令和７年度 学校経営総合計画
副田小学校 グランドデザイン

経営の基調・基本方針

- 人権尊重を全ての教育の基本とし、公教育の理念に立つ教育を推進する。
- 歴史と伝統を創造的に継承していく教育を推進する。
- 児童の実態に立脚し、保護者・地域の願いや時代の要請に応える教育を推進する。
- 全教職員が自己の役割や使命を自覚し「チーム副田小」として心を一つに「知・徳・体」の調和のとれた教育を推進する。
- ウェルビーイングを高め，安全・安心で魅力ある教育環境の整備・充実を図る。

令和７年度の重点課題

- 確かな学力の定着
- 豊かな心の育成
- 健やかな体と体力の増進
- 安全・安心で、学ぶ場にふさわしい教育環境の整備
- 信頼され、地域と共にある学校の創造

関係法令　学習指導要領
国・県・市の教育施策

〈国〉生きる力の育成
確かな学力　豊かな心　健やかな体

〈県〉『夢や希望を実現し共に未来を創る鹿児島の人づくり
～誰もが幸せや豊かさを感じられる地域や社会を目指して～』

〈市〉『未来をたくましく生きる力を育む教育の推進』
「魅力ある学校づくりプロジェクト」
○学校が楽しい！　○みんなで何かをするのは楽しい！
○授業がよくわかる！　○授業に主体的に取り組んでいる！

学 校 教 育 目 標
自ら考え　みんなと学び　心豊かにたくましく生きる副田の子を育成する

【キャッチフレーズ】　わくわくいっぱい　笑顔の副田小　… わくわく（楽しい）　知恵がわく　力がわく　勇気がわく　夢や希望がわく

めざす学校像（魅力）

- 共に学び合い、高め合い、確かな学力の定着を図れる学校
- 安全・安心で生き生きと活動する学校
- 夢や希望を育み一人一人のよさや可能性が発揮される学校

めざす子供像

- やさしい子　あらゆる命を大切にし、思いやりのある情操豊かな子
- かしこい子　気付き、考え、共に学ぶ子
- たくましい子　心身を鍛え、目標に向かい最後までやり抜く子

めざす教職員像

- 子供を理解し寄り添える〈教育愛〉
- 学び続ける〈自己研鑽〉
- 人間性豊かで信頼される〈信頼〉
- 高いモラルや職責感をもって職務を遂行する〈職責感〉

令和７年度の取組の重点

やさしく（礼儀・思いやり・言葉遣い）

○取組5(豊かな心の育成)

いじめ　100%解決
学校が楽しい　80%以上

- 基本的生活習慣・態度の育成
  一事徹底
  「あいさつ あんぜん あとしまつ」
  （「気持ちのよいあいさつ」と「丁寧な言葉遣い」）
- 自尊感情自己有用感を育てる温もりのある学級・居場所づくり
- いじめアンケート（月１回）、学校楽しいーと（年２回）の活用、
- 教育相談活動の推進（SSW、SC連携）
- 思いやりの心の育成（思いやりの日）
- 目標へチャレンジする場の設定と耐性、自律心、所属感等の育成

○取組6(体験活動の充実)

- ふる・コミュ科の充実（キャリア教育の推進）
- ボランティア活動
- 青少年赤十字活動
- 学校応援団の活用
- 異年齢集団(縦割り班)活動の推進
- 小中,小小,幼小交流活動の充実

○取組9(PTA活動の取組)

- 活性化したPTA活動
  ほめる･認める　目を見て話す･聞く
- 早寝・早起き・朝ご飯、笑顔であいさつ、お手伝い、歩いて登校
- 生活リズムチェック表

かしこく（思考・判断・表現）

○取組１(学力向上)

NRT･全国学調･定着度　平均以上

- 学業指導（準備・１分間黙想）
- タブレットPC端末の効果的活用
- 主体的・対話的で深い学びのある授業
- 授業がよく分かる　80%以上
- 校内支援体制の工夫
- 演習問題への取組（チャレンジタイム）
- 読書活動「音読・教科書読書」の推進　（読書タイム・仲良し読書、外部団体との連携、読書週間）

年間低200、中120、高100冊以上

○取組２(校内研修)

- 講師を招聘した研究授業
- テーマに基づく実践的研究
- 「生徒指導提要」改訂版の活用

○取組３(教職員の資質向上)

- 積極的な校外研修への参加推進（短研、研究公開、各種研修会）
- 一人一実践記録のまとめ
- 教師間交流授業の推進(小中一貫教育)

○取組４(自己学習力の育成)

- 家庭学習の習慣化と時間の確保（10分×学年＋30分以上達成70%以上、手引きの活用、親子読書の日、新聞活用、音読・読書の推進、実態調査）

たくましく（体力・健康・安全）

○取組７(体力･気力の充実)

チャレンジかごしまへの全学年挑戦

- 運動特性を押さえた体力つくり（教科体育の充実、元気タイム、体力ナビや頑張りカードの利用）
- 運動好きな子どもの育成
  一校一運動「かけあし･なわとび」
  体力アップ！チャレンジかごしま
- 生活リズムと健康教育の促進（早寝・早起き・朝ごはん、メディアコントロール、疾病の治療促進むし歯治療率80%、喫煙・飲酒・薬物乱用防止教室、食に関する指導）

○取組８(学校安全の充実)

重大事故　０

- 安全教育の推進（交通教室、防犯・地震・火災・風水害等の防災訓練・原子力防災訓練、110番の家駆け込み訓練、集団登校、集団下校、安心メール）
- 毎月の安全点検と迅速な補修
- 危機対応（未然防止　早期発見　組織対応）

○取組１０(学校評価)

- 学校評価、学校関係者評価（学校運営協議会）による改善・充実と指導計画への反映
  （「教育目標の具現化を目指す共通実践事項」による毎学期の評価）

努力点

努力点１ 開かれた学校

- 副田の教育の積極的広報（学級・保健・図書・人権・学校だよりの定期発行　HPのタイムリーな更新）と広聴
- 学校運営協議会の活用

努力点２ 開かれた学校

- 家庭や地域、関係機関等との連携・協働の推進

学校応援団
子ども110番の家
スクールガード等

努力点３ 環境整備

- 花と緑に囲まれ美しく落ち着いた学校環境づくり（一人一鉢・花壇の花いっぱい運動）
- 人権の花運動

努力点４ 環境整備

- 学習の場にふさわしい学習環境の整備（掃除と後始末の徹底、設営・掲示物の工夫、校内の整理整頓）

努力点５ 業務改善

- 業務改善アクションプランの推進（定時退校日金曜、退校目標18:30、各自の1Tryの実践　教材研究の時間確保、データの共有化）