

薩摩川内市立川内中央中学校いじめ防止基本方針

学校教育目標：次代を担う心豊かでたくましい生徒の育成

家庭地域との連携
 ・学校だより、学年通信
 学級通信の活用
 ・HPの活用
 ・二・三者面談の実施
 ・PTA活動
 ・地域懇話会

校区小学校との連携
 ・生徒指導連絡会の実施
 (愛護・青少年健全育成会等)
 ・小中情報交換会
 9年間をつなぐ教育で、確かな学びと心豊かでたくましい児童生徒の育成をめざす。

・教育活動の重点
 道徳教育、人権教育、社会的スキル
 育成教育などの予防教育の徹底
 すべての教育活動を通じた道徳教育及び体験活動の充実教科横断的なクロスカリキュラムの開発等
 情報モラルの育成
 ・生徒の主体的な活動など
 あいさつ運動
 遅刻調査活動

【いじめ防止対策委員会】
 ・目的
 生徒たちがいじめの問題を克服し、安心・安全な学校生活を送れるようにする
 ・組織構成
 校長・教頭・生徒指導主任・学年生徒指導係・養護教諭・SSW
 ※必要に応じて、学年主任、学級担任、部活動顧問も参加する

関係機関等との連携
 ・子育て支援課
 ・薩摩川内警察署
 (少年補導員・スクールサポーター)
 ・児童民生委員
 ・校区いじめ問題対策会議
 ・校区青少年健全育成会

「薩摩川内いじめのない学校づくりの日」を核とした取組
 【いじめ未然防止】
 ・〔教職員の取組〕人権教育の徹底、非暴力主義の徹底、言語的コミュニケーション能力の育成、人間関係醸成能力の育成
 ・〔生徒の取組〕生徒会を中心とした、川内中央禁止用語を使わないための啓発／差別や偏見のない落ち着いた学校生活を過ごす／いじめアンケートへの取組
 ・〔保護者の取組〕規則正しい生活の徹底／教職員との密な連携

【いじめの早期発見】
 ・〔教職員の取組〕アンケート調査による客観的なアセスメント情報の収集、分析個別面談による情報収集
 ・〔生徒の取組〕小さな異変に対しても、保護者や担任に相談する／自分だけでなく、他の友人の事も考える、思いやりの気持ちを持つ
 ・〔保護者の取組〕教職員との密な連絡／教育相談を依頼、スクールカウンセラーによる／カウンセリングを活用

【いじめに対する取組】
 ・〔教職員の取組〕生徒や保護者との個別面談による事情聴取やカウンセリング
 ・〔生徒の取組〕いじめ発生の原因と、その事例による影響を考える／スクールカウンセラーによるカウンセリングの活用
 ・〔保護者の取組〕教職員との密な連絡／教育相談を依頼、スクールカウンセラーによるカウンセリングを活用

・生徒指導体制
 いじめ防止の校内組織づくり
 ネットいじめへの対応(学校ネットパトロール事業検索結果の活動)
 ・支持的風土づくり
 教師と生徒の信頼的な人間関係の構築
 生徒相互の支持的信頼的な人間関係の醸成
 ・相談体制
 定期的な教育相談
 スクールカウンセラーによる面談
 スクールソーシャルワーカーとの連携
 心理・福祉の専門家による面談
 ・職員研修の重点
 道徳教育の在り方
 ・啓発資料の活用

【年間計画】

月	目標	計画及び評価	実態把握等	各教科・道徳・特別活動	生徒会活動	情報モラル関連	教育相談	職員研修
4	生徒理解に努める	年間の活動計画の確認 保護者への説明	(市) いじめアンケートの実施	各教科における指導計画の確認 3年情報教育(技術)	生徒会による劇 「中央中の1日」 の中での禁止用語の説明		家庭訪問 SSWの紹介 教育相談週間	生徒指導に関する 共通理解事項の確認
5	家庭との連携を図る		(市) いじめアンケートの実施	2年情報教育(技術)	中生連交流会	GWの生活のしおり上でのネット利用の注意啓発 (保護者・生徒向け)	教育相談 (個別) SCの紹介	生徒理解に関する 共通理解と事例対応の仕方①
6	関係機関との連携づくり	学期の中間評価	(市) いじめアンケートの実施	1年道徳(主題「人間愛・思いやり」) 3年道徳(主題「信頼・友情」) 性教育(学活)		地区懇話会での生徒のネット利用実態について説明(地域向け)	教育相談 (個別)	性教育について
7	いじめ防止教育の充実	取組評価アンケートの実施 ・集計	(市) いじめアンケートの実施	道徳性に関する意識調査づくり(生徒保護者向け)	中生連交流会	携帯・ネット利用実態調査 夏休みの生活のしおり上でのネット利用の注意啓発(保護者・生徒向け)		4校合同生徒指導推進委員会
8	家庭生活の充実	取組の検証 2学期の活動計画の検討	(県) いじめアンケートの実施				3者相談 (3年)	ソーシャルスキルトレーニング
9	生徒の実態の把握に努める	3学期の活動計画の確認	(市) いじめアンケートの実施	1年道徳(主題「思いやり」) 道徳性に関する意識調査(生徒保護者向け)			教育相談週間	生徒理解に関する 共通理解と事例対応の仕方② インターネット被害に関する研修
10	いじめ防止教育の充実		(市) いじめアンケートの実施	2年道徳(主題「人間愛・思いやり」) 3年道徳(主題「自他の尊重」)	生活目標「学級づくり・仲間作りに努めよう」に基づく活動	携帯・ネット利用実態追跡調査		
11	いのちの尊さを学ばせる	学期の中間評価	(市) いじめアンケートの実施	薩摩川内元気塾「いのちの尊さを考える」講演会(道徳・コミ科)			教育相談週間	人権教育に関する研修
12	人権意識を高める	取組評価アンケートの実施 ・集計 取組の検証 3学期の活動計画の検討	(市) いじめアンケートの実施	2年道徳(主題「人を思いやる心」)	中生連交流会	携帯・ネット利用実態調査 冬休みの生活のしおり上でのネット利用の注意啓発(保護者・生徒向け)	3者相談 (3年)	
1	生徒の実態の把握に努める	3学期の活動計画の確認	(市) いじめアンケートの実施	3年道徳(主題「人間愛 思いやり」)				
2	いじめ防止教育の充実	学期の中間評価	(市) いじめアンケートの実施	小学生体験入学による小・小、小・中交流(コミ科)		携帯・ネット利用実態追跡調査	教育相談週間	
3	生徒理解に努める	取組の検証 次年度の活動計画案作成	(市) いじめアンケートの実施	1年情報教育(技術)		春休みの生活のしおり上でのネット利用の注意啓発(保護者・生徒向け)		