

# あかね



令和5年12月22日(金)発行  
薩摩川内市立川内北中学校  
自主 友愛 奉仕 鍛錬  
文責：校長 感王寺 等

## 振り返る力・素直な力

全校生徒の気迫で盛り上がった体育大会で始まった2学期、大きな学年行事や文化祭など充実させ、無事終わりを迎えました。また、吹奏楽部の鹿児島県初の全国大会金賞な



ど、素晴らしいニュースもありました。地域の方々からも、「北中生頑張っていますね」「すごいですね」など、ありがたい声もいただきました。そんな声をいただくと、とても嬉しい半面、自分の心の中にある疑問も生じてしまいます。それは、部活動の活躍は、その部活動に所属している皆さんの頑張りの成果であり、川内北中の全体の成果と言えるのかという疑問です。

「体育大会、生徒の動きが素晴らしいでした」という称賛の声も、行事の頑張りをその後の生活にどう生かしているのかと考えると、そのことが日常に生かされない姿が、一部に見られる気がするのです。

この2学期、本当によく頑張ったと思える面と、反省しなければならない面がありました。登下校に関する地域からの苦情もありました。SNSに関するトラブルは絶えません。授業や無言清掃など、集中できない姿も見られます。学校や社会のルールが守れない事例もありました。ほとんどの生徒はしっかり頑張っているのですが、例年に比べると、生徒指導の課題が多かった気がします。でも、そんな中、生徒会が中心となって校則を見直すこともできました。人間は、学ぶ力を持っている動物です。失敗や間違いを、プラスに変えることのできる力があります。よりよく生きようとする力もあります。そのためには、自分の価値観だけに縛られるのではなく、他者からの指導やアドバイスを素直に受け止める心が大切です。自分だけではなく、みんなの幸せを考えることが必要です。2学期の終わりに、生徒一人一人が自分の生活を振り返り、新たな気持ちで3学期を迎えてほしいと感じます。

### 【有意義な冬休みのために】

- 1 社会のルールやマナーを考え、生活する。
- 2 ネットやゲームに流されず、宿題は冬休みに済ませる。(3年生は最後の頑張りを！)
- 3 家族の一員としての責任を果たし、家族のみんなを大切にすること。
- 4 外出時行き先を告げ、日没までには帰宅する。
- 5 お金や物に関するトラブルを起こさない。

北中のあいさつは気持ちがいい・登下校のマナーも素晴らしいとの地域の声が、日常となるように。

## 1月の主な行事予定

- 4日(木) 仕事始め
- 5日(金) 第3回小中合同研修会(亀山小)
- 9日(火) 始業式 仲間づくり活動
- 10日(水) 3年実力テスト(翌日まで)  
いじめ問題を考える週間(～17日)
- 11日(木) 1, 2年教育相談(～13日)  
宮崎・山口教育委員会学校視察  
第5回PTA運営委員会
- 12日(金) 全校朝会
- 13日(土) 3年私立入試事前指導
- 15日(月) 1, 2年教育相談
- 16日(火) 鹿児島学習定着度調査(翌日まで)
- 19日(金) 学年朝会 英語検定
- 22日(月) 3年午前授業  
熊毛地区教育委員会学校視察
- 24日(水) 入学説明会(可愛小対象)
- 25日(木) 入学説明会(亀山小・育英小対象)
- 26日(金) 全校朝会
- 31日(水) 2年がん教育 生徒会専門部会  
ノー部活動デー・完全定時退庁日  
※ 12/29日(金)～1月3日(水) 年末年始休暇



## 2学期の学校評価

保護者の回答率は59.2%で、1学期より少ないでしたが、ご回答くださった保護者の皆様、ありがとうございます。(白文字は1学期より+5%以上)

評価基準 4(とても良い)3(良い)2(少し悪い)1(悪い)

○ 学習面

※ 数値は%

| 評価内容  |                             | 4  | 3  | 2  | 1 |
|-------|-----------------------------|----|----|----|---|
| 学校として | ①チャイム1分前着等で授業と休み時間のけじめをつけたか | 59 | 35 | 4  | 1 |
|       | ②目標を確認し見通しをもち、分らないことは質問したか  | 26 | 52 | 19 | 3 |
|       | ③積極的に取り組み、根拠や理由を明確にして発表したか  | 30 | 50 | 18 | 3 |
|       | ④進路学習等を通して、自分の進路について考えたか    | 36 | 37 | 21 | 7 |

- ・ ①は1学期より評価が向上し、学年が上がるにつれ4の評価が多くなります。3年は70%が4です。
- ・ ②～④は、1学期とあまり変わりません。③は1年が2, 3年に比べ4が15%少ない状況です。④は3年生が高く、他学年が低い結果でした。
- ※ 学校で一番長い時間は授業です。授業が楽しくなれば、学校生活はもっと楽しくなります。何か一つでも身に付けようとする意欲を大切にしたいです。

冬休みの心得を守り、有意義な冬休みに！

|        | 評価内容                            | 4  | 3  | 2  | 1  |
|--------|---------------------------------|----|----|----|----|
| 家庭に向けて | ⑤フォーサイトで前日の夜に翌日の準備し、忘れ物0に取り組んだか | 41 | 36 | 18 | 5  |
|        |                                 | 29 | 39 | 23 | 10 |
|        | ⑥学年に応じた家庭学習に取り組んだか(メディア1時間以内)   | 28 | 34 | 26 | 13 |
|        |                                 | 11 | 27 | 39 | 23 |
| 学校として  | ⑦学年に応じた進路や学習の取組について親子で会話したか     | 26 | 37 | 22 | 14 |
|        |                                 | 22 | 45 | 27 | 6  |

※ 上段は生徒、下段は保護

- ・ 生徒保護者共に、全体的に1学期とあまり差はありませんが、⑦の保護者の4が増えたのは、3年生の保護者の評価が上がったからです。
- ・ 1年次から卒業後の進路を意識させるためにも、家庭で話題にしてください。正月は、色々な方から仕事について話を聞くチャンスです。
- ・ 忘れ物が減らない家庭は、フォーサイトの活用が十分なされているかご確認ください。

## ○ 生活面

|       | 評価内容                         | 4  | 3  | 2  | 1 |
|-------|------------------------------|----|----|----|---|
| 学校として | ①元気のいいあいさつと入退室のマナーを実践できたか    | 57 | 36 | 6  | 1 |
|       | ②SGEや行事等を通し、望ましい人間関係作りに努めたか  | 42 | 46 | 10 | 2 |
|       | ③行事、生徒会、部活動など、具体的な目標を定め努力したか | 48 | 42 | 8  | 1 |
|       | ④時間いっぱい無言清掃に取り組む、責任感を育んだか    | 42 | 44 | 12 | 2 |

- ・ 全てが3以上の評価が8割越えで、ほとんどの生徒は生活面の意識を高く持って過ごせたと評価しています。
- ・ 全体的に1学期とあまり変わりませんが、行事の多い2学期、③の評価が高まりました。3年生は56%が4の評価で、学校のリーダーとして頑張った自覚があるのでしょうか。
- ・ ①のあいさつは、6割弱が4の評価ですが、先手のあいさつが弱い気がします。7割越え目指して頑張しましょう。

|        | 評価内容                        | 4  | 3  | 2  | 1  |
|--------|-----------------------------|----|----|----|----|
| 家庭に向けて | ⑤身なりを正し、自主登校時刻に間に合うよう登校したか  | 73 | 20 | 5  | 2  |
|        |                             | 55 | 29 | 11 | 6  |
|        | ⑥手伝いを決め、家族の一員としての自覚と責任を育てたか | 37 | 44 | 15 | 3  |
|        |                             | 22 | 41 | 29 | 8  |
|        | ⑦家庭でも日々のあいさつし、地域でも元気よくできたか  | 52 | 37 | 8  | 2  |
|        |                             | 32 | 46 | 19 | 4  |
|        | ⑧親子で地域行事に積極的に参加したか          | 16 | 23 | 31 | 30 |
|        |                             | 9  | 18 | 40 | 33 |

- ・ ⑧以外、全体的に少し評価が上がりました。⑦の保護者の4の評価が上がったことはうれしいことですが、生徒の評価は上記①より低いのが気になります。地域でも元気のいいあいさつを。
- ・ コロナが明け、地域行事に参加する機会も増えました。私自身、充実した1年でした。地域との触れ合いは、子どもにもプラスになると思います。

## ○ 保健・安全面

|       | 評価内容                       | 4  | 3  | 2  | 1 |
|-------|----------------------------|----|----|----|---|
| 学校として | ①登下校のルールやマナーを守ったか          | 83 | 14 | 1  | 2 |
|       | ②教科体育や部活、行事を通し、気力や体力を養えたか  | 61 | 30 | 7  | 2 |
|       | ③生活設計で睡眠時間を確保し、規則正しい生活をしたか | 46 | 33 | 16 | 5 |
|       | ④給食指導や食育の日を生かし、食育について学べたか  | 34 | 38 | 20 | 8 |

- ・ 全体的には1学期とあまり変わりませんが、②の4の評価が増えました。体育大会で頑張ったとの思いの表れでしょうか。
- ・ ①83%が4の評価ですが、以前お伝えした通り、地域からの苦情もあります。一人一人が北中の代表だとの思いで、ルールやマナーを遵守してほしいものです。冬休み中のマナーも登下校と同じく。
- ・ ③は2割の生徒が2以下の評価です。学習した内容は寝ている間に定着しますので、適切な睡眠時間の確保を実践しましょう。

|        | 評価内容                      | 4  | 3  | 2  | 1  |
|--------|---------------------------|----|----|----|----|
| 家庭に向けて | ⑤自分の力で起床して、自分の力で登下校したか    | 45 | 36 | 14 | 6  |
|        |                           | 26 | 36 | 23 | 15 |
|        | ⑥定期健康診断の結果を受け、疾病治療に取り組めたか | 65 | 24 | 8  | 3  |
|        |                           | 61 | 26 | 10 | 3  |
|        | ⑦9時以降スマホ等使わず、寝室に持ち込まなかったか | 31 | 23 | 20 | 26 |
|        |                           | 14 | 26 | 32 | 28 |

- ・ ⑤2以下の評価は生徒が20%、保護者は38%、実態はどちらでしょうか。雨天時は保護者の送迎で、学校周辺が渋滞しますが、徒歩や自転車で通学している生徒の安全確認を徹底してください。
- ・ ⑥の2以下の評価は1割程度ですが、疾病治療率は52.7%と昨年度を下回っています。治療が必要な生徒は、冬休み中に受診されてください。
- ・ ⑦生徒の46%、保護者の60%が2以下の評価です。スマホやSNSのトラブルが絶えない子どもは自己コントロールできなのですから、取り上げることも検討すべきかと思います。

## ○ その他(保護者)

|        | 評価内容                    | 4  | 3  | 2  | 1 |
|--------|-------------------------|----|----|----|---|
| 家庭に向けて | ①各種便りやプリントは家庭に届いていますか   | 32 | 40 | 22 | 6 |
|        | ②各種便りや連絡プリントを読んでいきますか   | 52 | 32 | 13 | 3 |
|        | ③お子さんは学校での出来事を家庭で話しますか  | 38 | 44 | 11 | 6 |
|        | ④本校職員の接遇(あいさつ・電話対応)は適切か | 39 | 53 | 6  | 2 |

- ・ 全ての項目が1学期とあまり変わりませんが、①の約3割が家庭へプリントが届いていないことが心配です。
- ・ ④では92%が3以上の評価ですが、文章記入では職員があいさつもしないとの記述がありましたので、接遇についても見直していきたいと考えます。  
(残りは、次号で)

冬休みの宿題は、冬休み中に終わらせる。