

あかね



令和4年1月10日(火)発行
薩摩川内市立川内北中学校
自主 友愛 奉仕 鍛錬
文責：校長 感王寺 等

小さい勇氣こそ

明けましておめでとうございます。令和5年を迎えました。今年卯年、ウサギのように大きな耳で周りの声をよく聞き、より一層学び成長する1年にしたいものです。



さて、第99回箱根駅伝は駒澤大学が総合優勝を飾り、史上5校目となる大学駅伝3冠を達成しました。駒澤大学に限らず出場した選手が口にする言葉には、出場できなかった選手への思いや、過去の失敗の悔しさを晴らす気持ちが多く語られました。チームの一員として仲間を思う心が、挑戦する力に繋がっていると感じます。本校も、そんな集団であってほしいとの思いから、始業式では東井義雄先生(教育者)の詩を紹介しました。

「小さい勇氣をこそ」 東井 義雄

人生の大嵐がやってきたとき
それがへっちゃらで乗りこえられるような
大きい勇氣もほしいにはほしいが
わたしは小さい勇氣こそほしい
わたしの大切な仕事をあとまわしにさせ
忘れさせようとする小さい悪魔が
テレビのスリルドラマや漫画にばけて
わたしを誘惑するとき
すぐそれがやっつけられるくらいの
小さい勇氣でいいから
わたしは それがほしい
もう5分くらい寝ていたっていいじゃないか
けさは寒いんだよ
あたたかい寝床の中にひそみこんで
わたしにささやきかける小さい悪魔を
すぐやっつけてしまえるくらいの
小さい勇氣こそほしい
明日があるじゃないか
明日やればいいじゃないか
今夜はもう寝ろよと
机の下からささやきかける小さい悪魔を
すぐやっつけてしまえるくらいの
小さい勇氣こそほしい
紙くずがおちているのを見つけたときは
気がつかなかったというふりをして
さっさといっちなまよ
かぜひきの鼻紙かもしれないよ
不潔じゃないか と呼びかける小さい悪魔を
すぐやっつけてしまえるくらいの
小さい勇氣こそ わたしは ほしい

どんな苦難ものり切れる
大きい勇氣もほしいにはほしいが 毎日
小出しにして使える小さい勇氣でいいから
それが わたしは たくさん ほしい
それに
そういう小さい勇氣を軽蔑してはい
いざというときの 大きい勇氣も
つかめないのではないだろうか
あなたには小さな勇氣はありますか
私たちが何かに挑戦するとき、勇氣を出すこ
とが必要です。でも、大きな勇氣を出すためには、
小さな勇氣を出す訓練が土台となります。また、
勇氣を出すためには、それを認め、他人の失敗を
馬鹿にしない集団であることが必要でもあります。
級友を思う気持ち、思いやりがお互いの成長
に繋がるのではないのでしょうか。

令和4年度の総仕上げと共に、次年度の0学期
である今学期、北中の一員としてお互いを思いや
り、成長する学期であってほしいと願います。

地域の中の北中として

昨年の12月4日(日)、亀山地区の収穫祭が開
催され、本校からも生徒会や部活動など、生徒職
員から今年も多く有志が集い参加しました。準
備から片付けまで半日がかりの活動となりました
が、杵や石臼での餅つきなど日頃できない体験
に汗を流し楽しみました。活動後は、恒例のから
芋ご飯と豚汁を
ごちそうになり、
お土産にお餅も
いただきました。
持ち帰ったお餅
で楽しいお正月
を迎えられたも
のと思います。



なお、同じ日に
開催された可愛
地区の街歩きに
も、家族で参加す
る北中生の姿が
ありました。自分
が生活する街を歩き、甘酒もいただきながら郷土
の歴史を学ぶ良き機会となったようです。



地域の中で育つ北中生です。気軽に注意や励まし
のお声をかけていただき、育ててくださいます
よう今年もよろしくお願ひいたします。

決意も新たに、3 学期始めのスタートと気持ちよく！

2 学期の学校評価

学校評価のご意見ご要望に回答いたします。同じ内容はまとめたり、文章を短くしたりしましたのでご了承ください。

Q 0運動のために忘れ物をしないようにではなく、個人個人で忘れ物がないよう工夫をしていった結果が0というふうにしてほしい。

A 生徒会の0運動は、一人一人が気を付けることで落ち着いた学習環境をつくるのが目的です。生活の記録にメモしたり、前夜に準備したりして、忘れ物0に取り組みましょう。

Q あいさつをしない子が多いので、残念に思います。

A 先手のあいさつをする生徒も見られます。学校でも指導しますが、各家庭で声かけを。

Q 部活終わりが遅くなり、ほぼ毎回門を閉める先生に早く出るよう怒られるようですが、顧問の先生方に部活終わりを少し余裕持ってお願ひしていただきたい。

A 部活終了時刻を定め、職員間でも確認しています。おしゃべりで遅くなることもありますので、声かけしています。

Q あなた方は言葉の扱い方をご理解されますか？引き渡し、引き取りものが違いますよ！生徒は牛や豚ではありません！原子力訓練等の言葉の扱いに気を付けてください。

A 防災訓練等に際し、「引き渡し訓練」との表現は他校でも一般的に用いている言葉です。他に良さ表現があれば、お教えください。

Q 原子力防災引き渡し訓練ですが、1年生だけでなく全校生徒を対象にした方が良くと思います。

A 学校全体での実施については、これまでも検討しましたが、近隣の交通渋滞が予想され、実施に踏み切れないところです。実際に近い形で実施し、1年時にルールを理解していただくことを目標に、来年度から時期を早めたいと考えています。

Q 育英校区の生徒達の自転車マナーが悪く、この前ぶつかりそうでした。歩行者も危なかつたです。再度自転車マナーを全体に教えてほしいです。

A 学校でも指導しておりますが、見かけたときには地域でもお声かけいただけると有り難いです。部活動のキャプテン会でも、2ライン運動（登下校時、徒歩通学生は2列まで）を呼びかけ、マナー意識を高めようと努力しています。学校としても、ルールを守れない生徒には、自転車通学の停止等実施し、意識を高めさせたいと考えています。

Q 丸首の制服から少しだけ見えてもよい防寒肌着が許可されるようになると大変喜んでいました。冷え性の生徒には大変有難い改善で感謝しています。

A 寒さ対策として変更しました。必要に応じ、規則も見直しているところです。

Q 学校での給食中の黙食や過剰な感染対策を少しずつ緩和していくような方向に、先生方も動いてほしいと願ひます。

A 3学期に入り、間もなく三年生は私立入試を迎えます。新型コロナウイルスの5類への見直しも検討されていますが、第8波の渦中にあつて、三年生が無事入試を迎えるためにも、今学期は継続しますのでご理解ください。

Q 一部ですが、子供のモチベーションを下げる発言をする先生がいます。熱心なのはありがたいですが、言葉の重さを考えて発言してもらいたいです。

A その他にも、職員の指導に対するご意見をいただきました。指摘された職員の指導の言葉の前後には大切な内容があるはずですが、それが生徒に伝わっていないのであれば、指導の在り方を見直す必要もあるのかもしれませんが、真剣に受け止めてほしいために大きな声を出すこともあるかもしれませんが、「叱る」＝「怒鳴る」ではなく、「叱る」＝「諭す」指導を実践していきます。

Q 朝、欠席等の連絡をする時に、通話中が多くて、タイミングが難しい。ネットで連絡できるようにしてもらいたい。

A 来年度、本市も校務支援ソフトが入る予定です。欠席連絡についても変更があるかもしれませんが、その際には、後日周知します。

Q 他県では、部活動に外部講師を委託する動きがあるようですが、北中もそうなる予定はありますか？

A 報道されているように、本県も国の意向を受け、見直していくことになると思います。しかし、具体的な動きはこれからで、本校としてもどうなるのか分からないのが現状です。実際に何らかの動きがありましたら、お知らせします。

Q 授業が時間内に終わらず数分延長されて、次の授業の開始時間は予定通りで、数時間連続で授業を受けているように感じる時があるようです。

A 決まった時間に始まり、決まった時間に終わることが大事です。気を付けます。

※ 他、多数ご意見いただきました。疑問に思うことがあれば、気軽に学校にお問い合わせください。

疾病治療の報告書の提出をお願いいたします。(該当者のみ)