたが、朝から雨が降り、中止となってしまいました。朝の活動で、校長先生や堀之内先生から、水泳学習の注意事項をお話していただきました。そして、12日(月)に1～4年生、16日(金)に5・6年生が、水泳学習をスタート！！とてもきれいなプールで、気持ちよく学習する子どもたち。これからも楽しく水泳の学習をしていきたいと思っております。



地引網体験



ろこぎ体験



気持ちいい！

本当にありがとうございます。

左記にあるように、子どもたちにとって、とても貴重な学習の機会をつくることのできるのも、学校を支えてくださる皆様のおかげです。

ろこぎ体験を実施する前には、ヨスミ建設さんが、学校にある和船を海まで運搬してくださいました。

地引網・ろこぎ体験を実施する際は、漁協の方々にご協力をいただきました。

また、水泳学習が始まるにあたり、プール掃除に太伸建設の方々に来てくださいました。一日かけて、大プールと小プールをきれいにしてくださいました。

他にも様々な方々に支えられ、子どもたちに素晴らしい体験をさせていただいています。本当にありがとうございます。これからも、子どもたちのために、どうぞよろしく願いいたします。

環境実験教室を行いました！！

5月24日(水)には、環境実験教室を行いました。電気を使った実験に子どもたちは、興味津々な様子でした。輪になり、静電気を流す実験では、ドキドキしました！！

でも、とても楽しかったです。実験や説明を通して、電気の大切さや環境を守ることの大切さを感じたようです。

交通教室を行いました。

6月5日(月)に県交通安全協会の方々に来ていただき、交通教室を行いました。4月にも実施しましたが、今回は、自転車の乗り方など、より詳しく学習することができました。今回、学んだことを生かし、命を守る行動を心がけてほしいです。



ドキドキ！！



自転車の乗り方

地元の食べ物を見つけよう！！

皆さんは、給食にどんな魚が使われているかご存知でしょうか。

6月10日(土)に、栄養教諭の中塚咲良先生に来ていただき、深水先生といっしょに「地元の食べ物を見つけよう」と授業を行っていただきました。給食に使われている魚や魚に含まれる栄養素などを学びました。また、かつおみそを作る際に使われた茶うけみそを普通のみそと比べる活動もあり、子どもたちは楽しく地元の食材について学ぶことができました。

学校保健委員会を開催しました！！

その後、学校保健委員会も開催し、学校医の室原先生に離島医療の紹介をしていただきました。貴重なお話をありがとうございました。

7月の主な行事予定

- 3日(月) 薩摩川内いじめのない学校づくりの日
- 4日(火) 校内水泳大会(全学年)
救命救急伝達講習会
学級PTA
- 6日(木) 委員会活動
スクールカウンセラー来校
- 7日(金) 市教委学校訪問
- 8日(土) 命を大切にする心を育む日
長浜小・鹿島小との交流会(1～4年、長浜小)
下甕地域PTA教育講演会
- 10日(月) かのこゆりバス来校
- 11日(火) 親子読書
- 13日(木) 着衣水泳
- 14日(金) 地域子供会(予定)
- 18日(火) ケータイ・スマホ安全教室
- 20日(木) 終業式
- 21日(金) 水泳教室(～25日)
- 24日(月) プール開放(～26日)
- 31日(月) ホームページ更新日