

薩摩川内市教育振興基本計画（進行状況）

※各年度の達成度欄には次の記号で表す
 A・・・目標をかなり上回って達成した。
 B・・・概ね目標どおり達成した
 C・・・目標をやや下回った。
 D・・・目標をかなり下回った。
 ※下段は、課題や今後の改善点のコメント

I 「未来をたくましく生きる力」をはぐくむ教育の推進

1 確かな学力と自立する力の育成

(1) 学力向上と学習の充実

| 項目 | 現状の数値 | H22 | H23 | H24 | H25 | H26 | H25の達成度 | H24の達成度 |
|---------------------------|----------|--------|--------|--------|--------|-------------------------|----------|---------|
| 家庭学習時間 小学校「30分+学年×10分」 | 47%(H21) | 50% | 80% | 漸次増加 | | 90% | B | A |
| | 実績 | 63.30% | 85.60% | 86.00% | 86.10% | 学校差、学年差があるので実態に応じて指導する。 | | |
| 家庭学習時間 中学校「2時間以上」 | 24%(H21) | 30% | 60% | 漸次増加 | | 80% | A | B |
| | 実績 | 36.70% | 63.40% | 71.40% | 78.50% | 多くの学校が目標値に到達している。 | | |

※「現状の数値」は家庭学習時間に到達している児童生徒の割合を示す。

(2) 市全域における「小中一貫教育」の推進

| 項目 | 現状の数値 | H22 | H23 | H24 | H25 | H26 | H25の達成度 | H24の達成度 |
|--------------------------------|-------------|--------|--------|------|--------|-------------------------------|----------|---------|
| 児童生徒の交流活動 (中学校区単位の年間実施平均回数) | 6.3回(H21) | 漸次増加 | | | | 11回 | A | A |
| | 実績 | 12.3回 | 34.7回 | 37回 | 47.8回 | 中学校区によって差があるが、全体として目標を達成している。 | | |
| 教職員の授業交流 (中学校区単位の年間実施平均時間) | 22.8時間(H21) | 漸次増加 | | | | 35時間 | B | A |
| | 実績 | 32.0時間 | 49.7時間 | 29時間 | 30.4時間 | 中学校区によって差があるが、概ね目標どおり達成した。 | | |

(3) 「英語力向上プラン」事業の充実

| 項目 | 現状の数値 | H22 | H23 | H24 | H25 | H26 | H25の達成度 | H24の達成度 |
|---------------|----------|-------|--------|--------|--------|----------------------------|----------|---------|
| 英語検定試験3級以上合格率 | 27%(H21) | 30% | 漸次増加 | | | 40% | B | A |
| | 実績 | 23.0% | 25.60% | 36.90% | 35.90% | 授業改善や受験指導等、指導力向上に向けた指導を行う。 | | |
| 英語検定試験4級合格率 | 61%(H21) | 65% | 漸次増加 | | | 80% | C | C |
| | 実績 | 65.0% | 58.90% | 52.10% | 52.70% | 授業改善や受験指導等、指導力向上に向けた指導を行う。 | | |

(5) ICT利活用教育の推進と充実

| 項目 | 現状の数値 | H22 | H23 | H24 | H25 | H26 | H25の達成度 | H24の達成度 |
|------------------------|--------------|-------|-------|--------|-------|------------------------------------|----------|---------|
| 教職員のICT活用指導力の「活用できる」評価 | 平均58.4%(H21) | 漸次増加 | | | 75% | 90% | B | B |
| | 実績 | 65.9% | 74.0% | 75.10% | 75.7% | 苦手意識を持つ教職員を中心に研修形態の工夫を行い、指導力向上を図る。 | | |

2 心の教育の推進

(1) いじめ問題や不登校への適切な対応

| 項目 | 現状の数値 | H22 | H23 | H24 | H25 | H26 | H25の達成度 | H24の達成度 |
|--------------|-----------|-------|-------|-------|-------|--|----------|---------|
| 不登校の出現率(小学生) | 0.2%(H21) | 漸次減少 | | | | | A | B |
| | 実績 | 0.12% | 0.09% | 0.15% | 0.09% | 不登校児童数の出現率は、減少傾向。引き続き個別の支援に努める。 | | |
| 不登校の出現率(中学生) | 2.2%(H21) | 漸次減少 | | | | | A | A |
| | 実績 | 1.83% | 1.89% | 1.48% | 1.57% | 不登校生徒数の出現率は、昨年度よりやや増加傾向。引き続き個別の支援に努める。 | | |

3 たくましい体の育成

(1) 家庭・学校・地域が一体となった体力向上の推進と充実

| 項目 | 現状の数値 | H22 | H23 | H24 | H25 | H26 | H25の達成度 | H24の達成度 |
|--------------------------|------------|--------|--------|--------|--------|------|----------|---------|
| 全国を100としたときの児童生徒の体力・運動能力 | 98.2%(H21) | 漸次増加 | | | | 100% | B | A |
| | 実績 | 97.60% | 97.90% | 97.85% | 97.67% | | | |
| 運動部活動の加入率 | 67.8%(H21) | 漸次増加 | | | | 75% | B | A |
| | 実績 | 65.80% | 65.00% | 74.60% | 67.60% | | | |

(2) 「食」に関する指導を中心とした基本的な生活習慣の確立

| 項目 | 現状の数値 | H22 | H23 | H24 | H25 | H26 | H25の達成度 | H24の達成度 |
|--------------|---------|------|-----|-----|-------|-----|----------|---------|
| 朝食欠食の児童生徒の割合 | 4%(H21) | 漸次減少 | | | | 2% | A | A |
| | 実績 | 4% | 4% | 2% | 2.10% | | | |

II 信頼され責任を果たす学校づくりの推進

1 適切な教育環境づくり

(2) 教育環境の整備・充実

ア 校舎等の整備

| 項目 | 現状の数値 | H22 | H23 | H24 | H25 | H26 | H25の達成度 | H24の達成度 |
|----------|-------------|-------------|--------|--------|--------|-----|----------|---------|
| 校舎等の耐震化率 | 63.5%(H21末) | 早期の100%をめざす | | | | | B | B |
| | 実績 | 68.5% | 79.30% | 89.80% | 92.00% | | | |

(3) 学校給食の充実

イ 地産地消の推進による学校給食の充実

| 項目 | 現状の数値 | H22 | H23 | H24 | H25 | H26 | H25の達成度 | H24の達成度 |
|---------|------------|-------|--------|-------|-------|-----|----------|---------|
| 地場産物の活用 | 71.3%(H21) | 増加 | | | | | B | B |
| | 実績 | 80.3% | 69.20% | 79.8% | 74.5% | | | |

2 児童生徒の安全確保

| 項目 | 現状の数値 | H22 | H23 | H24 | H25 | H26 | H25の達成度 | H24の達成度 |
|-------------|----------|------|--------|--------|--------|-----|----------|---------|
| 教職員の救命講習受講率 | 89%(H21) | 漸次増加 | | | | 95% | B | B |
| | 実績 | 93% | 91.00% | 91.65% | 91.77% | | | |

Ⅲ 健康で心豊かに生きる環境づくりと文化・スポーツの振興

1 社会全体の教育力の向上

(1) 青少年の健全育成

イ 青少年活動の推進

| 項目 | 現状の数値 | H22 | H23 | H24 | H25 | H26 | H25の達成度 | H24の達成度 | |
|--------------------|-----------|-------------|------|------|------|-----|--|----------|----------|
| 地区少年団体成人指導者養成事業受講者 | 25人(H21) | 増加 | | | | | | C | B |
| | 実績 | 41人 | 10人 | 15人 | 16人 | | 本市が開催地でなかったため減少した。新たに指導者となる方へ参加を進めているが、開催地に参加者が左右される。 平成26年度は本市開催予定 | | |
| イン・リーダー養成研修会参加者 | 125人(H21) | 増加 | | | | | | C | B |
| | 実績 | □ 踏疫予防対策で中止 | 132人 | 138人 | 110人 | | 市子連事業として、異年齢活動のリーダー養成として積極的に取り組む。 指導者・育成者の負担軽減のため1泊2日の日程を1日の日帰り研修とした。内容の見直しを図り参加者の増に繋げたい。 | | |
| ジュニア・リーダー養成事業受講者 | 44人(H21) | 増加 | | | | | | D | A |
| | 実績 | □ 踏疫予防対策で中止 | 56人 | 138人 | 2人 | | 市インリーダー研修会と地区ジュニアリーダー養成事業の日程が重複し、会場も別々だったため、市インリーダー研修会に参加者が集中し、養成事業への参加者が少なくなりました。行事計画時点で日程重複の無い様計画する。 | | |

ウ 「少年自然の家」における体験活動の推進

| 項目 | 現状の数値 | H22 | H23 | H24 | H25 | H26 | H25の達成度 | H24の達成度 | |
|-------------|------------|-------|-------|-------|-------|-----|---|----------|----------|
| 少年自然の家利用団体数 | 468団体(H21) | 増加 | | | | | 520団体 | C | B |
| | 実績 | 437団体 | 402団体 | 397団体 | 377団体 | | 学校の統廃合等により団体利用減少しているが、実質利用実人員はほぼ横ばい状態である。今後、生涯学習・家族等の利用促進を図る。 | | |

(2) 家庭と地域の教育力の充実

ア 家庭の教育力の充実

| 項目 | 現状の数値 | H22 | H23 | H24 | H25 | H26 | H25の達成度 | H24の達成度 | |
|---------------|-------------|--------|--------|--------|--------|-----|--|----------|----------|
| 家庭教育学級参加者(年間) | 4,721人(H21) | 増加 | | | | | | A | B |
| | 実績 | 4,513人 | 5,524人 | 5,518人 | 5,956人 | | 児童生徒数が減少する中、研修テーマや学級行事を工夫することで参加者の維持を図る。 | | |

2 生涯学習環境の充実

(1) 学習活動の促進

ア 地域学習活動の推進

| 項目 | 現状の数値 | H22 | H23 | H24 | H25 | H26 | H25の達成度 | H24の達成度 | |
|---------------------------|---------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----|---|----------|----------|
| 社会教育活動活性化推進事業講座等実施回数・参加者数 | 180回 4,942人(H21) | 増加 | | | | | | C | C |
| | 実績 | 184回 4,782人 | 198回 5,729人 | 160回 4,432人 | 126回 4,533人 | | 地区コミへの事業実施の支援の強化を図り、コミ主事研修会等をおとして、自主的な活動の促進を図る。 | | |

イ 人材の育成・活用

| 項目 | 現状の数値 | H22 | H23 | H24 | H25 | H26 | H25の達成度 | H24の達成度 | |
|-----------|----------|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------------------|----------|----------|
| すてきびと登録者数 | 60人(H21) | 増加 | | | | | | B | B |
| | 実績 | 64人 | 64人 | 64人 | 67人 | | 広報誌等で事業の周知を図るとともに、登録者の活用促進を図る。 | | |

ウ 読書活動の推進

| 項目 | 現状の数値 | H22 | H23 | H24 | H25 | H26 | H25の達成度 | H24の達成度 | |
|--------------|-----------|-----|------|------|------|-----|---|----------|---|
| 月あたり読書量〔小学校〕 | 8.9冊(H21) | 増加 | | | | | | B | A |
| | 実績 | 9.9 | 10.1 | 11.0 | 11.6 | | 学校、家庭、地域、市立図書館等における第二次子ども読書活動推進計画の着実な推進を図る。 | | |
| 月あたり読書量〔中学校〕 | 2.3冊(H21) | 増加 | | | | | | A | B |
| | 実績 | 2.5 | 2.1 | 2.7 | 3.08 | | 学校、家庭、地域、市立図書館等における第二次子ども読書活動推進計画の着実な推進を図る。 | | |

(3) 図書館機能の充実

| 項目 | 現状の数値 | H22 | H23 | H24 | H25 | H26 | H25の達成度 | H24の達成度 | |
|-------------------------|---------------|---------|---------|---------|---------|-----|----------------------------------|----------|---|
| 蔵書冊数（各年度末） （※雑誌を含む。） | 198,988冊(H21) | | | | | | 260,000冊 | B | B |
| | 実績(冊) | 212,755 | 212,891 | 223,401 | 232,017 | | 配架スペースも限界があり、適宜な除籍とのバランスが必要。 | | |
| 中央館・分館貸出冊数(年間) | 303,940冊(H21) | | | | | | 330,000冊 | C | B |
| | 実績(冊) | 328,558 | 351,205 | 336,767 | 320,087 | | 新規利用者の拡大につながる事業・広報の工夫、資料の充実に努める。 | | |
| 移動図書館貸出冊数(年間) | 63,309冊(H21) | 維持 | | | | | | B | B |
| | 実績(冊) | 59,995 | 65,113 | 65,411 | 63,183 | | 新ステーションの設置や、新着図書など積載図書の充実に図る。 | | |

3 文化・芸術の振興

(1) 文化芸術活動の促進

| 項目 | 現状の数値 | H22 | H23 | H24 | H25 | H26 | H25の達成度 | H24の達成度 | |
|-------------------|--------------|---------|--------|--------|---------|-----|---------------------------------|----------|---|
| 歴史資料館・郷土館利用者数(年間) | 9,540人(H21) | | | | | | 10,300人 | A | B |
| | 実績 | 8,733人 | 8,314人 | 9,866人 | 10,851人 | | 年間パスポートの周知と販売促進及び集客性の高い企画展の計画実施 | | |
| まごころ文学館利用者数(年間) | 15,528人(H21) | | | | | | 18,000人 | B | C |
| | 実績 | 11,378人 | 9,485人 | 9,910人 | 11,032人 | | 年間パスポートの周知と販売促進及び集客性の高い企画展の計画実施 | | |

(3) 文化財の保存・活用

| 項目 | 現状の数値 | H22 | H23 | H24 | H25 | H26 | H25の達成度 | H24の達成度 | |
|--------------|-----------|------|------|------|------|-----|----------------------------------|----------|---|
| 国・県・市指定文化財件数 | 174件(H21) | | | | | | 180件 | B | B |
| | 実績 | 174件 | 174件 | 177件 | 177件 | | 国指定文化財については、今後、件数が増加する方向で協議中である。 | | |

4 スポーツの振興

(1) 健康・生涯スポーツ教室の充実

| 項目 | 現状の数値 | H22 | H23 | H24 | H25 | H26 | H25の達成度 | H24の達成度 |
|---------------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|------------------|---------|
| シニアスポーツリーダー派遣事業実施地区 | 11地区コミ(H21) | 15地区 | → | 30地区 | → | 40地区 | 市民健康課「介護予防事業」に集約 | C |
| | 実績 | 11地区 | 11地区 | 1地区 | | | | |
| 各種健康スポーツ教室受講者数 | 延べ1,670人(H21) | → | | | | 2,000人 | C | B |
| | 実績 | 1,197人 | 1,389人 | 1,416人 | 1,089人 | | 市広報、HPIにおいて広報 | |

(2) 競技スポーツの活性化

| 項目 | 現状の数値 | H22 | H23 | H24 | H25 | H26 | H25の達成度 | H24の達成度 |
|----------|---------------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|-----|----------------------------|---------|
| スポーツ合宿誘致 | 29団体 7,230人(H21) | 30団体 7,500人 | → | 50団体 10,000人 | → | | A | C |
| | 実績 | 25団体 5,539人 | 23団体 4,990人 | 33団体 5,701人 | 70団体 12,643人 | | 研修センター利用の案内 市外団体への広報・案内 | |

※人数は延人数である。