

## 川内中央中学校校区 学習への取り組み方の基礎・基本

学習内容に基礎・基本があるように、学習への取り組み方にも基礎・基本があります。学習への取り組み方の基礎・基本を身に付けさせることで、自ら学ぶ子どもの基盤作りができていきます。各学年段階で、確実に身に付けさせて、次の学年へ進ませましょう。

項目	小学校低学年	小学校中学年	小学校高学年	中学校
学習前	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 終わりのあいさつ前に次の時間に使う道具の準備をする。</li> <li>◇ チャイムが鳴り終わるまでに着席する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 終わりのあいさつ後、次時の準備をして休む。(教科書・ノート)</li> <li>◇ チャイムが鳴る1分前に着席する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 終わりのあいさつ後、次時の準備をして休む。(教科書・ノート)</li> <li>◇ チャイムが鳴る1分前に着席する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 終わりのあいさつ後、次時の準備をして休む。(教科書・ノート)</li> <li>◇ チャイムが鳴る1分前に着席し、30秒前から総務の号令で黙想を始める。</li> </ul>
用具	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 筆箱(B～3Bの鉛筆5本以上・赤青2色程度の色鉛筆・消しゴム・定規)</li> <li>◇ はさみ・のり・色鉛筆・ネームペンは学校に置いておく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 筆箱(B～3Bの鉛筆5本以上・赤青2色程度の色鉛筆または色ペン・消しゴム・定規)</li> <li>◇ はさみ・のり・色鉛筆・ネームペンは学校に置いておく。加えて蛍光ペンを準備する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 筆箱(B～3Bの鉛筆5本以上・赤青2色程度の色ペン・消しゴム・定規)</li> <li>◇ はさみ・のり・色鉛筆・ネームペンは学校に置いておく。加えて蛍光ペンを準備する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 筆箱(鉛筆またはシャープペンシル・赤ペン・色ペン・蛍光ペン・消しゴム・定規)</li> </ul>
机上	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 教科書は左側、ノートは右側に置く(左利きは逆)。</li> <li>◇ 筆記用具は机前方にまとめて置く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 教科書は左側、ノートは右側に置く(左利きは逆)。</li> <li>◇ 筆記用具は机前方にまとめて置く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 教科書は左側、ノートは右側に置く(左利きは逆)。</li> <li>◇ 筆記用具は机前方にまとめて置く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 授業で使う教材のみ机に出し、それ以外の不要な物は机の中に入れる。</li> </ul>
挨拶	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 黙想</li> <li>◇ <b>始業</b>「姿勢」「礼」「よろしくお願いします」を基本</li> <li>◇ <b>終業</b>「ありがとうございました」ははっきり声に出して言う。</li> <li>◇ お互いに挨拶が終わってから動く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 黙想</li> <li>◇ <b>始業</b>「姿勢」「礼」「よろしくお願いします」を基本</li> <li>◇ <b>終業</b>「ありがとうございました」ははっきり声に出して言う。</li> <li>◇ お互いに挨拶が終わってから動く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 黙想</li> <li>◇ <b>始業</b>「姿勢」「礼」「お願いします。」</li> <li>◇ <b>終業</b>「ありがとうございました」ははっきり声に出して言う。</li> <li>◇ お互いに挨拶が終わってから動く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ <b>始業</b>「起立」「姿勢」「お願いします。」</li> <li>◇ <b>終業</b>「ありがとうございました」ははっきり声に出して言う。</li> <li>◇ お互いに挨拶が終わってから動く。</li> </ul>

挙手	① 分かったら挙手の準備をして待つ。 ② 教師の合図で1回だけ「はい」と言う。 ③ 背筋を伸ばして右手を耳につくぐらいまっすぐに挙げる。	① 分かったら挙手の準備をして待つ。 ② 教師の合図で1回だけ「はい」と言う。 ③ 背筋を伸ばして右手を耳につくぐらいまっすぐに挙げる。	① 分かったら挙手の準備をして待つ。 ② 教師の合図で1回だけ「はい」と言う。 ③ 背筋を伸ばして右手を耳につくぐらいまっすぐに挙げる。	① 教師の合図で1回だけ「はい」と言う。 ② 背筋を伸ばして右手を耳につくぐらいまっすぐに挙げる。
発表	◇ 発表の仕方 ① 指名されたら返事をする。 ② 立つときは、椅子を入れずに机の横に立つ。 ③ 相手の方を向いて、自分から一番遠い人に届く声で発表する。 ◇ 発表話型（賛成、反対、質問、意見・理由、付け加えなど）	◇ 発表の仕方 ① 指名されたら返事をする。 ② 立つときは、椅子を入れずに机の横に立つ。 ③ 相手の方を向いて、自分から一番遠い人に届く声で発表する。 ◇ 発表話型（賛成、反対、質問、意見・理由、付け加え、立場など）	◇ 発表の仕方 ① 指名されたら返事をする。 ② 立つときは、椅子を入れずに机の横に立つ。 ③ 相手の方を向いて、自分から一番遠い人に届く声で発表する。 ◇ 発表話型（賛成、反対、質問、意見・理由・根拠、付け加え、立場など）	◇ 指名されたら「はい」と返事をして机の右側に立つ。 ◇ 質問、発表、応答は大きな声で語尾まではっきりと言う。「です。と思います。～ですか。～してください。」
聞き方	◇ 話し手に体を向けて、終わりまで話をせず静かに聞く。 ◇ 反応しながら聞く。（反応あいうえお）	◇ 話し手を見て、自分の考えと比べながら聞く。 ◇ よく分からないところは、質問できるように考えながら聞く。 ◇ 反応しながら聞く。（反応あいうえお）	◇ 授業中は私語を慎み、集中して要点をしっかりと聞き取る。 ◇ 話し手を見て、必要なときはメモを取りながら聞く。 ◇ 話し手に対し、質問・意見を考えながら意識して聞く。（疑問・共感） ◇ 反応しながら聞く。（反応あいうえお）	◇ 授業中は私語を慎み、集中して要点をしっかりと聞き取る。 ◇ 話し手を見て、必要なときはメモを取りながら聞く。 ◇ 話し手に対し、質問・意見を考えながら意識して聞く。（疑問・共感）
ノート	◇ 正しく丁寧に書く。 ◇ 板書を丁寧に書き写す。 ◇ 下敷きを使う。	◇ 正しく丁寧に書く。 ◇ 板書を丁寧に書き写す。 ◇ 下敷きを使う。	◇ 自分のノートを作る。 （例：板書に付け加える。板書の言葉を自分の言葉に書き換える。）	◇ 自分のノートを作る。
家庭学習	◇ 学校から出された宿題をする。 〈学習時間の目安〉 40分～50分（読書を含む）	◇ 学校から出された宿題をする。 ◇ 段階的に自学に取り組む。 〈学習時間の目安〉 60分～70分（読書を含む）	◇ 学校から出された宿題をする。 ◇ 自学を中心とした家庭学習をする。 〈学習時間の目安〉 80分～90分（読書を含む）	◇ 学校から出された宿題をする。 ◇ 自学を中心とした家庭学習をする。
姿勢	◇ 両足は床につけ、背筋を伸ばして座る。 ◇ 身を乗り出して聞く。 ◇ 鉛筆を正しく握る。	◇ 両足は床につけ、背筋を伸ばして座る。 ◇ 身を乗り出して聞く。 ◇ 鉛筆を正しく握る。	◇ 両足は床につけ、背筋を伸ばして座る。 ◇ 身を乗り出して聞く。 ◇ 鉛筆を正しく握る。	◇ 両足は床につけ、背筋を伸ばして座る。 ◇ 身を乗り出して聞く。

< 反応の例「あいうえお」 >

㊦：「あー」共感， ㊧：「いいと思います」賛成， ㊨：「うーん」疑問， ㊩：「えー」驚き ㊪：「同じです」同意