

学校名 川内北中学校

校長名 感王寺 等

番号	事項	評価項目	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)				
			評定(数値平均)			評定(数値平均)				
			対策・改善点			主な意見				
1	(1)	校長の学校経営方針等が保護者や地域に伝わっている。	段階	人数	平均	学校便りが地域の回覧板で共有されている。毎月ぎゅっちり思いを伝えていらっしゃるのわかります。配布物が保護者まで届いているかわからない。	段階	人数	平均	・地域の回覧等で学校の様子を知ることができる。 ・学校運営教委でも丁寧に説明していただいた。 ・学校運営協議会の資料等で経営方針等が伝わっていると思う。
			A	12	3.2		A	3	3.6	
			B	34			B	2		
			C	1			C			
			D	0			D			
2	(1)	望ましい子供の姿(知・徳・体)に向かって数値的目標を設定し改善に向けて努力している。	段階	人数	平均	数値的目標というところがまだできていない部分がある。	段階	人数	平均	・学習習慣の確立にさらに力を注いでいただきたい。 ・数値目標を設定することが難しいと思いますが、頑張っていると思います。
			A	8	3.0		A		3.0	
			B	33			B	5		
			C	6			C			
			D	0			D			
3	(2)	子供たちは、「学校が楽しい」と感じ、生き生きと学校生活を送っている。	段階	人数	平均	魅力ある学校づくりを行うことで、いじめアンケートでも○をつける生徒が増えたと感じる。	段階	人数	平均	・アンケート結果からも、魅力ある学校づくりの取組が功を奏していることがわかる。 ・学校の様子や登下校の様子を見るととても楽しそう
			A	7	3.1		A	2	3.4	
			B	38			B	3		
			C	2			C			
			D	0			D			
4	(2)	いじめや不登校など生徒指導上の課題解決に向けて積極的に取り組んでいる。	段階	人数	平均	いじめを許さないという徹底した態度は生徒や保護者に伝わり、心強く思っているのではないか。	段階	人数	平均	・学校運営協議会での説明・アンケート結果から、積極的に取り組んでいただいていることがわかる。
			A	22	3.4		A	3	3.4	
			B	24			B	1		
			C	1			C	1		
			D	0			D			
5	(3)	子供たちの安全(登下校時、自然災害時)について細心の注意を払っている。	段階	人数	平均	自転車の乗り方については、再度指導する必要があると感じる。	段階	人数	平均	
			A	18	3.4		A	1	3.0	
			B	28			B	3		
			C	1			C	1		
			D	0			D			
6	(4)	教職員は、子供と望ましい関係を築いており、保護者や地域との交流が図られている。	段階	人数	平均	ボランティアや祭りなど少しでも参加できるように改めた。	段階	人数	平均	
			A	10	3.1		A		2.8	
			B	30			B	4		
			C	7			C	1		
			D	0			D			
7	(5)	学校は常に整理整頓、清掃され、花や緑に囲まれている。	段階	人数	平均	係の先生、主事の方を中心に、美しい環境作りができている。	段階	人数	平均	・いつも整然としている。 ・花苗の準備も計画的に行われている。 ・きれいに整理整頓されている。
			A	15	3.2		A	3	3.6	
			B	28			B	2		
			C	4			C			
			D	0			D			
8	(5)	学校の施設・設備は定期的に点検され、安全な状態が保たれている。	段階	人数	平均	毎月の安全点検をしている。	段階	人数	平均	・施設設備の安全性は大切なので、これからも安全点検等の実施をしっかりとしてほしい。
			A	20	3.4		A	1	3.2	
			B	25			B	4		
			C	2			C			
			D	0			D			
9	(7)	子供たちの学力や体力の実態が保護者や地域によく知らされている。	段階	人数	平均	学校便りの発行、ありがとうございます。	段階	人数	平均	・回覧板で状況を知ることができている。
			A	10	3.0		A	2	3.2	
			B	27			B	2		
			C	10			C	1		
			D	0			D			
10	(7)	保護者や地域は学校の教育活動に対して協力・支援を行っている。	段階	人数	平均	協力的でないところもある。保護者の参加率は高いと思えない。	段階	人数	平均	・PTA行事の参加率が低い、協力もまだまだできていないと思います。 ・大規模校なので、保護者協力のアピールは大変だと思うが、家庭・学校・地域との連携が教育目標の達成につながると思う。
			A	7	3.1		A		3.0	
			B	36			B	5		
			C	4			C			
			D	0			D			

番号	事項	評価項目	学校教職員による自己評価(集約)			学校関係者評価委員による評価(集約)				
			評定(数値平均)		対策・改善点	評定(数値平均)		主な意見		
11	(6)	小中一貫教育は、小中間の交流活動等が効果的に行われ、成果が現れている。	段階	人数	3.0	33クリーン作戦は、生徒の笑顔が見られました。	段階	人数	3.2	川内北中学校区はよく連携がとれていると思う。
			A	10			A	2		
			B	28			B	2		
			C	9			C	1		
D	0	D								
12	(6)	薩摩川内元気塾は、子供たちに夢や元気を与えている。	段階	人数	2.9	外部の先生の話は魅力があると思う	段階	人数	3.0	
			A	3			A	1		
			B	34			B	3		
			C	7			C	1		
D	0	D								
13	(6)	英語の授業では、子供も教師も笑顔でコミュニケーション活動を行い、英語力が身に付いている。	段階	人数	3.0	多くの生徒が取り組んではいるが、100%ではない。	段階	人数	3.2	コミュニケーション能力の育成に、さらに積極的に取り組んでいただきたい。
			A	6			A	1		
			B	25			B	4		
			C	7			C			
D	0	D								
14	(2)	子供たちは、学校や地域で進んであいさつをしている。	段階	人数	2.8	学校外でのあいさつが良くないと聞くことがある。	段階	人数	3	下校時等、挨拶してくれる生徒が多い。 ・校内ではしっかりと挨拶してくれると思います。 ・個別だとよく挨拶してくれる。集団になるとしづらくなるのでは。
			A	4			A	1		
			B	28			B	3		
			C	15			C	1		
D	0	D								
15	(8)		段階	人数	#DIV/0!		段階	人数	#DIV/0!	
			A				A			
			B				B			
			C				C			
D		D								
16	(8)		段階	人数	#DIV/0!		段階	人数	#DIV/0!	
			A				A			
			B				B			
			C				C			
D		D								

↑A=4点、B=3点、C=2点、D=1点として、学校教職員の評価を平均(小数第1位まで)

↑A=4点、B=3点、C=2点、D=1点として、学校関係者評価委員の評価を平均(小数第1位まで)

＜学校関係者評価結果及び委員の意見等をふまえた次年度の改善点と対応策＞

- ・新規の不登校生徒が減少しているのは非常に良い傾向だと思う。魅力ある学校づくりの取組がうまくいっているのではないかな。
- ・学習状況については、中学校段階までの基礎的な知識・技能の確実な定着と、主体的に学習する姿勢・習慣を身につけさせていただきたい。
- ・学校側の教育への熱い思いがよく伝わってきました。
- ・フォーサイト利用や三角ロジック、全員挙手等、いろいろ工夫がなされているので、子どもたちも規則正しく、楽しく学校生活を過ごせているのではと思います。
- ・交通安全について、十分気をつけて登下校してほしいと思います。