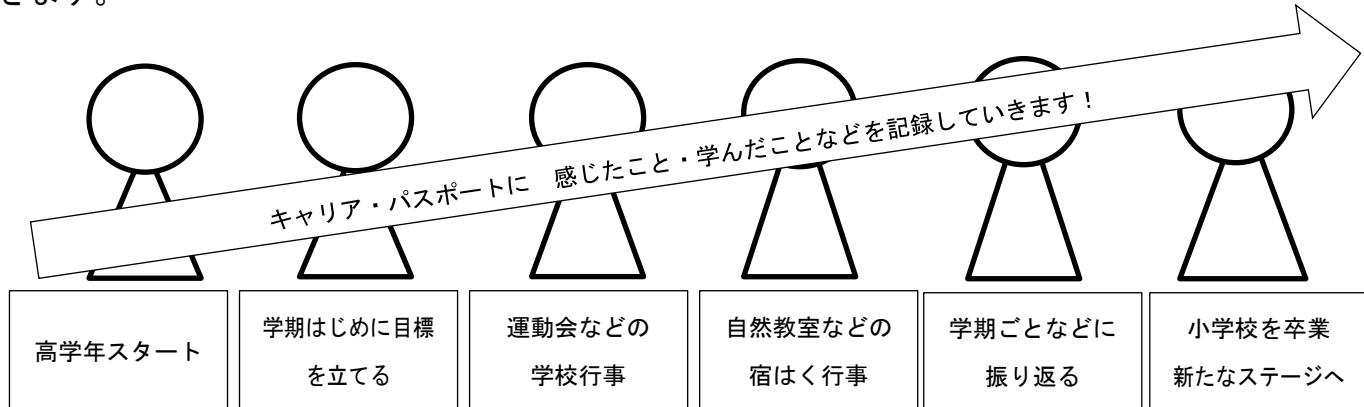


川内中央中校区
キャリア・パスポート
小学校
(5年)

5・6年生の みなさんへ

いよいよ高学年の仲間入りですね。みなさんがこれから高学年として学校で経験していくことは、将来、社会の中で役立つことばかりです。自分の可能性をのばし、いろいろな人たちと力を合わせながら、地域や社会で活やくする大人になってほしいと願っています。

このパスポートにみなさんの目標やそのふり返りを書きこむことで、成長の記録としていきます。



小学校（高学年）で がんばってほしいこと

変化の激しい社会をたくましく生きていくために必要な力を、整理しました。小学校生活を送る上で参考にしてください。

<ul style="list-style-type: none">○ 友達や家の人の話を聞くとき、その人の考え方や気持ちを分かろうとすること○ 自分の考え方や気持ちを、相手にわかりやすく伝えようと気を付けること	<ul style="list-style-type: none">○ 委員会、係、当番活動などで、自分から仕事を見つけたり、役割分担したりしながら、力を合わせて行動すること○ 好きでないことや苦手なことでも、自分から進んで取り組むこと
<ul style="list-style-type: none">○ 調べたいことや知りたいことがあるとき、自分から進んで資料や情報を集めたり、誰かに質問したりすること○ 何かをするとき、計画を立てて進めたり、途中でやり方に工夫したり、見直したりすること	<ul style="list-style-type: none">○ 自分の夢や目標に向かって、生活や勉強の仕方を工夫する

小学校の5年生のみなさんへ

やるべきことに一生懸命取り組み、大きく成長していきましょう！

5年生 新しい学年が始まりました

名前

○今のわたしについて考えてみましょう。

(写真・似顔絵)

自分のよいところ

好きなこと・今夢中になっていること

将来の夢や目標

○こんな自分になりたい！！

こんな自分になりたい

(学習面)

そのためにすること

(生活面)

(家庭・地域)

高学年としてがんばること (児童会活動・クラブ活動・学校行事・登下校など)

先生から

家人などから

5年生 1学期をふりかえりましょう

名前

○なりたい自分にどれだけ近づけたか、ふりかえりましょう。

(学習面)

(生活面)

(家庭・地域)

1学期、どのくらいできたか、○をつけましょう。	よくできた	できた	すこしできた	あまりできなかつた
①友達や家の人の話を聞くとき、その人の考え方や気持ちを考えることができましたか。				
②自分の考え方や気持ちを、相手にわかりやすく伝えようと気を付けることができましたか。				
③委員会、係、当番活動などで、自分から仕事を見つけ、力を合わせて行動することができましたか。				
④好きでないことや苦手なことでも、自分から進んで取り組むことができましたか。				
⑤調べたいことや知りたいことがあるとき、自分から進んで資料や情報を集めたり、誰かに質問したりできましたか。				
⑥何かをするとき、計画を立てて進めることができましたか。				
⑦自分の夢や目標に向かって、生活や勉強の仕方を工夫できましたか。				

1学期、自分が成長したと感じること

えいきょうを受けた出来事

先生から

家人などから

来学期の自分へのメッセージ

5年生 2学期をふりかえりましょう

名前

○なりたい自分にどれだけ近づけたか、ふりかえりましょう。

(学習面)

(生活面)

(家庭・地域)

2学期、どのくらいできたか、○をつけましょう。	よくできた	できた	すこしできた	あまりできなかつた
①友達や家の人の話を聞くとき、その人の考え方や気持ちを考えることができましたか。				
②自分の考え方や気持ちを、相手にわかりやすく伝えようと気を付けることができましたか。				
③委員会、係、当番活動などで、自分から仕事を見つけ、力を合わせて行動することができましたか。				
④好きでないことや苦手なことでも、自分から進んで取り組むことができましたか。				
⑤調べたいことや知りたいことがあるとき、自分から進んで資料や情報を集めたり、誰かに質問したりできましたか。				
⑥何かをするとき、計画を立てて進めることができましたか。				
⑦自分の夢や目標に向かって、生活や勉強の仕方を工夫できましたか。				

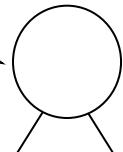
2学期、自分が成長したと感じること

えいきょうを受けた出来事

先生から

家人などから

来学期の自分へのメッセージ



5年生 1年間をふりかえりましょう

名前

○なりたい自分にどれだけ近づけたか、ふりかえりましょう。

(学習面)

(生活面)

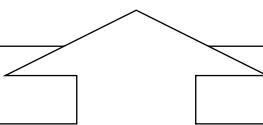
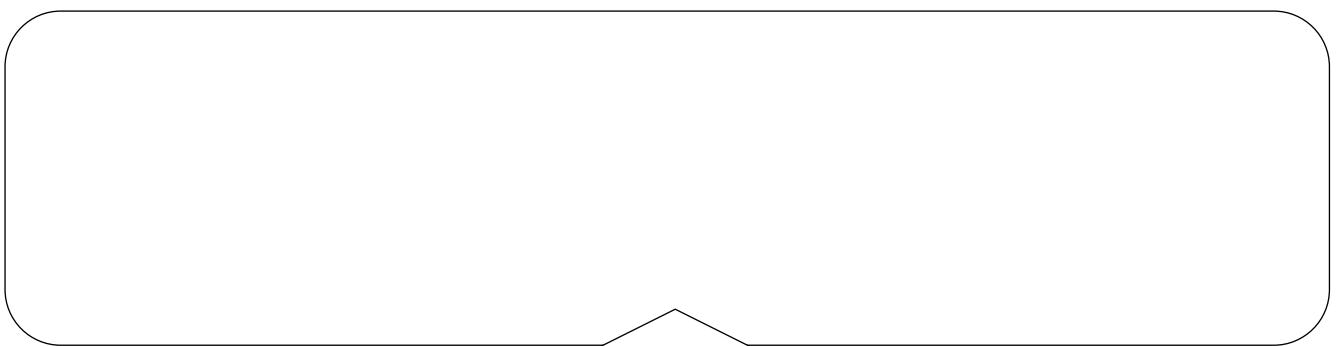
(家庭や地域)

こんな5年生になったこと

高学年としてがんばったことや学年のためにしたこと

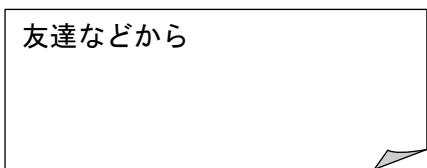
この一年、どのくらいできたか、○をつけましょう。	よくできた	できた	すこしできた	あまりできなかつた
①学校や家で学習をするとき、自分から進んで学習に取り組むことができましたか。				
②友達や家の人の話を聞くとき、その人の考え方や気持ちを考えることができますか。				
③自分の考え方や気持ちを、相手にわかりやすく伝えようと気付けることができましたか。				
④委員会、係、当番活動などで、自分から仕事を見つけ、力を合わせて行動することができましたか。				
⑤好きでないことや苦手なことでも、自分から進んで取り組むことができましたか。				
⑥調べたいことや知りたいことがあるとき、自分から進んで資料や情報を集めたり、誰かに質問したりできましたか。				
⑦何かをするとき、計画を立てて進めることができましたか。				
⑧自分の夢や目標に向かって、生活や勉強の仕方を工夫できましたか。				

○この一年を振り返って自分の成長をまとめましょう。(学習、生活、家庭、習い事など)

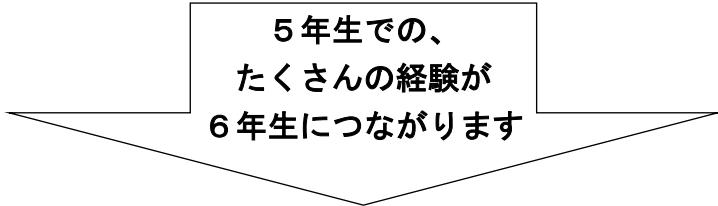


この一年で、自分が成長するうえで影響を受けた出来事と理由

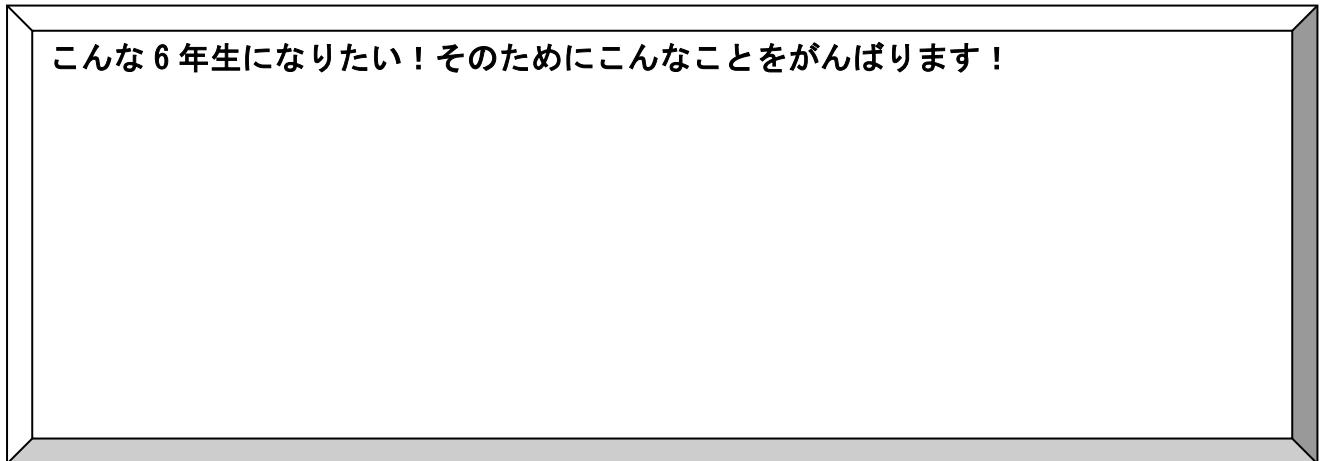
友達などから



5年生での、
たくさんの経験が
6年生につながります



こんな6年生になりたい！そのためにこんなことをがんばります！



先生から



家人などから



運動会がんばりカード（高学年）

の目標（学年（学級）全体の目標）

で大切なことは？

自分のめあて（5年生として）

をふり返ろう

① 目標に対して、達成できたことやがんばったことは何ですか。

② どんなことが心に残りましたか。

③ これからの学校生活にどう生かして行こうと思いますか。

集団宿泊学習がんばりカード（高学年）

の目標（学年（学級）全体の目標）

で大切なことは？

自分のめあて（5年生として）

をふり返ろう

① 目標に対して、達成できたことやがんばったことは何ですか。

② どんなことが心に残りましたか。

③ これからの学校生活にどう生かして行こうと思いますか。

「