(家) たかき

3月号 令和7年3月19日発行 第11号 薩摩川内市立高来小学校

子供たちの大きな成長を実感、受賞・結果に喜び ~ 学習者主体の授業の創造、保護者・地域の皆様に感謝 ~

校長 岩元 秀光

「高来小学校〇年〇〇〇〇殿、あなたは・・・頭書のとおり 優秀でしたのでこれを賞します・・・。おめでとう。」 背筋がピンと伸び、緊張した面持ちや少し照れたような顔。 満面の笑みを浮かべて賞状を受け取る子等々。その様子を誇ら しく眺めている子供たち。それを優しく見届ける職員。

これは、全校朝会や終業式終了後での「受賞伝達式」の様子です。

これまで、この学校だよりでも何度か紹介してきましたが、とりわけ今年度は、 受賞の機会が多くありました。子供たちの頑張りが結果として認められたその証に、 嬉しさとともに、とても誇らしくなります。子供たちが各コンクールや大会などに 向けて真剣に取り組み、自らの最高傑作を応募・出品したり、親子で取り組んだり、 中には、スポーツ少年団やスポーツクラブでの団体・個人の活躍もありました。そ の活躍の成果としての受賞に、私だけでなく、本人はもとより、周りの子供たち、 職員、保護者や家族の皆様、そして、地域の皆様の喜びであると思っております。 また、私ども職員も、本校で取り組んでいる研修のまとめとして、日本教育公務 員弘済会鹿児島支部主催の教育研究論文に応募し、優秀賞(活動助成金として10 万円を頂きました)を受賞しました。これまでの研修の成果が認められ、喜びとと もに、今後更に子供たちの笑顔と健やかな成長のために全職員で取り組んでいくこ とを決意した次第です。

1月に実施した「鹿児島学力・学習状況調査」の結果については、裏面に記載してあります。これからの私たち学校のめざす授業像について、本9月号に紹介しましたが、「学習者(子供)主体の授業」であり、子供の頭の中が「ぐるぐる働きっぱなし」の授業を創造することが求められています。今回の結果を受けて、教師は、「ファシリテーター(導く)」的な役割の姿が有効であり、この積み重ねが大事なことであると分析することができました。

この1年をとおして、どの学年も、学習者主体の授業をめざし、発達段階に応じた教師の子供への発問、声の掛け方、支援のあり方等、少しずつ成果が見えてきています。今後も引き続き、研修を深めてまいります。



さて、この1年、保護者の皆様には、本校の教育活動に多大な 御理解・御協力をいただき、感謝申し上げます。様々な状況の中 でも、皆様の温かい御支援により、89人の子供たちは学習や行 事等の教育活動に取り組むことができました。そして、着実に一 人一人大きな成長を遂げることができたと感じております。 今久保会長さんをはじめPTA役員、そして会員の皆様には、

学校の一番の応援団として、物心両面にわたり御理解・御支援を賜りました。おか げで、充実した教育活動ができたものと思っております。深く感謝申し上げます。 また、高来・陽成地区コミュニティ協議会をはじめ地域の皆様には、地域学校協 働活動として、様々な体験活動や学校行事、地域での見守り活動など、いつも子供 たちに温かいまなざしと声掛けをしていただき、子供たちは安心して学校や地域で 過ごし、健やかに育まれていると節に感じます。心から感謝申し上げます。 最後になりますが、卒業生16人の卒業の祝いと中学校での活躍、下級生の進級 の喜びと今後の活躍を祈念するとともに、保護者・地域の皆様におかれましては、 これからも引き続き、本校の教育活動への御理解・御協力を賜りますよう、よろし くお願いいたします。





| | | <: | 5年生 | 鹿児島学力・学習状況調査の結果> |
|---|--|------|------|------------------------------|
| | 平均 | 匀正答率 | (%) | 今回の調査の結果は、左のとおり、全教科で県の平均正答 |
| | 教科 | 本校 | 県 | 率を上回りました。分析してみると、「学習者主体の授業づ |
| | 国語 | 68.8 | 64.6 | くり」を目指した、その研究の成果が如実に表れた結果とな |
| | 社会 | 64.6 | 61.8 | りました。従来から課題であった「思考力・判断力・表現力」 |
| | 算数 | 72.6 | 65.6 | も県平均を大きく上回り、特に文章を書いて表現する、説明 |
| | 理科 | 66.9 | 65.0 | するという領域は、さらによい結果となりました。 |
| | 今後も「学習者主体の授業づくり」の研究をさらに進めて、授業の質を向上させると | | | |
| ともに、今回、理解が不十分だったところや記憶が曖昧になっているところの復習をし | | | | |
| っかりと行い、確かな学力の定着につなげていきます。 | | | | |

受賞おめでとうございます **** **** ◎ 薩摩川内市子ども表彰 6年 南原 つぐみ ◎ 子どもたちのジェンダー平等標語 4年 竪山 日向子 最優秀賞 優秀賞 3年 内山 翔瑛 秀賞 ◎ ごみ減量児童作品コンクール 優 福屋 6年 姫羅 優秀賞 4年 岩下 みさき 市教育委員会賞 しずく ◎ 南日本新聞川薩地区よむのびコンクール 4年 橋口 販売所長賞 5年 草道 花澄 ◎ 全国児童画コンクール 入選 2年 橋口 斗真 ◎ 県体力アップ!チャレンジかごしま「レッツ短縄跳び」 第3位 高来小3年生 「2人でさっさっ」 第6位 高来小3年生 〈4月の主な行事予定〉 知能検査(2・4・6年) 16日 (水) 7日(月)新任式・始業式・入学式 尿検査2日目 (火)給食開始 平成校区あいさつデー 8日 18日(金)全国学力・学習状況調査(6年) 1年下校・交通指導(~18日) 23日(水)全国学力・学習状況調査 (質問紙) 横断歩道訓練(1年) (水) 9日 委員会活動 子ども読書の日 10日 (木) 身体計測・視力・聴力検査(3~6年) ☆4校時授業 24日(木) 学級PTA・PTA総会 (金) 身体計測・視力・聴力検査(1~2年) 11日 14日(月)NRT学力検査(社会・算数) 25日(金) 交通安全教室 15日(火)NRT学力検査(理科・国語) 28日(月) 1年生を迎える会 尿検査1日目 29日(火)祝日「昭和の日」 ★4月の「水曜通常5校時」 9日・16日・30日 7日・14日・17日・18日・21日・22日・23日・24日・25日・ ★4月の「B校時」 28日・30日 a miles ★1年生は10月末まで木曜日4校時、4月中は4校時・給食で下校 1 ★2年生は1学期末まで木曜日5校時 【お知らせ】令和7年度の第2土曜日の登校日は、ハッピーマンデーを含む3連休を確保するため、 以下の月で土曜授業を実施する予定です。 <u>〔5月、6月、7月、11月、12月、2月、3月〕計7回</u>