

学校名 川内中央中学校

校長名

池田 猛

番号	事項	評価項目	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)		
			段階	人数	平均	段階	人数	平均
1	(1)	校長の学校経営方針等が保護者や地域に伝わっている。	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)		
			対策・改善点			主な意見		
			段階	人数	平均	段階	人数	平均
			A	8	3.4	○学校の取組を分かりやすいメッセージで伝える。ブログや学校便りでの情報発信。	段階	人数
B	14	A	4	3.8				
C	0	B	1					
D	0	C						
・ブログを活用し情報発信している。								
2	(1)	望ましい子供の姿(知・徳・体)に向かって数値的目標を設定し努力している。	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)		
			対策・改善点			主な意見		
			段階	人数	平均	段階	人数	平均
			A	8	3.3	○数値目標の在り方について全職員で共通理解を深め、達成するための具体策を立てる。	段階	人数
B	12	A	1	3.2				
C	0	B	4					
D	1	C						
・文化発表会では生徒たちの意気込みを感じました。 ・各行事に積極的に取り組んでいる。 ・学校生活を生き生きと送っている様子が分かる。								
3	(2)	子供たちは、楽しそうに生き生きと学校生活を送っている。	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)		
			対策・改善点			主な意見		
			段階	人数	平均	段階	人数	平均
			A	9	3.4	○学校行事等への取組及び頑張りに対する賞賛 ○生徒が主体的に取り組める工夫	段階	人数
B	13	A	3	3.6				
C	0	B	2					
D	0	C						
・文化発表会では生徒たちの意気込みを感じました。 ・各行事に積極的に取り組んでいる。 ・学校生活を生き生きと送っている様子が分かる。								
4	(2)	いじめや不登校など生徒指導上の課題解決に向けて積極的に取り組んでいる。	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)		
			対策・改善点			主な意見		
			段階	人数	平均	段階	人数	平均
			A	14	3.6	○チーム学校による取組 ○情報の収集、共有、対策、実践に組織的に取り組む。	段階	人数
B	8	A	1	3.3				
C	0	B	2					
D	0	C						
いじめについて報告・連絡・相談を徹底し、組織的に取り組んでいただきたい。いろいろな思いで相談した生徒や保護者と真摯に向き合ってほしい。								
5	(3)	子供たちの安全(登下校時、自然災害時)について細心の注意を払っている。	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)		
			対策・改善点			主な意見		
			段階	人数	平均	段階	人数	平均
			A	7	3.1	○生徒の通学路の把握 ○自転車保険への加入促進に取り組む。 ○登下校の見届け	段階	人数
B	11	A		3.0				
C	4	B	4					
D	0	C						
・文化発表会では生徒たちの意気込みを感じました。 ・各行事に積極的に取り組んでいる。 ・学校生活を生き生きと送っている様子が分かる。								
6	(4)	教職員は、子供や保護者、地域との望ましい関係を築いている。	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)		
			対策・改善点			主な意見		
			段階	人数	平均	段階	人数	平均
			A	6	3.3	○相談し易い関係づくり ○迅速な対応と丁寧な説明 ○情報発信	段階	人数
B	16	A	2	3.4				
C	0	B	3					
D	0	C						
・文化発表会では生徒たちの意気込みを感じました。 ・各行事に積極的に取り組んでいる。 ・学校生活を生き生きと送っている様子が分かる。								
7	(5)	学校は常に整理整頓、清掃され、花や緑に囲まれている。	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)		
			対策・改善点			主な意見		
			段階	人数	平均	段階	人数	平均
			A	7	3.1	○清掃用具の管理整理整頓(使用後は元の場所に片付ける。) ○生徒による植物の	段階	人数
B	11	A	2	3.4				
C	4	B	3					
D	0	C						
・文化発表会では生徒たちの意気込みを感じました。 ・各行事に積極的に取り組んでいる。 ・学校生活を生き生きと送っている様子が分かる。								
8	(5)	学校の施設・設備は定期的に安全維持管理のための点検等がなされている。	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)		
			対策・改善点			主な意見		
			段階	人数	平均	段階	人数	平均
			A	10	3.4	○毎月の安全点検の確実な実施 ○学校でできる修繕か所については改善を進める。	段階	人数
B	11	A	2	3.5				
C	1	B	2					
D	0	C						
・テニスコートの地面の凸凹が大変危険な状態。転んだりする生徒もいるようなので、大きな怪我、事故にならないよう整備をしていただきたい。								
9	(7)	子供たちの学力や体力の実態が保護者や地域によく知らされている。	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)		
			対策・改善点			主な意見		
			段階	人数	平均	段階	人数	平均
			A	7	3.1	○学校便りによる広報 ○学年・学級PTA等の場面での丁寧な説明	段階	人数
B	11	A	1	3.3				
C	4	B	3					
D	0	C						
・保護者に聞いてみました。								
10	(7)	保護者や地域は学校の教育活動に対して協力・支援を行っている。	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)		
			対策・改善点			主な意見		
			段階	人数	平均	段階	人数	平均
			A	6	3.2	○PTAへの参加促進の取組 ○安心・安全メールの効果的な活用	段階	人数
B	14	A	2	3.5				
C	2	B	2					
D	0	C						
・文化発表会では生徒たちの意気込みを感じました。 ・各行事に積極的に取り組んでいる。 ・学校生活を生き生きと送っている様子が分かる。								

様式6 令和3年度 学校関係者評価結果

No. 2

学 校 名

番号	事項	評価項目	学校教職員による自己評価(集約)			対策・改善点	学校関係者評価委員による評価(集約)			主な意見
			段階	人数	平均		段階	人数	平均	
11	(6)	小中一貫教育は、積極的に実践され、子供たちの姿として現れている。	A	2	2.5	○生徒指導・保健指導・教育課程等の連携強化 ○職員交流の推進	A	1	3.3	・南日本新聞の記事を読みました。 ・積極的に実践されていると思うが、子供たちの姿は分からない。
			B	9			B	3		
			C	9			C			
			D	2			D			
12	(6)	薩摩川内元気塾は、子供たちに夢や元気を与えている。	A	1	2.5	○教育課程・時間割上の工夫 ○広報活動の充実	A		3.0	
			B	10			B	3		
			C	8			C			
			D	2			D			
13	(6)	英語教育の推進について、小・中学校の特質を活かして充実が図られている。	A	2	2.8	○小中一貫教育の連携に関する準備時間確保及び職員交流 ○つなぐ学力9年プランの効果的な運用	A	1	3.3	
			B	11			B	2		
			C	7			C			
			D	0			D			
14	(2)	子供たちは、学校や地域で進んであいさつをしている。	A	10	3.4	○AKPの充実 ○生徒会との連携	A	1	3	・学校訪問時にあいさつができています。
			B	10			B	4		
			C	2			C			
			D	0			D			
15	(8)		A		#DIV/0!		A		#DIV/0!	
			B				B			
			C				C			
			D				D			

↑A=4点、B=3点、C=2点、D=1点として、学校教職員の評価を平均(小数第1位まで)

↑A=4点、B=3点、C=2点、D=1点として、学校関係者評価委員の評価を平均(小数第1位まで)

＜学校関係者評価結果及び委員の意見等をふまえた次年度の改善点と対応策＞

- ・ 新型コロナウイルス感染症の影響で、委員の方々に学校での生徒の様子を十分に見て頂けなかったことが残念である。
- ・ 学校ホームページやブログ、学校便りを活用して学校の情報を積極的に発信できた。
- ・ 合唱コンクール、体育大会、文化発表会、40周年記念式典では、youtubeでのライブ配信を行った。多くの保護者に見ていただき好評だった。
- ・ テニスコートの整備については、市教育委員会と連携して整備を行いたい。
- ・ 小中一貫教育の行事についても中止が多かったが、リモートでのやりとりを通じて小中交流を深める工夫を考えたい。