

薩摩川内市立入来中学校区小中一貫教育 研究組織図

薩摩川内市小中一貫教育の目標

郷土を愛し、未来を拓き、夢や希望に向かって、たくましく生きる子どもの育成
～ 確かな連携で学びをつなぐ～

【めざす学校像】

- 1 明るく、楽しく活気に満ちた学校
- 2 意欲的に学習に取り組む学校
- 3 地域に開かれた学校

【めざす児童生徒像】

- 1 確かな学力を身につけた児童生徒
- 2 心豊かでたくましい児童生徒
- 3 心身ともに健康でねばり強く最後まで頑張る児童生徒

保護者・地域・社会の要請

薩摩川内市の小中一貫教育の構想

入来中学校区の児童・生徒の実態

入来中校区5校のこれまでの取組

企 画 会

研究構想・内容の策定
入来中校区小中一貫教育に関する調整

構 成 校長（4小，1中）

研究推進会

小中一貫教育の基礎研究 研究の推進・担当者会運営

構 成 小学校代表校長・中学校校長，教頭

小中一貫教育担当者会（教育課程部会）

研究の推進（月1回の担当者会）

小中一貫教育実施に向けて教育課程編成に関する研究

・教育課程・校時表・評価・通知表・教科担任・学校行事（体育祭，運動会，学校祭，学習発表会，集団宿泊の行事）

構 成 教頭，教務主任， 必要に応じて事務局担当校長も入る

小中一貫教育全体会

小中一貫教育に関する共通理解実施事項の協議

構 成 入来地域小中学校全教職員

期 日 長期休業中 及び 随時

学習指導連携部会	生徒指導連携部会	コミュニケーション科部会	英語部会
校長	校長	校長	校長
教頭	教頭	教頭	教頭
入来小	入来小	入来小	入来小
副田小	副田小	副田小	副田小
朝陽小	朝陽小	朝陽小	朝陽小
大馬越小	大馬越小	大馬越小	大馬越小
入来中	入来中	入来中	入来中
学習指導に関する研究	生活指導・保健指導に関する研究	新教科の学習内容，指導計画に関する研究	英語活動の学習内容・指導計画に関する研究
学校間の交流 ・TT授業の実施 ・合同学習会 ・児童生徒の交流 ・実技指導 ・職員研修の実施 合同教科部会 ・学力検査分析，対応策 ・学業指導の共通理解 『教科等部会』 ・指導計画の改善充実 ・指導方法の改善 ・年間指導計画の作成 ・指導方法の改善 ・習熟度別指導 ・検定への取組 ・合同教科部会 ・学力検査の分析 ・学業指導の共通理解	生徒指導部会 ・指導計画の作成 ・生活指導の共通理解 ・問題傾向の共通理解 保健安全部 ・指導計画の作成 ・保健指導の共通理解 ・保健安全指導に関する課題の共通理解	指導計画の作成 学習内容の選定 指導方法の研究 評価 関連行事の計画 ・合同学習会 ・体験入学 ・児童生徒の交流	指導計画の作成・検討 教材・教具の開発 指導方法の研究 評価の研究 小学校外国語活動（英語活動）と中学校外国語科の接続及び系統についての研究