

あかね



令和4年7月20日(水)発行
薩摩川内市立川内北中学校
自主 友愛 奉仕 鍛錬
文責：校長 感王寺 等

充実した夏休みに

コロナウイルス感染症対策で始まった1学期。学期末も第7波に見舞われ、最後まで気が休まることはありませんでした。3年前に今の状況を予想した人は少ないと思いますが、正に先が見えない混沌とした時代を私たちは生きていくと言えるのではないのでしょうか。それ故、今できることを考え、工夫し、今を精一杯生きることが大切だと思います。明日からの夏休みも、1日1日を大事にし、感染症（三密を避ける・手洗いうがい・手指の消毒・マスクの着用）と熱中症の対策（2m以上ならマスクを外す・早めの水分補給・十分な睡眠時間の確保）を講じながら、今なすべきことに力を入れてほしいものです。



【充実した夏休みのために】

- 1 家庭で今学期の振り返り、夏休みの目標を確認する。
- 2 夏休みの宿題にかかる時間を予想し、長期的な見通しをもって、計画的に過ごす。
- 3 決めた時刻に寝て、決めた時刻に起きる。
- 4 毎日、何か一つ決めた手伝いをする。
- 5 最低1冊は本を読む。
- 6 家族との時間（対話）を大事にする。
- 7 体育大会に向け、体力も付ける。
- 8 夏休みの心得を守り、道を踏み外さない。

3年出前授業

新型コロナウイルス感染症のため、今年度も3年の職場体験学習は中止となりました。それに伴い、今年度は近隣の公立私立高校8校の協力を得て、6日(水)、7日(木)の両日、高校の出前授業を実施しました。



それぞれ5, 6校時に4校12コース(学科)を設定し、生徒は希望した2コースを受講しました。

中学校の授業では日頃体験することのない活動に、生徒たちは目を輝かせ楽しんでいました。今回の体験が、今後の進路選択の一助となり、夏休みの学習意欲につながるものと期待します。夏を制するものが、受験を制すの気構えで、頑張れ3年生。



合唱コンクール

新型コロナウイルスの感染拡大により、日程が二転三転して申し訳ありませんでしたが、15日(金)に1年生、19日(火)に3年生、20日(水)に2年生の部を実施しました。今週予定していた2, 3年生の部は天候が心配され、最後まで気が気ではありませんでしたが、無事に実施でき1学期のまとめができたと思います。

1, 2年生は生徒のみで、生徒間の距離を十分確保し、3年生は学年を前後半の2部に分け、保護者1名だけ参観可能で行いました。練習時間が十分確保できなかったり、マスクを着用したままの合唱で、歌いづらかったりしたかもしれませんが、合唱にそれぞれの思いを込め、1学期に創ってきた学級の力を発揮することができたのではないかと思います。



2学期のスタートは体育大会です。学級の団結から、全校生徒の団結の力へ！

自立を目指し、健康で、有意義な夏休みに。

1 学期の学校評価

今回の回答率は 65.4%、ご協力ありがとうございます。今回ご回答いただけなかった家庭におかれましては、2 学期もありますのでお願いします。

評価基準

4 (とても良い) 3 (良い) 2 (少し悪い) 1 (悪い)

○ 学習面

※ 数値は%

	評価内容	4	3	2	1
学校として	①チャイム 1 分前着等で、授業と休み時間のけじめをつけたか	57.0	37.8	4.7	0.5
	②目標を確認し、見通しをもち、分からないことは質問したか	27.2	50.1	20.9	1.9
	③積極的に取り組み、根拠や理由を明確にして発表したか	34.1	47.6	16.8	1.6
	④進路学習等を通して、自分の進路について考えたか	37.5	35.9	22.3	4.2

【考察】

- ① 6 割近くが 4 の評価。前年度より高い結果ですが、1 年は 4 より 3 が多い状況。自信を持って、「とても良い」と言えるよう姿勢を正しく。
- ② 学年が上がるに連れ 4 が増えますが、各学年 4 より 3 が多い状況です。分からないところは、どんどん質問しましょう。
- ③ 4 と 3 を足せば 8 割超えですが、自信のある生徒は 35% 程度。根拠を明確にして説明する力を付けるため、三角ロジックを活用しよう。
- ④ 3 年生の 6 割は 4 ですが、1, 2 年生の評価は 3 と 2 が多かった。夏休みに帰省された親戚から、仕事について話を聞いてみましょう。

	評価内容	4	3	2	1
家庭に向けて	⑤前日の夜に翌日の準備し、忘れ物 0 に取り組んだか	49.9	36.1	11.8	2.2
	⑥10 分×学年+30 分以上の家庭学習に取り組んだか	33.9	40.2	19.3	6.5
	⑦学年に応じた進路や学習の取組について親子で会話をしたか	33.4	37.2	22.4	6.9
		17.8	38.2	32.4	11.7
		30.8	30.3	28.3	10.0
		18.9	47.4	28.1	5.6

※ 上段は生徒、下段は保護者

- ⑤ 学年が上がるに連れ、評価は高くなります。全校生徒の 5 割程度は忘れ物 0 を達成できたようです。保護者の評価も昨年より少し良くなりました。忘れ物しがちな生徒は固定されつつあります。生活の記録への記入を徹底するなど、忘れない工夫を話し合ってください。
- ⑥ 昨年より評価が下がりました。学年(7, 8, 9 年)×10 分+30 分は小中一貫の目標。部活動をしていても可能な時間だと考えます。毎日の積み重ねが卒業時に響きます。3 年生は夏休みの学習から、シフトチェンジしましょう。

- ⑦ 生徒は学年が上がるに連れ高くなりますが、保護者は昨年度とあまり変わりません。1 学期末 P T A も書面となりました。3 年生は三者面談を有効にご活用ください。

○ 生活面

	評価内容	4	3	2	1
学校として	①元気のいいあいさつと入退室のマナーを実践できたか	58.7	34.2	6.0	1.1
	② S G E や行事等を通し、望ましい人間関係作りに努めたか	43.3	44.1	11.8	0.8
	③行事、生徒会、部活動など、具体的な目標を定め、努力したか	48.0	38.5	11.6	1.9
	④時間いっぱい無言清掃に取り組み、責任感を育んだか	42.5	43.0	11.1	3.3

【考察】

- ① 全校の 6 割近くが 4 の評価です。全学年 4 が多い結果ですが、8 割到達を目指したい。
- ② 昨年より高評価で、2, 3 年は 4 が多く、1 年は 3 が多い結果でした。新しい出会いを、望ましい人間関係へ育て上げましょう。
- ③ 3 年生の評価が他学年に比べてとても高い結果でした。学校のリーダーとしての自覚でしょうか。県総体も悔いを残さぬ挑戦を。
- ④ 学年が上がるに連れ、高評価です。無言で集中して取り組む掃除力を付けましょう。

	評価内容	4	3	2	1
家庭に向けて	⑤身なりを正し、自主登校時刻に間に合うよう登校したか	76.0	16.5	5.5	2.0
	⑥手伝いを決め、家族の一員としての自覚と責任を育てたか	58.2	26.8	10.8	4.2
	⑦家庭でも日々のあいさつし、地域でも元気よくできたか	38.5	39.2	19.6	2.7
	⑧親子で地域行事に積極的に参加できたか	20.0	42.7	32.1	5.2
		56.2	32.5	9.6	1.7
		29.0	50.1	18.0	2.9
		14.6	25.4	30.8	29.2
		5.4	16.6	34.6	43.4

- ⑤ 1 学期後半、遅刻する生徒が見受けられました。組章忘れも多かったようです。家を出る前にチェックする習慣を身に付けたいものです。
- ⑥ 家庭でも役割を持たせることは大切なこと。ぜひ、夏休みに取り組ませてください。
- ⑦ P T A の登下校指導でも、先手あいさつが少ないとの評価でした。自分から進んで！
- ⑧ 地域行事ができる世の中になってほしいものですね。 ※ 残りは次号にて。

地域のご厚意に感謝

学校沿いの市道の路肩を、休みの日に掃除してくださった地域の方がいらっしゃったと職員から報告を受けました。どなたか分かりませんが、誠にありがとうございました。

登校日：8 月 1 日(月)と 19 日(金) 登校は平常通り。