

経営の基調・基本方針

- ・ 社会の変化に主体的に対応して「生きる力」を身に付けた子どもを育成する。
- ・ 活力と潤いに富んだ学校環境を創出する。
- ・ 郷土に根ざし、郷土に開かれた学校を創造する。
- ・ 公教育の理念を踏まえ、公教育に従事する教育者としての使命感を自覚し全職員が人間尊重の精神に徹し、保護者・地域の信頼と期待に応える学校の実現を目指して努力する。

令和3年度 学校経営総合計画 副田小学校 グランドデザイン

令和3年度の重点課題

- ・ 基礎学力の定着（学力向上）
- ・ 心の教育の充実（豊かな人間性の育成）
- ・ 体力の向上・気力の充実
- ・ 人権同和教育の充実
- ・ 特別支援教育の充実
- ・ 地域のよさを生かした小中一貫教育の推進
- ・ 教育環境の整備・充実

3年間の計画(重点課題)

R 3	・ 学力向上 ・ 小中一貫教育の推進
R 4	・ 学力向上 ・ 特色ある教育活動の推進
R 5	・ 学力向上 ・ 心の教育の充実

学校教育目標 「自ら学び、自ら鍛え、創造性やコミュニケーション能力に富む、心豊かでたくましい副田の子」を育成する。

キャッチフレーズ: **元気いっぱい 花いっぱい** にこ にこ登校 満足して下校の **夢ひろがる 副田小**

めざす学校像(魅力)

責任を果たし、児童・保護者

- ・ 地域に信頼される学校
- ・ 明るく楽しい学校
- ・ 豊かな感性を育む学校
- ・ 地域とともにある学校

い いつでも相手の身になって考える
ち かいっぱい勉強に取り組む

めざす子ども像

- ・ やさしい子 (命を尊び、他人を思いやれる子)
- ・ かしこい子 (よく考え、進んで実行する子)
- ・ たくましい子 (心身を鍛え、目標に立ち向かう子)

めざす教師像

責任を果たし、児童・保護者

- ・ 地域に信頼される教師
- ・ 子どもとともにある教師
- ・ 子どもに力を付ける教師
- ・ だれにでも信頼される教師

よ 喜んで気力・体力づくりに励む
う うんとふるさとと関わる

令和3年度 取組の重点

やさしく (礼儀・思いやり・言葉遣い)

○取組5(豊かな人間性の育成)

いじめ 100%解決

- ・ 規範意識の育成
- ・ 基本的な生活習慣の確立 (副田小よい子の10訓、**あいさつ**・返事・後始末、ノーチャイム)
- ・ 道徳性の高揚と、いじめ・不登校の防止 (教科道徳、人権週間、いじめ問題を考える週間、学校**楽しいーとの活用**、**SSW連携**)
- ・ 思いやりの心の育成 (思いやりの日) 一事徹底「思いやりのある言葉遣い」
- ・ **夢や目標へのチャレンジ**

○取組6(体験活動)

- ・ 体験的活動や地域との連携を深めた教育活動の充実
ふる・コミュ科の充実 (高齢者との交流・郷土料理作り体験等)
ボランティア活動
青少年赤十字活動
きんかんバンドの活動
学校応援団の活用
- ・ 小中、小小交流活動の充実

○取組9(PTA活動の取組)

- ・ 活性化したPTA活動
ほめる・目を見て話す・聞く
- ・ **早寝・早起き・朝ご飯、笑顔であいさつ、お手伝い、歩いて登校**
- ・ 生活リズムチェック表

かしこく (考え・目標・読書)

○取組1(学力向上)

NRT・全国学テ・定着度 平均以上

- ・ 学習基盤の確立
- ・ 言語活動の充実 (表現力向上)
- ・ 校内支援体制の工夫
- ・ 「毎日音読・毎日計算」の推進
- ・ 演習問題 (取組時間の確保、チャレンジタイム)
- ・ 読書指導の充実 (読書タイム・仲良し読書、外部団体との連携、読書週間)
年間低200、中120、高100冊以上

○取組2(校内研修)

- ・ 講師を招聘した研究授業
- ・ **テーマに沿った研修の充実**
- ・ **特別支援教育の充実**

○取組3(教職員の資質向上)

- ・ 積極的な短研、公開への申込み
- ・ 一人一実践記録のまとめ
- ・ 自主研修会への参加促進
- ・ 教師間交流授業の推進(小中一貫教育)

○取組4(家庭学習の習慣化)

- ・ 学習時間の確保
(**10分×学年+30分以上達成80%**、手引きの活用、親子読書の日、新聞活用、毎日の音読、実態調査)
- ・ 家庭教育学級の充実

たくましく (鍛錬・食育・生命)

○取組7(体力・気力の充実)

チャレンジかごしまへの全学級挑戦

- ・ 運動特性を押さえた体力づくり (教科体育の充実、元気タイム、体力ナビや頑張りカードの利用)
- ・ 運動好きな子どもの育成 (一校一運動 [かけあし・なわとび]、各種大会前の強化練習、チャレンジかごしま)
- ・ 健康教育の充実 (歯磨きの習慣化、**フッ化物洗口**、疾病の治療促進、薬物乱用防止教室、食に関する指導、メディアコントロール)

○取組8(危機管理・安全指導)

大けが 0

- ・ 安全教育の充実 (風水害・地震・火災・**原子力防災訓練**、110番の家駆け込み訓練、集団下校、交通教室、**安心メール**)
- ・ 毎月の安全点検と補修
- ・ 危険箇所マップの改訂
- ・ SOSパトロール・スクールガード

○取組10(学校評価)

- ・ 学校評価、学校関係者評価 (学校運営協議会) による改善・充実と指導計画への反映 (「教育目標の具現化を目指す共通実践事項」による毎学期の評価)

努力点1開かれた学校

- ・ 副田の教育の積極的広報 (学級・保健・図書・理科・特支学級・学校だよりの定期発行。HPのタイムリーな更新) と広聴
- ・ **学校運営協議会の活用**

努力点2開かれた学校

- ・ 保護者や地域、関係機関と連携した学習活動の充実
(**学校応援団の活用**、高齢者との交流、文化・芸能の継承)

努力点3環境整備

- ・ 花と緑に囲まれ美しく落ち着いた学校環境づくり
(**一人一鉢**・花壇の花いっぱい運動、グリーントイレ、小動物の飼育)

努力点4環境整備

- ・ 学習の場につながる学習環境の整備 (掃除の徹底、設営の充実、特別教室等の整備)

努力点5業務改善

- ・ **業務改善アクションプランの推進** (定時退校日金曜、退校目標18:30、各自の1Tryの実践 教科研の時間確保、データの共有化)