様式6　　#REF!

R5. 5. 17 修正版	学校名	里小学校	校長名	永野　俊也

番号	事項	評価項目	学校教職員による自己評価 評定(数値平均)			対策・改善点	学校関係者評価委員による評価(集約) 評定(数値平均)			主な意見
			段階	人数	平均		段階	人数	平均	
1	(1)	校長の学校経営方針等が保護者や地域に伝わっている。	A B C D	4 7 1 0	3.3	どうしても仕方のないことですが、難しい言葉が並んでしまうので、簡単でシンプルなワードで、パンフレット形式のものを作成してみるのもいいのかもと思いました。	A B C D	7 9 0 0	3.4	学校便り等で周知に努めている。２ 伝わっていると思う
2	(1)	望ましい子供の姿（知・徳・体）に向かって数値的目標を設定し改善に向けて努力している。	A B C D	3 9 0 0	3.3		A B C D	7 9 0 0	3.4	一般の人には、難しい数値が並んでいるようである。
3	(2)	子供たちは、「学校が楽しい」と感じ、生き生きと学校生活を送っている。	A B C D	6 6 0 0	3.5		A B C D	11 5 0 0	3.7	仲良くやっている
4	(2)	いじめや不登校など生徒指導上の課題解決に向けて積極的に取り組んでいる。	A B C D	7 5 0 0	3.6		A B C D	10 6 0 0	3.6	ないと聞いている
5	(3)	子供たちの安全（登下校時、自然災害時）について細心の注意を払っている。	A B C D	5 7 0 0	3.4		A B C D	6 9 1 0	3.3	
6	(4)	教職員は、子供と望ましい関係を築いており、保護者や地域との交流が図られている。	A B C D	3 9 0 0	3.3		A B C D	4 11 1 0	3.2	
7	(5)	学校は常に整理整頓、清掃され、花や緑に囲まれている。	A B C D	6 6 0 0	3.5		A B C D	8 8 0 0	3.5	きれいにしている 整理整頓している
8	(5)	学校の施設・設備は定期的に点検され、安全な状態が保たれている。	A B C D	6 6 0 0	3.5		A B C D	6 10 0 0	3.4	されていると信じています 定期的に点検されている
9	(7)	子供たちの学力や体力の実態が保護者や地域によく知らされている。	A B C D	3 9 0 0	3.3		A B C D	2 14 0 0	3.1	
10	(7)	保護者や地域は学校の教育活動に対して協力・支援を行っている。	A B C D	3 9 0 0	3.3		A B C D	6 10 0 0	3.4	よくやっている 行事などの参加率は高いが、県民週間の参加者は少ないと感じる。

様式６　　#REF!

R5. 5. 17 修正版

学　校　名
里小学校

番号	事項	評価項目	学校教職員による自己評価(集約) 評定(数値平均) 段階	人数	平均	対策・改善点	学校関係者評価委員による評価(集約) 評定(数値平均) 段階	人数	平均	主な意見
11	(6)	小中一貫教育は、小中間の交流活動等が効果的に行われ、成果が現れている。	A	1	3.0		A	3	3.2	他校との交流はいいことです。
			B	10			B	13		
			C	1			C	0		
			D	0			D	0		
12	(6)	薩摩川内元気塾は、子供たちに夢や元気を与えている。	A	2	2.9	予算が年々少なくなってきている。規模も縮小傾向。	A	2	3.1	続けてほしい。
			B	7			B	13		
			C	3			C	1		
			D	0			D	0		
13	(6)	英語の授業では、子供も教師も笑顔でコミュニケーション活動を行い、英語力が身に付いている。	A	4	3.3		A	2	3.1	
			B	8			B	13		
			C	0			C	1		
			D	0			D	0		
14	(2)	子供たちは、学校や地域で進んであいさつをしている。	A	1	2.9	学校では元気よくあいさつできているが、地域ではどうかなと思う。 だいたいの子供はできているが、自ら進んでという点ではできていない子も目につきます。	A	2	3	もう少し元気よくしてほしい。 進んでしているようには思えない所がある。 一人の時には挨拶ができているか？
			B	9			B	10		
			C	2			C	3		
			D	0			D	1		
15	(8)		A		#DIV/0!		A		#DIV/0!	
			B				B			
			C				C			
			D				D			

↑A=4点、B=3点、C=2点、D=１点として、学校教職員の評価を平均（小数第１位まで）

↑A=4点、B=3点、C=2点、D=１点として、学校関係者評価委員の評価を平均（小数第１位まで）

＜学校関係者評価結果及び委員の意見等をふまえた次年度の改善点と対応策＞

楽しい学校生活が送れるように努力してください。