

学校教育目標：ふるさとを胸に、社会の中で自立していく生徒の育成 「課題対応能力」の育成を目指す教育活動の推進

1 キャリア教育を軸にした小中一貫教育の充実

- 1中2小のつながりのある教育実践
- 課題対応能力の育成に向けた研究・実践の連携
- 小中一貫教育推進委員会の機能化

2 確かな学力の定着

- 主体的・対話的で深い学びの実現を目指す授業改善
- 個に応じた積極的な学習支援
- 授業と連動した深い学びにつながる家庭学習の充実

3 豊かな心の育成

- より深く確かな生徒理解に支えられた、自己有用感を高める教育活動
- 人権教育の推進(基本姿勢:Mom)
- 道徳教育の充実
・全教員による道徳の授業

4 健康でたくましい身体の育成

- 健康教育の推進
・基本的な生活習慣の確立
・フッ化物洗口によるう歯予防
- 体力・気力の向上
・地域と協働連携した部活動
- 講師招聘による健康教室

確かな学力

新たな考えやよりよい
価値を求め続ける生徒

豊かな心

自他共に認め合い、
志をもって
挑戦し続ける生徒

健やかな体

健康的な生活習慣や安全に
ついて、自ら実践・管理できる
生徒

島立ち

安心

顔には笑顔

胸には感謝

背中には誇り

誇り

感動

5 ふるさとのおよさを生かした 教育活動の推進

- ふる・コミュ科の充実
・プロジェクト型学習としての単元開発
- 学校行事の充実
- 地域とつながる体験活動
・食農体験学習、遠泳大会

6 個に応じた特別支援教育の充実

- 全体支援体制の確立と機能化
・校内教育支援委員会の充実
- 具体的な個別支援
- 保護者及び関係機関との連携

7 地域とともにある学校づくりの推進

- 学校運営協議会の充実(年5回)
・「人・自然・文化」の積極的活用
- 積極的な情報発信・情報共有
- 保護者や地域からの評価による改善

協働

8 学び続ける教師

- 同僚性に支えられた対話と協働による教育活動の推進
- 諸研修や生徒の変容の姿を通じた授業力・教育力の向上
- サービス規律の厳正確保

9 教育の質の維持・向上を 目指した業務改善

- PDCA サイクルによる里中学校業務改善アクションプランの推進
- 校内業務改善推進委員会の機能化
- 1Action,1Try の設定・検証・改善