

# バッチリメニューとワクワクメニューで、マイゴールチャレンジにちょうせんしよう!!(下学年用)

これから生きていく上で、とても大切になってくることがあります。それは、「自分で学ぶ力」です。「自分で学ぶ力」を身に付けるためには、家などでの学習を工夫して、つづけることが大切です。そこで、みなさんのおうちでの学習がよりよくなるように、「かてい学習マイゴールチャレンジ」をしょうかいします。

## 【マイゴールチャレンジとは・・・】

いえではないところでの学習で、「何を」「どのように」取り組むかについて、自分で目ひょうをきめ、けいかくを立てて、やりとげるためにチャレンジすることです。

## 【かてい学習で大切にしたいこと】

- 1 学校のかだいやしゅくだいをやりとげましょう。
  - ・ まず、学校のかだいやしゅくだいをやりとげることにチャレンジしましょう。
- 2 自分でマイゴールをきめる学習にチャレンジしましょう。
  - ・ じゅぎょうのないようをふり返って、にが手をなくすためのふく習をしたり、あたらしいもんだいをといたりすることなどにチャレンジしましょう。
  - ・ ふしぎだな、おもしろそうだなと思っていることをしらべたり、こくご語で学習したものがたりの作者がかいた本を読んだり、図工の作品づくりをしたりするなど、学びを広げ、ふかめるチャレンジをしましょう。
- 3 マイゴールチャレンジをふり返って、よりよいかてい学習になるようにしていきましょう。
  - ・ チャレンジのないようや方ほうなどを、先生やおうちの方といっしょにふり返り、次のチャレンジにむけて工夫していきましょう。

どのようにチャレンジしていいかわからない人もいます。次のようなメニューをしょうかいします。自分でどんどんチャレンジしてみましょう。

- バッチリメニュー……「バッチリメニュー」では、どの学年においても、「かん字とけいさん」の学習がきほんになります。さらに、「じゅぎょうのよ習・ふく習や視写、テストのまちがい直し」などに取り組みましょう。

	おすすめバッチリメニュー
1・2年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ あたらしいかん字れん習</li> <li>・ かん字じゅく語れん習</li> <li>・ かん字テストれん習</li> <li>・ さん数ドリルのれん習</li> <li>・ 教科書の問だいのふく習</li> </ul>
3・4年	<p>※ 低学年メニューに加えて・・・</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 新しいかん字の予習</li> <li>・ 新しい言葉の意味調べ</li> <li>・ 算数の予習ポイントまとめ</li> <li>・ 理科の実験手じゅんのまとめ</li> <li>・ 理科の実験道具のポイント</li> <li>・ 社会科の予習・ふく習</li> </ul>

【参考資料】子どもの力を引き出す自主学習ノート実践編(伊垣尚人著:ナツメ社)

家庭学習はマイゴールチャレンジ!(鹿児島県教育委員会)

- ワクワクメニュー……その名前どおり、自分がワクワクできるような、楽しい学習に取り組みます。自分の好きなことやきょう味のあることについて調べて、まとめてみる「調べ学習」が中心になります。そのほか、工作をしたり絵をかいたり、運動やお手伝い、料理などもできるといいかもしれませんね。

	おすすめワクワクメニュー
1・2年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 先生あのね(日き)</li> <li>・ みつけたよ日き(生かつ科)</li> <li>・ 生きものかんさつ</li> <li>・ 交つうひょうしきみつけ</li> <li>・ 音がく記ごうしらべ</li> <li>・ きょうりゅう図かんしらべ</li> <li>・ 工場のひみつしらべ</li> <li>・ おり紙・はり絵</li> <li>・ キャラクター作り</li> <li>・ なわとび など</li> </ul>
3・4年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ことわざ調べ</li> <li>・ 四字じゅく語調べ</li> <li>・ 点字さがし</li> <li>・ 数のふしぎ</li> <li>・ 都道府県調べ</li> <li>・ 世界の国き</li> <li>・ 新聞コメント</li> <li>・ 英語調べ</li> <li>・ お手伝いのコツ</li> <li>・ ふしぎに思ったこと など</li> </ul>

## 【ノート作り・まとめ方について】

- ① 見開き2ページ(学校によって1ページ)みっちりやります。
  - ・ ページのさい後までしっかりと書き、うまくおさまるようにまとめます。
- ② ページ数、日づけ、時こく、めあてと理由を書きます。
  - ・ その日に取り組んだページには、「ページ数」「日付」「学習スタート時こくと終了時こく」「めあてと理由」を書きます。
- ③ ふりかえりを書きます。
  - ・ 学習のさい後には、「今日の学習でよかった点」「次へ向けてもっとよくなる点」を書きます。
- ④ バッチリメニューとワクワクメニューをバランスよくやります。
  - ・ 毎日、同じメニューのくり返しだと、あきてしまいます。バッチリメニューとワクワクメニューをバランスよく進めましょう。

