

54 思考パズルゲーム

思考パズルゲームとは、室内で4人程度の小グループを単位に、メンバーが互いに協力し、試行錯誤しながら知恵を出し合い、問題に出された形をパズルのパーツを用いて形作ることに挑戦するグループワークのゲームである。

1 ねらい

- (1) 問題に出された形をパズルのパーツを用いて形作ることや、わからない部分を協力して克服する活動を通して協調性を養いながら、連帯感や達成感を感じ取る。
- (2) 個人やグループの思考力・集中力を高める。
- (3) 楽しい仲間作りをするとともに、室内活動のマナーを考える。

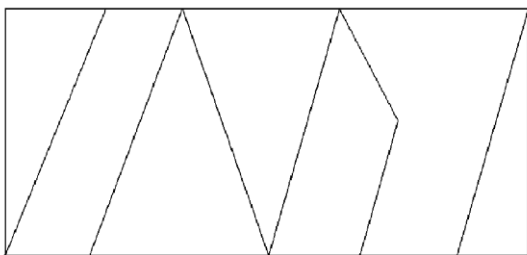
2 対象及び最大活動人数 制限なし 250人

3 所要時間 80～160分

4 準備

- (1) 用具・・・思考パズル、問題・解答用紙、賞状
- (2) 班編成・・・3人～8人程度
- (3) 時間配分・・・160分（導入：20分、展開：120分、終末：20分）
- (4) 団体との連携・・・班編成、筆記用具の準備、集合・活動場所、引率者の役割（活動中の安全指導、集合・整列指導、採点作業）

5 パーツ図と解答例

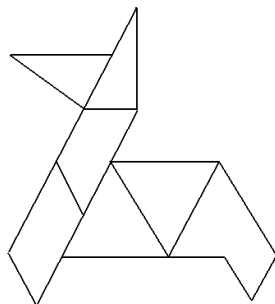


鉛筆で線を記入する。
(後始末では、このようにして返すこと)

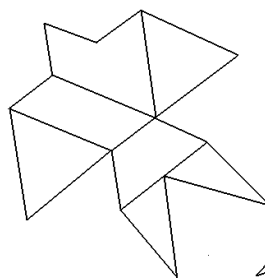
すべてのパーツを使い、直線をいれることによって、問題を解く。

Aコース：動物・のりもの より

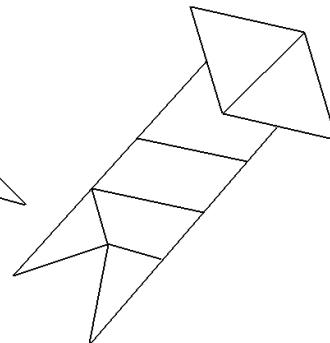
① うま



② つばめ



③ いか



6 指導の実際

指導区分	指導内容	留意事項
<p>導入 (30分)</p>	<p>1 事前指導 (1) 班編成の確認と用具の配布 (2) 活動のねらいの説明 (3) 活動方法の説明 ① 思考パズルの説明 Aコース：動物・のりもの Bコース：四季の星座 Cコース：十二支 ② 解答方法の説明 ③ 開始・終了時刻の設定 ④ 採点・順位決定の説明</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・パズルの扱い方を丁寧にさせる。 ・早く課題解決したら、チャレンジ問題を挑戦させる。 ・複数の班の全問正解がある場合は、所要時間の短い班を上位にする。
<p>展開 (90分)</p>	<p>2 開始 班ごとに活動場所へ移動させる。</p> <p>3 活動 班ごとに問題を解く。</p> <p>4 終了 (1) 解答用紙を提出する。 (2) 採点・順位を決定する。 (3) 用具を返納する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・室内でのマナーを気を付ける。 ・他の班の迷惑にならないよう、また、不正をしないようお互いに心がけさせる。
<p>終末 (30分)</p>	<p>5 反省と評価 (1) 解答用紙を研修生へ返す。 (2) 成績発表と表彰式をする。 (3) 講評・まとめをする。 ① ねらいの達成度 ② 生活への啓発（思考力・創造力・協調性・ねばり強さ等）</p> <p>6 用具の後始末</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・パズルは自分で解いてみてこそ価値があるので、正解は公表しない。 ・解けなかった問題に挑戦する意欲を持たせる。