

川内中央中校区 キャリア教育 基礎的・汎用的能力表

		小学校			中学校
		低学年	中学年	高学年	
○職業的(進路)発達段階 (小～中学校)		<ul style="list-style-type: none"> 自己及び他者への積極的関心の形成・発展 身のまわりの仕事や環境への関心・意欲の向上 夢や希望、憧れる自己イメージの獲得 勤労を重んじ目標に向かって努力する態度の形成 			<ul style="list-style-type: none"> 肯定的自己理解と自己有用感の獲得 興味・関心などに基づく職業観・勤労観の形成 進路計画の立案と暫定的選択 生き方や進路に関する現実的探究
1 人間 関係・ 社会形 成能力	①自他の理解能力	<ul style="list-style-type: none"> 友達と仲よく遊び、助け合う。 お世話になった人などに感謝し親切にする。 	<ul style="list-style-type: none"> 友達のよい所を認め、励まし合う。 自分の生活を支えている人に感謝する。 	<ul style="list-style-type: none"> 話し合いなどに積極的に参加し、自分と異なる意見も理解しようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の良さや個性が分かり、他者の良さや感情を理解し、尊重する。 自分の言動が相手や他者に及ぼす影響が分かる。 自分の悩みを話せる人を持つ。
	②コミュニケーション能力	<ul style="list-style-type: none"> あいさつや返事をする。 「ありがとう」や「ごめんなさい」を言う。 自分の考えをみんなの前で話す。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の意見や気持ちを分かりやすく表現する。 友達の気持ちや考えを理解しようとする。 友達と協力して、学習や活動に取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> 思いやりの気持ちを持ち、相手の立場になって考え方行動しようとする。 異年齢集団の活動に進んで参加し、役割と責任を果たそうとする。 	<ul style="list-style-type: none"> 他者に配慮しながら、積極的に人間関係を気付こうとする。 人間関係の大切さを理解し、コミュニケーションスキルの基礎を習得する。 リーダーとフォロワーの立場を理解し、チームを組んで、互いに支え合いながら仕事をする。 新しい環境や人間関係に適応する。
2 自己 理解・ 自己管 理能力	①自他の理解能力	<ul style="list-style-type: none"> 自分の好きなことや嫌いなことをはっきり言う。 お世話になった人などに感謝し親切にする。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分のよい所を見つける。 自分の生活を支えている人に感謝する。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の長所や欠点に気付き、自分らしさを發揮する。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の良さや個性が分かり、他者の良さや感情を理解し、尊重する。 自分の言動が相手や他者に及ぼす影響が分かる。 自分の悩みを話せる人を持つ。
3 課題 適応能 力	①計画実行能力	<ul style="list-style-type: none"> 決められた時間やきまりを守ろうとする。 	<ul style="list-style-type: none"> 計画づくりの必要性に気付き、作業の手順が分かる。 学習等の計画を立てる。 	<ul style="list-style-type: none"> 憧れとする職業を持ち、今、しなければならないことを考える。 	<ul style="list-style-type: none"> 進路計画を立てる意義や方法を理解し、自分の目指すべき将来を暫定的に計画する。
	②課題解決能力	<ul style="list-style-type: none"> 自分のことは自分で行おうとする。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の仕事に対して責任を感じ、最後までやり通そうとする。 自分の力で課題を解決しようと努力する。 	<ul style="list-style-type: none"> 生活や学習上の課題を見つけ、自分の力で解決しようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> よりよい生活や学習、進路や生き方等を目指して、自ら課題を見出していくことの大切さを理解する。 課題に積極的に取り組み、主体的に解決していくとする。
4 キャ リアア プランニ ング能	① 役割把握・認識能 力	<ul style="list-style-type: none"> 家の手伝いや割り当てられた仕事・焼く絵有の必要性が分かる。 	<ul style="list-style-type: none"> 互いの役割や役割分担の必要性が分かる。 日常の生活や学習と将来の生き方との関係に気付く。 	<ul style="list-style-type: none"> 社会生活にはいろいろな役割分担の必要性が分る。 仕事における役割の関連性や変化に気付く。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の役割やその進め方、よりよい集団活動のための役割分担やその方法等が分かる。 日常の生活や学習と将来の生き方との関係を理解する。 様々な職業の社会的役割や意義を理解し、自己の

力					生き方を考える。
	② 計画実行能力	・作業の準備や片づけをする。	・将来の夢や希望を持つ。	・将来のことを考え大切さが分かる。 ・憧れとする職業を持ち、今、しなければならないことを考える。	・将来の夢や職業を思い描き、自分にふさわしい職業や仕事への関心・意欲を高める。 ・ <u>進路計画を立てる意義や方法を理解し</u> 、自分の目標すべき将来を暫定的に計画する。 ・将来の進路指導に基づいて当面の目標を立て、その達成に向けて、努力する。
	③情報収集・探索能力	・身近で働く人々の様子が分かり、興味・関心を持つ。	・いろいろな職業や生き方があることが分かる。 ・分からぬことを、図鑑などで調べたり、質問したりする。	・身近な産業・職業の様子やその変化が分かる。 ・自分に必要な情報を探す。 ・気付いたこと、分かったことや個人・グループでまとめたことを発表する。	・産業・経済等の変化に伴う職業や仕事の変化のあらましを理解する。 ・上級学校・学科等の種類や特徴及び職業に求められる資格や学習歴の概略が分かる。 ・生き方や進路に関する情報を、様々なメディアを通して調査・収集・整理し活用する。 ・必要に応じ、獲得した情報に創意工夫を加え、提示、発表発信する。
	④職業理解能力	・係や当番の活動に取り組み、それの大切さが分かる。	・係や当番活動に積極的につかわる。 ・働くことの楽しさがわかる。	・施設・職場見学などを通し、働くことの大切さや苦労が分かる。 ・学んだり体験したりしたことと、生活や職業との関連を考える。	・将来の職業生活との関連の中で、今の学習の必要性や大切を理解している。 ・体験などを通して、勤労の意義や働く人々の様々な思いが分かる。 ・係・委員会活動や職場体験等で得たことを、以後の学習や選択に生かす。
	⑤選択能力	・自分の好きなもの、大切なものを持つ。 ・学校でよいことと悪いことがあることがわかる。	・自分のやりたいこと、よいと思うことなどを考え、進んで取り組む。 ・してはいけないことがわかり、自制する。	・係活動などで自分のやりたい係、やれそうな係を選ぶ。 ・教師や保護者に自分の悩みや葛藤を話す。	・自己の個性や興味・関心などに基づいて、よりよい選択をしようとする。 ・選択の意味や判断・決定の過程、結果には責任が伴うことなどを理解する。 ・教師や保護者と相談しながら、当面の進路を選択し、その結果を受け入れる。
	⑥課題解決能力	・将来の夢や希望を持ち、実現を目指して努力しようとする。	・将来の夢や希望を持ち、実現を目指して努力しようとする。	・将来の夢や希望を持ち、実現を目指して努力しようとする。	・学習や進路選択の過程を振り返り、次の選択場面に生かす。 ・ <u>よりよい生活や学習、進路や生き方等を目指して</u> 、自ら課題を見出していくことの大切さを理解する。