

平成26年度学校関係者評価委員会結果

番号	事項	評価項目	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)		
			評定(数値平均)	対策・改善点	評定(数値平均)	主な意見		
1 (1)	校長の学校経営方針等が保護者や地域に伝わっている。	段階 人數 平均	3.5	- 半授便りやPTA会員会、学校行事、地区コミュニティアート講習会等、地区ボランティア団体(高江一日クラブ)会合、地区行事等で積極的に発信しているので日おひって思ふ。今後も、積極的に参加・発信をめざしたい。	段階 人數 平均	3.7	- 学校だよりや地区寄合などでよく周知されている。(3)	・学校だよりや地区寄合などでよく周知されている。(3) ・地区全体となると難しさがある。(1)
		A 6		A 2				
		B 6		B 1				
		C 0		C 0				
2 (1)	望ましい子どもの姿(知・徳・体)に向かって数値的目標を設定し努力している。	段階 人數 平均	3.5	- 学力については3学期から指導カルアの試行に入る。体力については、現在の取組を今後も継続させたい。	段階 人數 平均	3.3	- 学校だよりで努力の様子を承知している。(1) ・目標との差についての取り組み方や要点等がもっと理解できたらよいと思う。(1)	・学校だよりで努力の様子を承知している。(1) ・目標との差についての取り組み方や要点等がもっと理解できたらよいと思う。(1)
		A 5		A 1				
		B 6		B 2				
		C 0		C 0				
3 (2)	子どもたちは、楽しそうに生き生きと学校生活をおくっている。	段階 人數 平均	3.2	- 一次が終わっている。生徒の把摸指導や教員指導、日頃の声かけを今後も光美させていきたい。また、昨年度から、家庭・地域での基本的生活習慣の指導も実施し効果を上げている。	段階 人數 平均	3.0	- 楽しそうにしている。(2) ・個人差が大きい感じる。(1)	・楽しそうにしている。(2) ・個人差が大きい感じる。(1)
		A 2		A 0				
		B 10		B 3				
		C 0		C 0				
4 (2)	いじめや不登校など生徒指導上の課題解決に向けて積極的に取り組んでいる。	段階 人數 平均	3.5	- 常にチェックしている。 - 学校生活中で、生徒個々の活躍の場を設定できているので、今後も継続したい。	段階 人數 平均	3.7	- 積極的である。(1) ・情報提供に感謝している。(1) ・対応が早い。(1)	・積極的である。(1) ・情報提供に感謝している。(1) ・対応が早い。(1)
		A 6		A 2				
		B 6		B 1				
		C 0		C 0				
5 (3)	子どもたちの安全(登下校時、自然災害時)について細心の注意をはらっている。	段階 人數 平均	3.6	- 毎朝の立派指導や適宜の下校指導を行っている。今年度からは原子力防災訓練をカリキュラムに取り入れ、2学期に避難の訓練も実施した。今後更に充実させたい。	段階 人數 平均	3.7	- 他からの作業をはらっている様面をよく見かける。(1) - 定期的な夏下校指導以外に盲点箇所をチェックすると大丈夫だと思う。(1) - 防災マップ・引き落しカードなど。(1)	・他からの作業をはらっている様面をよく見かける。(1) - 定期的な夏下校指導以外に盲点箇所をチェックすると大丈夫だと思う。(1) - 防災マップ・引き落しカードなど。(1)
		A 7		A 2				
		B 5		B 1				
		C 0		C 0				
6 (4)	教職員は、子どももや保護者、地域との望ましい関係を築いている。	段階 人數 平均	3.2	- PTA行事や地域行事に積極的に参加するよう指導しているので、信頼は得られていると思う。今後も、継続していきたい。	段階 人數 平均	3.0	- 教職員の地域との係わりがもう一步欲しい。(2) ・個人差がある。(1)	・教職員の地域との係わりがもう一步欲しい。(2) ・個人差がある。(1)
		A 2		A 0				
		B 10		B 3				
		C 0		C 0				
7 (5)	学校は常に整理整頓、清掃され、花や緑にかこまれている。	段階 人數 平均	3.5	- 整理活動やボランティア活動で、生徒・教員一人となって取り組んでいる。 - 植栽については、一部の職員の責任が大きいので、委員で取り組む体制を構築したい。	段階 人數 平均	4.0	- 上く管理されている。(3)	・上く管理されている。(3)
		A 6		A 3				
		B 6		B 0				
		C 0		C 0				
8 (5)	学校の施設・設備は定期的に安全維持管理のための点検等がなされている。	段階 人數 平均	3.5	- 安全衛生推進委員会と安全点検で徹底チェックしている。また、業者から確認もいくつあった。今後もこの取組を継続したい。	段階 人數 平均	3.7	- 上く整備されている。(1)	・上く整備されている。(1)
		A 6		A 2				
		B 6		B 1				
		C 0		C 0				
9 (7)	子どもたちの学力や体力の実態が保護者や地域によく知らされている。	段階 人數 平均	3.3	- 毎月の3回ロードで地域保護者へは、直接生徒の姿を見てもらっている。また、立間に記録データを提示し、来校者が見られるようにしてある。今後も継続したい。	段階 人數 平均	3.3	- 学校だよりで承知している。(1) ・全体の姿はわかるが個々についてはデリケートな面があるので難しいと思う。(1)	・学校だよりで承知している。(1) ・全体の姿はわかるが個々についてはデリケートな面があるので難しいと思う。(1)
		A 3		A 1				
		B 8		B 2				
		C 0		C 0				
10 (7)	保護者や地域は学校の教育活動に対して協力・支援を行っている。	段階 人數 平均	3.1	- PTAへの保護者の出席が100%ではなかった。また、学校への協力・支援には腹欠感を感じた。 - 保護者と学校との関係をより密接にする事を工夫したり、会合等の期日調整に努めたい。	段階 人數 平均	3.3	- 学校支援ボランティア等で行っている。 ・感謝の気持ちが大切である。(1)	・学校支援ボランティア等で行っている。 ・感謝の気持ちが大切である。(1)
		A 2		A 1				
		B 9		B 2				
		C 1		C 0				
11 (6)	小中一貫教育は、積極的に実践されている。	段階 人數 平均	2.8	- 小一中でのふる・コミュニケーション科や合同運動会で連携が固られた。今後は、更に連携を深めていきたい。	段階 人數 平均	3.0	- 今後とも努力を継続してほしい。(2) ・合同での行事が大変よい。(1) ・学校だよりで交流授業の様子が伝える。	・今後とも努力を継続してほしい。(2) ・合同での行事が大変よい。(1) ・学校だよりで交流授業の様子が伝える。
		A 1		A 0				
		B 7		B 3				
		C 3		C 0				
12 (6)	薩摩川内元気塾は、子どもたちに夢や元気を与えてくれている。	段階 人數 平均	3.3	- 中学校で3コマ担当しており。今年度からそのうちの1コマに小学生の高学年を迎えることができた。今後も交流実施の機会を増やしたい。	段階 人數 平均	3.7	- 大変よかったですと聞いている。(1) ・子どもたちの将来につながる話がすばらしい。(1)	・大変よかったですと聞いている。(1) ・子どもたちの将来につながる話がすばらしい。(1)
		A 3		A 2				
		B 8		B 1				
		C 0		C 0				
13 (6)	英語教育の推進について、小・中学校の特質を活かして充実が図られている。	段階 人數 平均	3.0	- 英語科を中心には、積極的に授業交渉に臨んで良かったと思う。 - 交流授業の授業形態を、中学校英語科主導から、もう少し工夫したい。	段階 人數 平均	3.0	- 一層英語教育の実効をあげてほしい。(1) ・学校により考え方・取組が異なるので中学校側は大変だと想います。	・一層英語教育の実効をあげてほしい。(1) ・学校により考え方・取組が異なるので中学校側は大変だと想います。
		A 1		A 0				
		B 9		B 3				
		C 1		C 0				
14 (8)	児童生徒は元気な声で地域の人々にあいさつをしている。	段階 人數 平均	2.9	- 学校でのあいさつはよくできていると思うが、地域行事でのあいさつが良くない。 - 機会ある毎に「あいさつ」の意義を教え、校区内では誰にでも元気よくあいさつができる児童にしたい。	段階 人數 平均	3.3	- 元気な声で明るくあいさつしている。(1) ・職人差があり、特に男子生徒に元気のない子が多く見られた。(1) ・非常に多く、手を振ったり会釣したりのあいさつ。(1)	・元気な声で明るくあいさつしている。(1) ・職人差があり、特に男子生徒に元気のない子が多く見られた。(1) ・非常に多く、手を振ったり会釣したりのあいさつ。(1)
		A 1		A 1				
		B 8		B 2				
		C 2		C 0				
		D 0		D 0				

【委員からの意見】

○ 高江中の生徒は、伝統として地域行事へ参加いただいている。高江中のOBも若手から老年まで峰山地区(高江町)のまちづくりに関心をもち、事業に係わっていただいている。感謝です。

校訓
敬愛 向学 自主
中

高江中
薩摩川内市立高江中学校
〒895-0131 薩摩川内市
高江町654番地1
Tel 0996-27-2003
Fax 0996-27-2065
平成27年2月号

さめ員分
れのとの左
る知信結の
た恵頬果表
めをさでは
の戴れす。
知る、過
恵、学高日
を信校江峰
戴頬づ中山
いさくと小
てれり峰で
おる委山開
り学員小催
ますがはれ
くあり
り学
委ま校員す
関第三
で学者回
は校評学
學評価校
議委員係
が員員係
地会者域
での評
・はほ価
保学か委
護校・員
者經学会
に當校の
信の評本
頬た議校

立志式

今年度は、小中一貫教育の一環として峰山小5、6年生も一緒に参加し、2月5日（木）に行いました。2年生5名は出席者を前に「立志の誓い」を立派に述べることができ、5名の成長を本当に頼もしく思いました。1、3年生は自分自身を見つめ直す、そして小学生にとっては自分の近い将来像をイメージできる絶好の機会となりました。また、式後には修学旅行の報告会を行いました。



立志式記念講演(薩摩川内元氣塾)

かみむら耳鼻咽喉科院長の上村隆雄先生に、「あっ！ そうだったんだ」役に立つ耳鼻科のお話」と題し、講演をしていただきました。御自身の自分史をもとに「失敗から学ぶことは多く、失敗は自分自身を大きく成長させるきっかけになる」「好きなことをとことん突き詰めてやってみること」等のメッセージをたくさんください、生徒たちへの大きな励みとなりました。さらに、鼻や耳などの体の仕組みの奥深さ、五感の大切さ等にも触れられ、夢のある楽しい講演会でした。



青少年健全育成発表大会

2月7日（土）市中央公民館にて、本校代表の2年田邑百音さんが出場、「五人の絆」という題で意見発表をしました。これまでの練習の成果を十分に發揮し、当日は落ち着いた堂々とした発表ができました。文面はクラス5人の仲間のことやふるさと高江の良さを綴ったすばらしい内容でした。



焼酎「柳山高柳」・「焼き芋」届く

1月末、峰山地区コミュニティ協議会の徳田勝章会長が来校され、各学年1本ずつの焼酎の寄贈がありました（19年度から）。先日、今年成人の平成21年度卒業生にも、保管していた「柳山高柳」を渡しました。また、2月19日（木）には嬉しいことに柳山アグリランドの「焼き芋」が届けられ、全校で美味しいいただきました。コミの皆様方が、いつも生徒たちのことを気にかけてください、本当に有り難いです。



お知らせ①

◆「修学旅行での大学生との交流」について
安田女子大学ホームページに掲載 「検索」を！

中学校体験入学・入学説明会

2月3日（火）に、峰山小の6年生とその保護者を招いて実施しました。英語科の体験授業（交流学習）、部活動体験や説明会等を通して、入学前に本校のことを理解してもらいました。

～児童の感想から～

- 中学校はとても楽しいところだと知った。
- とてもていねいに説明してください分かりやすかった。英語の授業が楽しかった。
- 英語の授業や部活動をがんばりたい。



原子力防災避難訓練

2月20日（金）に避難訓練を行いました。校内放送後、まずは1次避難場所であるランチルームに集合し、職員は担当ごとに確認作業。そして、そのあとの行動等について全員で確認しました。最後に市防災安全課の前園さんから、市の取組や峰山地区の避難の仕方等について御指導いただきました。11月に行った抜き打ち訓練に次いで、本校では2回目の実施でした。来年度は、保護者引き渡し訓練を計画しています。



受賞おめでとう！

第8回ジュニア夢プラン県小中学生卓球大会

B級	男子シングルス	第3位	2年	勝山正昂
D級	男子シングルス	第3位	1年	福山裕樹
E級	男子シングルス	第2位	1年	徳田拓未
E級	男子シングルス	第3位	1年	家村翔太
E級	女子シングルス	第2位	1年	鶴屋瑛莉

お知らせ② ◆「なかよし作品展」2/20~3/6
於：プラスだいわ ぜひお立ち寄りください

3月の主な行事予定

日	曜	学 校 行 事 等
2	月	薩摩川内いじめのない学校づくりの日、SSW(尾堂先生)来校
3	火	生徒集会、1,2年授業参観・PTA
5	木	公立高校入試(~6)
9	月	ALT来校、SSW(尾堂先生)来校
10	火	B校時、生徒集会、校内球技大会
11	水	卒業式予行・準備
12	木	第68回卒業式
13	日	公立高校合格発表日、ALT来校
17	火	1,2年校内実力テスト(~18)
19	木	3km ロードレース(1,2年)、ALT来校
25	水	修了式
27	金	辞任式