

令和8年度薩摩川内市立川内中央中学校 学校経営グランドデザイン

- 教育関係法令
- 県・地区・市の教育施策
- 国・県・市教育振興計画
- 薩摩川内市 DEI 宣言
- 市「魅力ある学校づくり」プロジェクト

学校教育目標

主体的に考動し、心豊かでたくましい生徒の育成

校訓

自主

友愛

好学

4つの心

感動する心

思いやりの心

感謝する心

耐える心

生徒会スローガン
(キャッチフレーズ)

ともじび
灯～一人一人を灯す光～

「豊かな光」で学校を灯す中央中
「明るい光」で地域を灯す中央中
「新たな光」で未来を灯す中央中

- 生徒・家庭・地域・学校の実態
- 保護者・地域・教職員の願い
- 校区学校運営協議会

Action

めざす生徒像

礼節を重んじ、自ら正しく考え、考動する生徒

互いに切磋琢磨し、自他を大切にする生徒

目標をもち、粘り強く学び続ける生徒

Plan

めざす学校像

- 生徒一人一人の夢を形づくる活気あふれる学校
- 規律と秩序を重んじ、安心・安全でせいびされた学校

- 生徒一人一人に活動の場や居場所がある学校
- 保護者や地域に愛され、信頼される学校

学校DX

教育DX+校務DX
※両者の連携

めざす教師像

- 使命感と職責感にあふれ、生徒とともにある教師
- 仕事にやりがいを持ち、積極的に経営に参画する教師

- 「チーム力」にあふれ、資質を高めあう教師
- 生徒や保護者、地域から信頼される教師

Do

重点取組事項

生徒指導等

- 凡事徹底（あいさつ・時間・整理整頓）
- 自己肯定感や自己効力感の高揚（一人一役など）
- 小さな違和感の重視（日常の観察、各種アンケートの確認）
- 生徒会活動の充実（活動の場の拡大、自治的活動の推進）
- 危機意識の高揚・環境整備・感染症・熱中症対策の徹底
- 組織の機能化（生徒指導員会・心の教育委員会）

学習指導等

- 教育DXの推進
- 学業指導の徹底（1分前着席・黙想）
- 授業改善の推進（一斉指導と自由進度学習の効果的な組合せ、ICTの有効活用）
- 共通実践事項の推進（「書く活動」の充実、授業における「振り返り」、話し合い活動の充実）
- 諸検査の分析結果に基づいた指導法の工夫
- 全国学調・鹿学調への対応
- 組織の機能化（学力向上対策委員会）

学校運営協議会等連携

- 地域貢献活動の推進（学校運営協議会、地域コミュニティ協議会等）
- 様々な媒体を活用した積極的な広報活動（校務DXの推進等）
- 保護者との信頼関係の構築（保護者アンケートの有効活用）
- 保護者への啓発活動の推進（虫歯治療、SNSへの対応、教育活動への理解の促進）
- 各関係機関との迅速かつ積極的な連携（SSW、SC、北部児相、警察など）

小中一貫教育

- 四葉のクローバープロジェクト（学力向上・生徒指導・特別支援教育・キャリア教育）
- 生徒指導に関する連携推進（生徒指導主任・心の教室担当を窓口とした連携）
- 各種資料の交流による相互理解（教育課程・教科書・校則等）
- 「ふるさとコミュニケーション科」を中心とした交流活動の推進
- 職員同士の交流活動の検討（効果と効率の両立を図る取組みの推進）

資質向上・業務改善

- 自己研鑽の推進（Plantの活用、校外研修への参加と還元等）
- 構内研修の充実（共通実践事項を視点とした取組等）
- 校務におけるチームとしての取組推進（早期立案、役割分担）
- 業務の効率化を図る取組推進（校務DXの推進、業務管理、同僚性等）
- 超過勤務の改善（「リフレッシュデー」の完全実施、退校時刻の厳守）
- 保護者・地域の理解や協力を促す周知活動の徹底

数値目標

Check

- 「学校生活が楽しい」生徒の割合：95%以上
- 「授業が分かる」生徒の割合：80%以上
- 1分前着席：100%
- 各種学力調査結果：県平均以上
- 「振り返り」・「自由進度学習」実施率及びタブレット活用率：100%
- 諸検査分析結果の活用率：100%
- 虫歯治療率70%以上
- 「報・連・相」：100%
- ICTの日常的活用100%
- 校外研修等への出席：一人1回以上
- 学級PTAの保護者出席率70%以上
- 「リフレッシュデー」達成100%
- 各種会議時間：40分以内
- 用紙消費率：前年度比30%減

〔学校運営協議会等〕

- 学校関係者評価
- 保護者アンケート

〔小中一貫教育目標〕

「川内中央中学校区らしい魅力ある小中一貫教育の推進」～『新・四つ葉のクローバープロジェクト』による教育実践を通して～

人権尊重の精神