

経営の基調・基本方針

- ・ 人権尊重を全ての教育の基本とし、公教育の理念に立つ教育を推進する。
- ・ 歴史と伝統を創造的に継承していく教育を推進する。
- ・ 児童の実態に立脚し、保護者・地域の願いや時代の要請に応える教育を推進する。
- ・ 全教職員が自己の役割や使命を自覚し「チーム副田小」として心をついに「知・徳・体」の調和のとれた教育を推進する。
- ・ ウェルビーイングを高め、安全・安心で魅力ある教育環境の整備・充実を図る。

令和6年度 学校経営総合計画 副田小学校 グランドデザイン

令和6年度の重点課題

- ・ 確かな学力の定着
- ・ 豊かな心の育成
- ・ 健やかな体と体力の増進
- ・ 安全・安心で、学ぶ場にふさわしい教育環境の整備
- ・ 信頼され、地域と共にある学校の創造

関係法令 学習指導要領
国・県・市の教育施策

- 〈国〉 生きる力の育成
確かな学力 豊かな心 健やかな体
- 〈県〉 『夢や希望を実現し共に未来を創る鹿島の人づくり
～誰もが幸せや豊かさを感じられる地域や社会を目指して～』
- 〈市〉 『未来をたくましく生きる力を育む教育の推進』
「魅力ある学校づくりプロジェクト」
○学校が楽しい! ○みんなで何かをするのは楽しい!
○授業がよくわかる! ○授業に主体的に取り組んでいる!

学校教育目標 自ら考え みんなと学び 心豊かにたくましく生きる副田の子を育成する

【キャッチフレーズ】 わくわくいっぱい よいこの副田校 ... わくわく(楽しい) 知恵がわく 力がわく 勇気がわく 夢や希望がわく
よ...よく考える い...いのちを大切にす り...こころを大切にす(志・愛・忍)

めざす学校像(魅力)

- ・ 共に学び合い、高め合い、確かな学力の定着を図れる学校
- ・ 安全・安心で生き生きと活動する学校
- ・ 夢や希望を育み一人一人のよさや可能性が発揮される学校

めざす子供像

- ・ やさしい子 あらゆる命を大切にし、思いやりのある情操豊かな子
- ・ かしこい子 気付き、考え、共に学ぶ子
- ・ たくましい子 心身を鍛え、目標に向かい最後までやり抜く子

めざす教職員像

- ・ 子供を理解し寄り添える(教育愛)
- ・ 学び続ける(自己研鑽)
- ・ 人間性豊かで信頼される(信頼)
- ・ 高いモラルや職責感をもって職務を遂行する(職責感)

いつでも相手の身になって考える
ち かいっぱい勉強に取り組む

喜んで気力・体力づくりに励む
うんとふるさとに関わる

令和6年度 取組の重点

やさしく (礼儀・思いやり・言葉遣い)

かしこく (考え・目標・読書)

たくましく (鍛錬・食育・生命)

○取組5(豊かな心の育成)

いじめ 100%解決
学校が楽しい 80%以上

- ・ 基本的な生活習慣・態度の育成 一事徹底
- ・ 「あいさつ あんぜん あとしまつ」 (「気持ちのよいあいさつ」と「丁寧な言葉遣い」)
- ・ 自尊感情自己有用感を育てる 温もりのある学級・居場所づくり
- ・ いじめアンケート(月1回)、学校楽しいーと(年2回)の活用、
- ・ 教育相談活動の推進(SSW、SC連携)
- ・ 思いやりの心の育成(思いやりの日)
- ・ 目標へチャレンジする場の設定と耐性、自律心、所属感等の育成

○取組1(学力向上)

NRT・全国学調・定着度 平均以上

- ・ 学業指導(準備・1分間黙想)
- ・ タブレット端末の活用推進
- ・ 主体的・対話的で深い学びのある授業
- ・ 授業がよく分かる 80%以上
- ・ 校内支援体制の工夫
- ・ 演習問題への取組(チャレンジタイム)
- ・ 読書活動「音読・読書」の推進(読書タイム・仲よし読書、外部団体との連携、読書週間)
- ・ 年間低200、中120、高100冊以上

○取組7(体力・気力の充実)

チャレンジがごしまへの全学年挑戦

- ・ 運動特性を押さえた体力づくり(教科体育の充実、元気タイム、体力ナビや頑張りカードの利用)
- ・ 運動好きな子どもの育成 一校一運動「かけあし・なわとび」
- ・ 生活リズムと健康教育の促進(早寝・早起き・朝ごはん、メテイヤコントロール、疾病の治療促進) むし歯治療率80%、喫煙・飲酒・薬物乱用防止教室、食に関する指導

○取組6(体験活動の充実)

- ・ ふる・コミュ科の充実(キャリア教育の推進)
- ・ ボランティア活動
- ・ 青少年赤十字活動
- ・ 学校応援団の活用
- ・ 異年齢集団(縦割り班)活動の推進
- ・ 小中、小小交流活動の充実

○取組2(校内研修)

- ・ 講師を招聘した研究授業
- ・ テーマに基づく実践的研究
- ・ 「生徒指導提要」改訂版の活用

○取組3(教職員の資質向上)

- ・ 積極的な校外研修への参加推進(短研、研究公開、各種研修会)
- ・ 一人一実践記録のまとめ
- ・ 教師間交流授業の推進(小中一貫教育)

○取組8(学校安全の充実)

重大事故 0

- ・ 安全教育の推進(交通教室、防犯・地震・火災・風水害等の防災訓練・原子力防災訓練、110番0家駆け込み訓練、集団登校、集団下校、安心メール)
- ・ 毎月の安全点検と迅速な補修
- ・ 危機対応(未然防止 早期発見 組織対応)

○取組9(PTA活動の取組)

- ・ 活性化したPTA活動 ほめる・目を見て話す・聞く
- ・ 早寝・早起き・朝ご飯、笑顔であいさつ、お手伝い、歩いて登校
- ・ 生活リズムチェック表

○取組4(自己学習力の育成)

- ・ 家庭学習の習慣化と時間の確保(10分×学年+30分以上達成70%以上、手引きの活用、親子読書の日、新聞活用、音読・読書の推進、実態調査)

○取組10(学校評価)

- ・ 学校評価、学校関係者評価(学校運営協議会)による改善・充実と指導計画への反映(「教育目標の具現化を目指す共通実践事項」による毎学期の評価)

努力点1開かれた学校

- ・ 副田の教育の積極的広報(学級・保健・図書・人権・学校だよりの定期発行。HPのタイムリーな更新)と広聴
- ・ 学校運営協議会の活用

努力点2開かれた学校

- ・ 保護者や地域、関係機関等との連携・協働の推進
- ・ 学校応援団 子ども110番の家 スクールガード等

努力点3環境整備

- ・ 花と緑に囲まれ美しく落ち着いた学校環境づくり(一人一鉢・花壇の花いっぱい運動、グリーンタイム)

努力点4環境整備

- ・ 学習の場にふさわしい学習環境の整備(掃除と後始末の徹底、設営・掲示物の工夫、校内の整理整頓)

努力点5業務改善

- ・ 業務改善アクションプランの推進(定時退校日金曜、退校目標18:30、各自の1Tryの実践 教科研の時間確保、データの共有化)