

様式6

令和5年度 学校関係者評価結果

学校名 川内中央中学校

校長名

上栗 博文

番号	事項	評価項目	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)				
			評価(数値平均)			主な意見				
1	(1)	校長の学校経営方針等が保護者や地域に伝わっている。	段階	人数	平均	○学校の取組を分かりやすいメッセージで伝える。ブログや学校便りでの情報発信。	段階	人数	平均	・ブログにより教育活動の情報が発信されている。 ・地域に伝え方は？ ・PTA総会時に説明がされている。
			A	5	3.3		A	2	3.4	
			B	13			B	3		
			C	0			C			
			D	0			D			
2	(1)	望ましい子供の姿(知・徳・体)に向かって数値的目標を設定し改善に向けて努力している。	段階	人数	平均	○数値目標の在り方について全職員で共通理解を深め、達成するための具体策を立てる。	段階	人数	平均	・学校経営グランドデザインに数値目標が明記され職員全体で取り組まれている。
			A	3	3.1		A	2	3.4	
			B	15			B	3		
			C	1			C			
			D				D			
3	(2)	子供たちは、「学校が楽しい」と感じ、生き生きと学校生活を送っている。	段階	人数	平均	○学校行事等への取組及び頑張りに対する賞賛 ○生徒が主体的に取り組める工夫	段階	人数	平均	・体育大会、文化発表会、合唱コンクールで生き生きとした姿を見ることができた。 ・訪れるたびに、生徒たちの楽しい雰囲気が伝わる。
			A	6	3.3		A	2	3.4	
			B	12			B	3		
			C				C			
			D				D			
4	(2)	いじめや不登校など生徒指導上の課題解決に向けて積極的に取り組んでいる。	段階	人数	平均	○チーム学校による取組 ○情報の収集、共有、対策、実践に組織的に取り組む。	段階	人数	平均	・不登校生徒への様々な対策を引き続きお願いしたい。 ・アンケートが頻回に行われている。保護者の会も開催され保護者のケアも行き届いている。
			A	12	3.6		A	2	3.2	
			B	7			B	2		
			C				C	1		
			D				D			
5	(3)	子供たちの安全(登下校時、自然災害時)について細心の注意を払っている。	段階	人数	平均	○生徒の通学路の把握 ○自転車保険への加入促進に取り組む。 ○登下校の見届け ○地域人材活用	段階	人数	平均	・交通安全指導の徹底をもう少しお願いしたい。 ・保護者から指定通学路以外を下校しているとの指摘があった。
			A	10	3.5		A	1	3.0	
			B	8			B	2		
			C	1			C	1		
			D				D			
6	(4)	教職員は、子供と望ましい関係を築いており、保護者や地域との交流が図られている。	段階	人数	平均	○相談し易い関係づくり ○迅速な対応と丁寧な説明 ○情報発信	段階	人数	平均	・問題情報にも迅速適切に対応している。
			A	6	3.3		A	1	3.3	
			B	13			B	3		
			C				C			
			D				D			
7	(5)	学校は常に整理整頓、清掃され、花や緑に囲まれている。	段階	人数	平均	○清掃用具の管理整理整頓(使用後は元の場所に片付ける。) ○生徒による植物の管理や育成	段階	人数	平均	・敷地が広いため環境整備作業は大変かと思われる。愛校作業等を活用して取り組んでほしい。 ・校舎の劣化が否めない。
			A	4	3.0		A		3.0	
			B	11			B	5		
			C	4			C			
			D				D			
8	(5)	学校の施設・設備は定期的に点検され、安全な状態が保たれている。	段階	人数	平均	○毎月の安全点検の確実な実施 ○学校のできる修繕か所については改善を進める。	段階	人数	平均	・危険箇所がある。
			A	5	3.1		A		2.8	
			B	10			B	4		
			C	4			C	1		
			D				D			
9	(7)	子供たちの学力や体力の実態が保護者や地域によく知らされている。	段階	人数	平均	○学校便りによる広報 ○学年・学級PTA等の場面での丁寧な説明	段階	人数	平均	・ブログでも体力づくりに関する活動の情報が多く提供されている。
			A	3	3.1		A	1	3.0	
			B	13			B	3		
			C	2			C	1		
			D				D			
10	(7)	保護者や地域は学校の教育活動に対して協力・支援を行っている。	段階	人数	平均	○PTAへの参加促進の取組 ○安心・安全メールの効果的な活用	段階	人数	平均	・PTAは、保護者や地域にももっと地力を呼びかける余地がある。
			A	3	2.8		A		3.0	
			B	9			B	5		
			C	6			C			
			D				D			

様式6

令和5年度 学校関係者評価結果

学 校 名
川内中央中学校

番号	事項	評価項目	学校教職員による自己評価(集約)				学校関係者評価委員による評価(集約)			
			評価(数値平均)			対策・改善点	評価(数値平均)			主な意見
11	(6)	小中一貫教育は、小中間の交流活動等が効果的に行われ、成果が現れている。	段階	人数	平均		○生徒指導・特別支援・教育課程等の連携強化 ○職員交流の推進	段階	人数	
			A	1	2.5	A		2	3.4	
			B	8		B		3		
			C	6		C				
			D	2		D				
12	(6)	薩摩川内元気塾は、子供たちに夢や元気を与えている。	段階	人数	平均	○教育課程・時間割上の工夫 ○広報活動の充実	段階	人数	平均	
			A	2	2.6		A		2.8	
			B	8			B	3		
			C	7			C	1		
			D	1			D			
13	(6)	英語の授業では、子供も教師も笑顔でコミュニケーション活動を行い、英語力が身に付いている。	段階	人数	平均	○小中一貫教育の連携に関する準備時間確保及び職員交流 ○ALTとの連携	段階	人数	平均	
			A	4	3.2		A		3.0	
			B	11			B	5		
			C	1			C			
			D	0			D			
14	(2)	子供たちは、学校や地域で進んであいさつをしている。	段階	人数	平均	○AKPの充実 ○生徒会との連携	段階	人数	平均	・横断歩道を渡ってからの お礼のあいさつなどもよくできている。 ・こちらからの挨拶にはよく答えてくれます。
			A	3	2.9		A		3	
			B	9			B	5		
			C	5			C			
			D				D			
15	(8)		段階	人数	平均		段階	人数	平均	
			A		#DIV/0!		A		#DIV/0!	
			B				B			
			C				C			
			D				D			
16	(8)		段階	人数	平均		段階	人数	平均	
			A		#DIV/0!		A		#DIV/0!	
			B				B			
			C				C			
			D				D			

↑A=4点、B=3点、C=2点、D=1点として、学校教職員の評価を平均（小数第1位まで）

↑A=4点、B=3点、C=2点、D=1点として、学校関係者評価委員の評価を平均（小数第1位まで）

＜学校関係者評価結果及び委員の意見等をふまえた次年度の改善点と対応策＞

- ・学校ホームページやブログ、学校便りを活用して学校の情報を積極的に発信できた。
- ・合唱コンクールはYoutubeでのライブ配信だったが、体育大会、文化発表会、校内駅伝・持久走大会は、保護者や地域の皆さんの来校を制限しなかった。生徒が主体的に参加し、生き生きと活動する姿を、直接、参観していただいたことがよかった。来年度は、合唱コンクールをSSプラザで開催し、保護者や地域の方も鑑賞できる予定である。
- ・徒歩通学生が道いっぱいに広がり、車が後ろからきてもよけないという地域からの声が数件あった。そのたびに学校で呼びかけたり、家庭への啓発を行った。来年度も交通安全教室や下校指導等で、自分の身を守る安全な登下校指導を行いたい。
- ・薩摩川内元気塾を活用し、地域とのつながりを深める活動を取り入れる。2年生の進路学習（職業に学ぶ）では、薩摩川内市商工会議所と連携した職業講話を計画している。
- ・英語教育の推進については、小中一貫して英語に興味を持つ取組を研究していきたい。小中間で教員交流を行ったり、ALTとの連携を深めたりしながら英語教育を充実させていきたい。