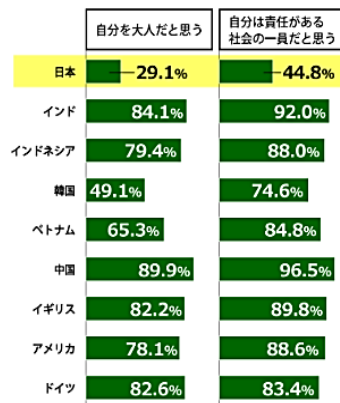




## 明日から夏休み

今年度も、感染症対策を講じながらの1学期でした。いつまで続くのだろうと心が晴れない部分もありましたが、感染予防に気を付けながらも、地区総体や合唱コンクールなど実施できたことは、有り難いことだと思います。その他、子供たちには色々な出来事があったでしょうが、一人一人の成長につながってほしいと願います。

さて、右のグラフは、2019年11月に日本財団が行った世界の18歳意識調査の一部を抜き出したもので、全ての項目で日本は他国に比べ、低い結果となっています。また、「将来自国は豊かになるか」との回答も日本は、「良くなる」が9.6%と極めて低く、日本の将来が危惧される結果となりました(上位5カ国 中国96.2%、インド76.5%、ベトナム69.6%、インドネシア56.4%、米国30.2%)。しかしながらこのことは、日本の子供の意識の低さを非難する材料ではなく、我々大人の姿を反映した結果であり、大人自身が自分を振り替えなければならない結果ではないかとも思えます。「誰かがなんとかしてくれる。」との意識が、結果の背景にあるように思えます。その意味で私たちは、現代に生きる当事者として、考え、決断し、行動する力が求められており、そのことは明日から夏休みを迎える生徒の皆さんも同様だと思います。近い将来、世界を担っていく皆さんですから、明日からの夏休み、自分を成長させるためにも、次のことを参考に自分で目標を定め、取り組んでほしいと思います。



1 決めた時刻に寝て、自分の力で起きる。  
 2 毎日、何か一つは手伝いをする。  
 3 学年に応じた勉強(宿題・日頃できない 研究・作品作り・平和に関する学び)をする。  
 4 最低1冊は本を読む。  
 5 家族との時間(対話)を大切にする。  
 6 体育大会に向けて体力をつける。

※ 感染予防、熱中症対策、交通安全等にも気を付け、充実した夏休みに!

## 高校の授業体験

今月13日(火)~14日(水)、鹿児島育英館高校の吉田先生とジョンストン先生による英語の出前授業を3年生の全学級で実施しました。英語のテキストをもとに鹿児島の自然を学習し、その動物や環境を守るためにどうすればよいかグループで話し合い、英語でまとめタブレットを活用して発表し共有化しました。一足先に高校の授業を楽しく体験した3年生、各々の志望校に向かい鍛えの夏休みになることを期待します。



## 中生連連絡会

14日(水)、市立中学校・義務教育学校生徒会連絡会が、全11校をリモートでつなぎ開催されました。本校からも富山生徒会長と入江副会長が参加し、司会進行や協議など立派に大役を果たしました。協議内容は、各校で実施したSNSアンケートの結果分析や、「中生連SNSマナー向上宣言」作成の夏の交流会へ向けた確認事項でした。初めて会った各校役員とリモートを通じ、打ち解けて交流できる中学生、頼もしく感じました。次回は、8月24日(火)、本土校区は本校に、甕島校区は里中学校に集まり、2会場をリモートでつなぎ実施する予定です。室田副会長を加え、有意義な交流ができることを楽しみにしています。



## お疲れ様でした

9日(金)に3年授業参観と学年PTA、12日(月)に学校保健委員会、1年授業参観と1,2年学級PTAを実施しました。今年度初めての授業参観でしたので、多くの保護者の方々にお出でいただきました。(2年生は2学期に実施予定)



夏休みは自分との勝負! 誘惑に負けず、自分に厳しく。

学校保健委員会では、子供への声かけの仕方やインターネットとの付き合い方について学習しました。後日、資料を本校HPにアップする予定ですので、時間がありましたらご覧ください。

なお、15日(木)には、全学級でKDDスマホ・ケータイ安全教室を実施し、インターネット上のトラブルについて学びました。夏休みを迎え、ネット上での非行やトラブルが心配されます。家庭におかれましても、インターネットに接続できる機器を持たせるならば、トラブルが発生しないように使い方やマナーなど指導をお願いします。

## 1学期の学校評価

学校評価へのご協力(回答率70%)、ありがとうございました。生徒の結果と合わせご報告いたします。評価基準は、4(とても良い) 3(良い) 2(少し悪い) 1(悪い)です。

### ○ 学習面 ※ 数値は%

	評価内容	4	3	2	1
学校として	①チャイム1分前着等で、授業と休み時間のけじめをつけたか	53.0	40.9	5.1	1.0
	②目標を確認し、見直しをもち、分からないことは質問したか	23.8	51.3	22.0	2.9
	③積極的に取り組み、根拠や理由を明確にして発表したか	33.0	48.1	16.2	2.6
	④進路学習等を通して、自分の進路について考えたか	34.5	37.0	22.2	6.4

#### 【考察】

- ① は93.9%が「良い」と評価し、学年が上がるに連れ、「とても良い」が増えています。
- ② 75.1%が「良い」ですが、①に比べると「とても」が少ない結果です。「質問したか」が課題でしょうか。
- ③ 81.1%が「良い」ですが、「とても」が3割程度。理由を明確にして主張する力が求められています。根拠と理由を考える力を伸ばそう。
- ④ 71.5%の高評価ですが、3年に比べると1,2年の評価が低い状況です。具体的な進路決定は先ですが、1,2年次から自分の将来について考えるようにしたいものです。

	評価内容	4	3	2	1
家庭に向けて	⑤前日の夜に翌日の準備し、忘れ物0に取り組んだか	50.1	34.2	13.6	2.0
	⑥10分×学年+30分以上の家庭学習に取り組んだか	32.2	37.4	22.9	7.5
	⑦学年に応じた進路や学習の取組について親子で会話をしたか	28.8	34.9	26.2	10.0
		20.6	52.3	23.0	4.0

※ 上段は生徒、下段は保護者

- ⑤ 84.3%が良かったと評価していますが、生徒の評価に比べ保護者の評価は低いです。前日では

なく当日の朝準備する実態があるのでしょうか。

- ⑥ 69.6%が「良い」であり、学年が上がるに連れ評価が低くなります。保護者はもっと頑張ってもらいたいと願っています。3年生は夏休みに1学期の分を取り戻しましょう。

- ⑦ 全体で見ると、生徒より保護者の方が少し高い評価です。保護者の声が生徒に届いていないのでしょうか。通知表を見て話し合う機会を。

### ○ 生活面

	評価内容	4	3	2	1
学校として	①元気の良いあいさつと入退室のマナーを実践できたか	60.1	34.2	4.6	1.0
	②SGEや行事等を通し、望ましい人間関係作りに努めたか	40.6	46.4	10.7	2.3
	③行事、生徒会、部活動など、具体的な目標を定め、努力したか	50.4	39.7	8.1	1.7
	④時間いっぱい無言清掃に取り組み、責任感を育んだか	39.3	46.5	11.9	2.3

#### 【考察】

- ① 94.3%の高評価で、6割が「とても」と回答しています。北中生の良さですね。
- ②③ 9割前後の生徒が目標を持って集団づくりに取り組めたようです。人は人の中で育つもの。今後もお互いを理解し合い、より良い関係を築ける力を伸ばしてほしいものです。
- ④ 85.8%の評価です。真剣な清掃は、気付きの目を育みます。2学期も真剣に取り組もう。

	評価内容	4	3	2	1
家庭に向けて	⑤身なりを正し、自主登校時刻に間に合うよう送り出したか	75.1	15.4	7.7	1.9
	⑥手伝いを決め、家族の一員としての自覚と責任を育てたか	63.2	24.9	7.9	4.0
	⑦家庭でも日々のあいさつし、地域でも元気よくできたか	40.0	41.2	15.5	3.3
	⑧親子で地域行事に積極的に参加できたか	18.5	42.6	30.2	8.7
	⑦家庭でも日々のあいさつし、地域でも元気よくできたか	55.4	34.2	8.1	2.3
	⑧親子で地域行事に積極的に参加できたか	33.0	50.2	14.3	2.5
	⑧親子で地域行事に積極的に参加できたか	15.5	27.0	33.8	23.8
		7.0	14.9	37.0	41.1

- ⑤ 親子とも9割前後の高評価です。自己管理能力を育て、0が続けられるようになりましょう。

- ⑥ 生徒の評価に比べ保護者の評価は厳しい結果です。もっと家のことを手伝ってほしいとの願いです。夏休みは時間的にゆとりがあると思いますので、手伝いも頑張りましょう。

- ⑦ 上記の①に比べると評価が下がります。学校できていることを、家庭や地域でも実践し、地域に愛される北中生であろう。

- ⑧ 地域行事、あまりなかったですね。早くコロナが収束してほしいですね。

残りは、次号にて掲載しますので、御了承ください。

出校日:8月2日(火)、20日(金) 登校は平常。