



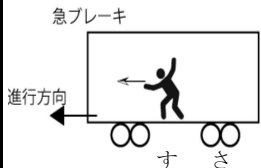
みきごたより

Espressivo Part10

文責：永野

No. 6 (計 28)

薩摩川内市立里小学校



かんせいのほうそくってなんですか？

じゅうどうまな いのち はなし
そして、柔道学んで命びろいしたお話 (20日3年生理科の時間より)



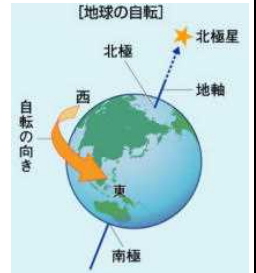
台風が過ぎ去って、いっきに秋らしくなってきましたね。

きのう た さんか
昨日人手が足りず、3,4年生の教室に入り、小学校の朝の会に初めて参加しました。

「せんせい、おはようございます。みなさんおはようございます。」 とっても新鮮で、

みんながよけいかわいく感じました。

さて、今日のお話は、朝の会の前の「学級の時間」教室で話したことに始まります。



私 : みんな、地球って1秒間にどれだけの速さで動いていると思う？

みんな : 50m! 100m (その他いろいろ)

私 : 太陽の動きと反対方向に、1秒間に約420mです！ けど不思議だよ。みんな校庭でジャンプすると、あっという間に体育館や一の段にぶち当たりそうですよね？ けどジャンプすると、どうなります？

みんな : (もとの場所)

私 : ですよ。これって電車の中でジャンプしてもそうです。この続きは、2時間目の理科でお話します。

2時間目 3年生「理科」！ めあて：校庭でジャンプしても壁にぶっ飛ばないのはなぜだろう？ 授業が始まって、最初の方で、もうまとめに入りました。

動いているものは ○○ 続ける } この性質を 慣性の法則 と言います！
止まっているものは ○○○ 続ける }

せつめい と説明し、動いているものと、止まっているものの例を

* ○○は、動き ○○○は、止まり

こんなの (動いてるものの例) とか こんなの (止まっているものの例) で、



お話しました。(実はコレ、中学校の理科の内容なんです)

3年生、話によくついてきてくれました。 さあ、ここから 柔道 がどのように関係してくるのでしょうか??? 私の命は??? (裏面へ 続く)

私は、柔道を少年団などで習ったことにはないのですが、私の進んだ高校は、男子は全員体育で柔道を習う学校でした。そのため、高校入る前から、柔道部の仲のよかったお友達に、基礎から教えてもらってました。って投げられてばかり… なんでも、**受け身**（投げられた時、ケガせず、痛みを軽くし、安全に倒れる受け方）が、最初は一番大事!! とか言われて、ホントかよ??? オレなんか悪いこと言った??? とか思いつつ、タタミ転びながらバンバン手でたたいてました。

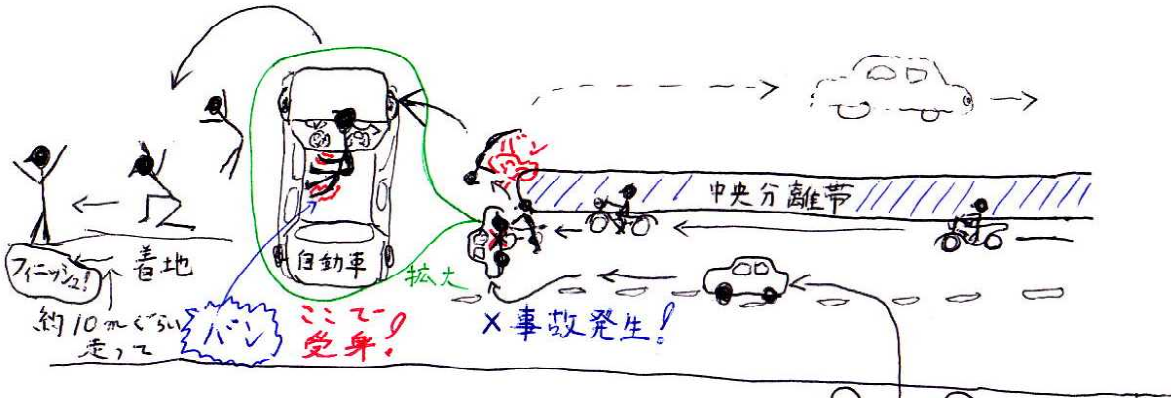


このことは、10 数年後、私の命を救います。

当時、吹奏楽部の指導者だった私は、鹿児島市のホールに九州大会の高校生の演奏を聴きに行き、その帰りです。ホールの前をバイクで走っていたら、目の前をよたよた走る車がありました。「抜こう」そう思って、アクセルを開けた瞬間、なんとその車がウインカーも出さず、急に右に曲がったのです。「うわ! 間に合わない!!」ブレーキかけても、ハンドル操作でもかわせる距離ではありません… 覚悟を決めて、ブレーキを離しバイクを安定させます。そして、車の真ん中に垂直にぶつけバイクはめり込み、車は止まりました…。私は??? 慣性の法則によると、私は前方に約 50km/時の速度で運動し続けるはずですが、が… 当時 70kg 近くあった握力が、ぎりぎりまで踏ん張ります。すると、体は、ハンドルを中心に鉄棒を回すような感じで回転をはじめ、ここ! というタイミングで手を離しました。すると車の屋根が見えます。うわあ〜 とここで足を伸ばし、両手で **受け身!!!** ボコッと



*この道路の制限速度は 50km/時です。



コジマ電気

投げ出される私! 「ここで、着地を決めれば 10 点!」市民文化ホール駐車場



など考え着地。けど止まらない。片ひざを着き 10 m ぐらい走って、ようやく、両手を広げ止まりました…。すると、辺りには、コンクールが終わって多くの女子高生。「キャあ〜」と悲鳴の嵐。われに返った私はヘルメットをとり、「だっ、大丈夫です。 **けがないですから? …。**」

そういう落ちの、まじめな授業でした! (おしまい)