



学校便り 1月号

かけはし

薩摩川内市立里小学校 薩摩川内市里町里 1601 TEL 09969-3-2008
発行 令和5年1月24日 責任者 校長 永野 俊也

学校HP



学校ブログ



里周辺海水温
20℃(1/8)

愛してやまない里の歴史と文化

里で過ごした年末年始の様子から

校長 永野 俊也

令和5年が始まりました。どうか今年も里小学校・幼稚園共々よろしくお願いたします。

さて、今月号は里で過ごした年末年始の様子から話を進めたいと思います。まず、昨年度はどうであったかという、大晦日には青瀬のトシドン様に会いに行き、年が明けるとすぐに里の八幡様にお参りをし、朝は遠目木山に登り初日の出を拝みました。そしてそのまま牟礼山まで縦走し、権現様にお米とお酒をお供えし、牟礼山の山頂を少し降りたところで展望所を作るためにチェーンソーで木を切り倒す作業をお昼まで続けていました。かなりアクティブな1年のスタートだったように思います。

今年度はというと… 里小学校の150周年記念誌執筆作業が佳境を迎えていましたので、おとなしくお参りして… 元旦の朝、八幡様に2回目のお参りをし、漁協の組合員に入れてもらっているの、「海の事故がありませんように」と再度お願いをし、戸柱橋どんから海に入ってみました。すると

海に入っすぐに



ヒラスズキが、「あなた誰〜？」みたいな顔して近づいてくるで



はないですか。「ごめん！」と美味しくいただきました。すると



こんどは、海の底の方で黒い群れが走り「イワシか？」と考えていると、その上を悠然と大きなブリが泳いでいきます。「君は美味しそうだけれども、私の銚子と持っていっちゃうよね。」と見送りました。この日は、すべて死滅したと思っていた枝珊瑚の群落も発見し、とても幸せな気持ちで1年の初日を迎えました。と、これらの話を交えながら始業式の話を進めました。そして、「甑島の遠い祖先の方々は、縄文時代から丸木舟で奄美大島から北九州まで交易をしていた海洋民族なんですよ。すごいと思いませんか??？」という話もしました。

里の歴史のすごいところは、下甑や中甑のように立派な資料館はないのですが、その代わり学術的に貴重な文献が多く残っていて、その歴史をたどろうとする者に大きな道しるべになってくれることだと思います。里村郷土史(上巻)その中身の深さは他地域の比ではありません。また塩田甚志さんや日笠山正治さんがそれぞれの立場で里の歴史を見つめ、多くの著書を残してくれていますし、梶原仲吉さんの終戦前後の日記など、まるでその時、里のここにいるかのような気持ちになるほどリアルに当時の様子を伝えてくれています。

里小学校150周年という節目に立ち会った者として、現代の子供たちにどのように里の歴史や文化を伝えていけばよいだろうか？そんなことを考えながら、この冬休みも読み漏らした文献はないか市立図書館や県立図書館をまわり、隠れ山や小川どんの森を訪ね、遠くは肝付町の高山城まで取材に行きました。そして新しい発見がある度に私自身のドキドキワクワクが止みません。そんな思いを子供たちと共有できる「現代の語り部になれたらいいなあ」 新年を迎えるに当たり、そう思った次第です。さて、左の写真、上は里の八幡様ですが下の2枚はどこでしょう？

(ちゃんと333段の石段を下から登ってきました)

里小学校150周年記念誌へ 続く



3・4年おにぎり作り

12月10日(土)は、3・4年生が育てたお米でおにぎり作りを行いました。5月から米作りの指導をしてくださった小川豊博さんを講師に迎え、おいしいご飯の炊き方を教わりました。

ご飯が炊きあがると、子供たちは楽しそうにおにぎりを作り、収穫の喜びを感じながら食べることができました。



今年度の空き瓶回収の収益金額は34920円となりました。(半額は塩田酒造さんからの寄付となります) 今後有意義に活用させていただきます。御協力、有り難うございました。

2月行事

- 1日(水) 小中わくわく座談会
中学校入学説明会(6年)
- 2日(木) 小学校体験入学・
入学説明会
- 6日(月) 磯餅焼き
- 8日(水) 生活リズム指導週間
- ~14日(火)
- 9日(木) かのこゆり号来校
- 11日(土) 建国記念の日
- 15日(水) クラブ活動
- 16日(木) 学校運営協議会
- 17日(金) 第3回学校保健委員会
- 21日(火) お別れ球技大会
- 23日(木) 天皇誕生日

※ 上記日程は予定なので、今後変更の可能性もあります。



赤い羽根共同募金 御協力有り難うございました

総務集会委員会の児童のみなさんが、朝児童玄関で呼びかけて集めた募金を、社会福祉協議会の方へお渡ししました。総額11,415円でした。御協力有り難うございました。



