

川内南中学校いじめ防止基本方針

【学校教育目標】

夢かなえる 力はくむ 心豊かな生徒の育成 <キャリア> <心<心> <心> <心> <心>

【区域・地域との連携】
 ・PTA
 ・自治会、三交会、環境部
 ・自治会長
 ・児童生活委員
 ・隣之町・水川地区コミュニティ
 ・隣之町青少年育成部
 ・南都地区青少年育成会

【川内南中学校いじめ対策委員会】
 (学校が組織的にいじめの問題に取り組みに果たす中核となる役割)
 ① 学校基本方針に基づき、いじめ問題への取組や具体的な年間計画の作成・実行・検証・修正の中心としての役割
 ② いじめの相談・通報の窓口としての役割
 ③ いじめの疑いがある場合や生徒の問題行動などに係る情報の収集と記録、共有を行う役割
 ④ いじめの情報があつた時には、緊急会議を開き、迅速な情報の共有、関係生徒への事実関係の聴取、指導や支援の体制、対応方針の決定、保護者との連携等を組織的に実施する役割
【組織構成】 校長、副校長、教務主任、生活指導主任、保健主任、保健医、保健師、スクールカウンセラー

【関係機関等との連携】
 ・川内市教育委員会
 ・S.C. S.S.W
 ・心の教室相談員
 ・隣之町交番
 ・川内市警察署
 ・市役所子育て支援課
 ・児童相談所
 ・人材相談委員
 ・医療機関(心療内科等)
 ・自治会

(1) 学校教育方針

- ① 人間尊重の精神に立った生徒観の確立を図る教育
- ② 人格と教育の視点に立ち、一人一人を大切に育てる教育
- ③ 全教育活動において生徒の自己肯定感を育む教育
- (2) 教育の重点
 - ① 豊かな心の育成(道徳教育・生涯目標の充実・学校行事・部活動等)
 - ② 人格教育・特別支援教育の充実
 - ③ 確かな学力の定着

(2) 生徒生活の保障

- ① 生徒会組織「ちのつぞ」(いじめ・差別・ごみ・虐待・事故)
- ② 生徒会活動(栄誉活動・委員会活動・学校行事・委員会活動)

(3) 自己学習の推進

- ① 異業の日の設定(よきよき取組)

【いじめの防止】

- (1) 学校の教育活動全体を通じて、全ての生徒に「いじめは絶対に許されない」とこの理解を促し、生徒の豊かな情緒や道徳心、自分の存在と他人の存在を等しく認め、お互いの人格を尊重し合える態度など、心の通う人間関係を構築する能力の基盤を養う取組を推進する。
- (2) いじめの発生原因としてストレス等の要因に着目し、その改善を図り、ストレスに適切に対処できる力を養う取組を推進する。
- (3) 未然防止の観点から、全ての生徒が安心して自由に有用感や充実感を感じられる学校生活の基盤づくりに努める。
- (4) いじめの問題への取組の重要性について保護者はもちろん地域住民に認識を広め、地域・家庭と一体となって取組を推進するための普及啓蒙を推進する。

【いじめの早期発見】

- (1) いじめの発生の目につきにくい時間や場所で行われたり、ふざけ合いを繰り返して行われたりするなど、本人が気づきにくい状態で行われることを認識し、さまざまな状況であっても、いじめではないかとの疑いをもって、早い段階から確にに関わりをもち、いじめを防止したり軽減したりすることなく積極的に認知する取組に努める。
- (2) いじめの早期発見のため、毎月1回以上のアンケート調査や教育相談の実施、電話相談等の周知等により、生徒がいじめを告げやすい体制を整えるとともに、地域や家庭と連携して生徒を養育する環境作りにも努める。

【いじめへの対応】

- (1) 教職員は公平より、いじめを把握した場合の対応の在り方について理解を深めておく。また、学校における積極的な対応を奨励とするような体制整備を確立しておく。
- (2) いじめに対する態度として、いじめの発見・通報を受けた場合には、協定の数職員で抱え込まず、速やかに組織的に対応し、被害生徒を守り通すとともに、加害生徒に対しては、当該生徒の人格の成長を期待して、教育的配慮の下、感化とした指導で指導する。また、これらの対応について、教職員全員の共通理解、保護者の協力、関係機関・専門機関との連携の下で取り進む。

【地域や家庭との連携】

- (1) いじめに関する学校の基本姿勢、全職員で対応していくことを家庭や地域に十分理解してもらう機会をもつ。
- (2) 学校は、「いじめられていた生徒を絶対に守る」「加害者に対しては、状況に応じて懲罰・感化による指導を講じる」とことなど、学校としての毅然とした方針を明確にしていく機会をもつ。
- (3) PTAや地域の関係団体と協働の場をもつ。(学校関係者評議員委員会・地区こそこの活用)
- (4) 学校と地域・家庭が組織的に連携・協議する体制を構築する。

【関係機関との連携】 公平から、学校と関係機関との適切な連携を図るよう努める。

【年間計画】

月	行事等	計画及び評価	実施状況	生徒の意見・生活改善等	生徒生活活動	生徒生活の推進	その他	取組の振り返り
4	入学式 新入生歓迎会	新入生歓迎会(新入生歓迎会) 新入生アンケートの作成	100%完了(予定)100%	新入生歓迎会(新入生歓迎会) 新入生アンケート(新入生アンケート)	新入生歓迎会(新入生歓迎会) 新入生アンケート(新入生アンケート)	新入生歓迎会(新入生歓迎会) 新入生アンケート(新入生アンケート)	新入生歓迎会(新入生歓迎会) 新入生アンケート(新入生アンケート)	新入生歓迎会(新入生歓迎会) 新入生アンケート(新入生アンケート)
5	運動会	運動会(運動会)	100%完了(予定)100%	運動会(運動会) 運動会(運動会)	運動会(運動会) 運動会(運動会)	運動会(運動会) 運動会(運動会)	運動会(運動会) 運動会(運動会)	運動会(運動会) 運動会(運動会)
6	修学旅行	修学旅行(修学旅行)	100%完了(予定)100%	修学旅行(修学旅行) 修学旅行(修学旅行)	修学旅行(修学旅行) 修学旅行(修学旅行)	修学旅行(修学旅行) 修学旅行(修学旅行)	修学旅行(修学旅行) 修学旅行(修学旅行)	修学旅行(修学旅行) 修学旅行(修学旅行)
7	夏休み	夏休み(夏休み)	100%完了(予定)100%	夏休み(夏休み) 夏休み(夏休み)	夏休み(夏休み) 夏休み(夏休み)	夏休み(夏休み) 夏休み(夏休み)	夏休み(夏休み) 夏休み(夏休み)	夏休み(夏休み) 夏休み(夏休み)
8	新入生歓迎会	新入生歓迎会(新入生歓迎会)	100%完了(予定)100%	新入生歓迎会(新入生歓迎会) 新入生歓迎会(新入生歓迎会)	新入生歓迎会(新入生歓迎会) 新入生歓迎会(新入生歓迎会)	新入生歓迎会(新入生歓迎会) 新入生歓迎会(新入生歓迎会)	新入生歓迎会(新入生歓迎会) 新入生歓迎会(新入生歓迎会)	新入生歓迎会(新入生歓迎会) 新入生歓迎会(新入生歓迎会)
9	学年末行事	学年末行事(学年末行事)	100%完了(予定)100%	学年末行事(学年末行事) 学年末行事(学年末行事)	学年末行事(学年末行事) 学年末行事(学年末行事)	学年末行事(学年末行事) 学年末行事(学年末行事)	学年末行事(学年末行事) 学年末行事(学年末行事)	学年末行事(学年末行事) 学年末行事(学年末行事)
10	修学旅行	修学旅行(修学旅行)	100%完了(予定)100%	修学旅行(修学旅行) 修学旅行(修学旅行)	修学旅行(修学旅行) 修学旅行(修学旅行)	修学旅行(修学旅行) 修学旅行(修学旅行)	修学旅行(修学旅行) 修学旅行(修学旅行)	修学旅行(修学旅行) 修学旅行(修学旅行)
11	修学旅行	修学旅行(修学旅行)	100%完了(予定)100%	修学旅行(修学旅行) 修学旅行(修学旅行)	修学旅行(修学旅行) 修学旅行(修学旅行)	修学旅行(修学旅行) 修学旅行(修学旅行)	修学旅行(修学旅行) 修学旅行(修学旅行)	修学旅行(修学旅行) 修学旅行(修学旅行)
12	修学旅行	修学旅行(修学旅行)	100%完了(予定)100%	修学旅行(修学旅行) 修学旅行(修学旅行)	修学旅行(修学旅行) 修学旅行(修学旅行)	修学旅行(修学旅行) 修学旅行(修学旅行)	修学旅行(修学旅行) 修学旅行(修学旅行)	修学旅行(修学旅行) 修学旅行(修学旅行)
1	修学旅行	修学旅行(修学旅行)	100%完了(予定)100%	修学旅行(修学旅行) 修学旅行(修学旅行)	修学旅行(修学旅行) 修学旅行(修学旅行)	修学旅行(修学旅行) 修学旅行(修学旅行)	修学旅行(修学旅行) 修学旅行(修学旅行)	修学旅行(修学旅行) 修学旅行(修学旅行)
2	修学旅行	修学旅行(修学旅行)	100%完了(予定)100%	修学旅行(修学旅行) 修学旅行(修学旅行)	修学旅行(修学旅行) 修学旅行(修学旅行)	修学旅行(修学旅行) 修学旅行(修学旅行)	修学旅行(修学旅行) 修学旅行(修学旅行)	修学旅行(修学旅行) 修学旅行(修学旅行)
3	修学旅行	修学旅行(修学旅行)	100%完了(予定)100%	修学旅行(修学旅行) 修学旅行(修学旅行)	修学旅行(修学旅行) 修学旅行(修学旅行)	修学旅行(修学旅行) 修学旅行(修学旅行)	修学旅行(修学旅行) 修学旅行(修学旅行)	修学旅行(修学旅行) 修学旅行(修学旅行)